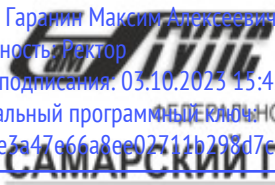


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарант Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2023 15:45:56  
Уникальный программный ключ:  
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Экономический анализ хозяйственной деятельности организации**

*(наименование дисциплины)*

Направление

#### **38.03.01 Экономика**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

#### **Экономика и финансы предприятий (организаций)**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1 Пояснительная записка

**Цель промежуточной аттестации по дисциплине** – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **Формы промежуточной аттестации:**

Зачет – 4 семестр (очное обучение, очно-заочное обучение)

Курсовая работа – 5 семестр (очное обучение, очно-заочное обучение)

Экзамен – 5 семестр (очное обучение, очно-заочное обучение)

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-3: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.3: Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.1: Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации

### **Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (4, 5 семестр – очное, очно-заочное)
ПК-3.3: Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<i>Обучающийся знает:</i> - методы сбора и обработки информации о протекании экономических процессов на предприятии	Тестовые задания 1-10
	<i>Обучающийся умеет:</i> - проводить анализ и комплексное исследование полученной экономической информации	Задания 1-3
	<i>Обучающийся владеет:</i> - способностью формирования рекомендаций, нацеленных на преодоление неблагоприятных условий	Задания 7-9
ПК-4.1: Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	<i>Обучающийся знает:</i> - методики проведения анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тестовые задания 11-20
	<i>Обучающийся умеет:</i> - На основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	Задание 4-6
	<i>Обучающийся владеет:</i> - аналитическим инструментарием проведения анализа хозяйственной деятельности организаций	Задания 10-12

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;

2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) собеседование;

2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (курсовая работа) проводится в форме:

1) написания и защиты курсовой работы

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.3: Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<i>Обучающийся знает:</i> - методы сбора и обработки информации о протекании экономических процессов на предприятии
1	Определите методы обработки информации о протекании экономических процессов на предприятии - метод абсолютных и относительных разниц - статистическое наблюдение - сводка и группировка статистических данных - балансовый метод - метод обобщающих показателей - метод цепных подстановок
2	Под экономическим мониторингом понимается: - система постоянного наблюдения за явлениями и процессами, проходящими в экономике предприятия - система постоянного наблюдения и контроля за явлениями и процессами, проходящими в экономике предприятия, результаты которого служат для обоснования управленческих решений - система постоянного наблюдения за взаимосвязью показателей, характеризующих деятельность предприятий
3	Какие действия, относящиеся к экономическим показателям, происходят в рамках системы наблюдения? - оценка, контроль объекта, управление состоянием объекта в зависимости от воздействия определённых факторов - оценка, управление состоянием объекта в зависимости от воздействия определённых факторов - оценка и планирование деятельности предприятия
4	Задачей экономико-статистического наблюдения является: - первичная обработка, сводка и обобщение данных - сбор массовых данных об изучаемом явлении - выявление количественных закономерностей - группировка данных

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

5 К требованиям в организации экономико-статистического наблюдения относятся:

- одновременность
- комплексность
- научность
- массовость
- планомерность

6 Аналитическая группировка применяется для:

- характеристики структурных сдвигов
- характеристики структуры совокупности
- характеристики взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками
- разделения совокупности на качественно однородные типы единиц

7 Группировка, в которой исследуются взаимосвязи варьирующих признаков в пределах однородной совокупности, называется:

- комбинированной
- типологической
- аналитической
- структурной

8 Особую стадию экономико-статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения, называют:

- калькуляцией
- сводкой
- группировкой
- классификацией

9 Относительная величина уровня экономического развития является частным случаем относительной величины:

- интенсивности
- координации
- сравнения
- динамики

10 Результат сравнения двух абсолютных величин называют \_\_\_\_\_ величиной:

- относительной
- комбинированной
- динамической
- средней

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.1: Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	<i>Обучающийся знает:</i> - методики проведения анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>11. Показатели, представляющие собой заранее установленные числовые измерители, выражающие результаты хозяйственной деятельности в условиях прогрессивной технологии и организации труда, называются:</b>	
А. Плановыми Б. Нормативными В. Учётными Г. Аналитическими	
<b>12. Форма математической зависимости, соответствующая характеру связи между показателями годовой, часовой производительности труда и отработанным временем:</b>	
А. Комбинированная Б. Стохастическая В. Аддитивная Г. Мультипликативная	

**13. В методе расстояний критерием оценки лучшего предприятия (подразделения, года) является:**

- А. Положительный результат
- Б. Отрицательный результат
- В. Максимум
- Г. Минимум

**14. В какой последовательности изменяются факторы в методах элиминирования:**

- А. Сначала качественные, затем количественные;
- Б. Сначала количественные, затем относительные;
- В. Сначала количественные, затем качественные;
- Г. Сначала абсолютные, затем относительные.

**15. Назовите тип модели взаимосвязи результативного и факторных показателей в той последовательности, в какой они предложены для рассмотрения:**

$y = a : \Sigma x; y = a + b + c; y = abc.$

- А. Кратная, мультипликативная, комбинированная
- Б. Комбинированная, аддитивная, мультипликативная
- В. Комбинированная, кратная, мультипликативная

**16. Разбиение всей выпущенной на предприятии продукции на выпущенную в первом, втором, третьем и четвёртом кварталах является приёмом:**

- А. Группировки данных
- Б. Построения аналитических таблиц
- В. Детализации исходной информации

**17. Факторы, характеризующие отклонение результативного показателя от плана (базы) за счёт изменения его количественных характеристик, называются:**

- А. Сложные
- Б. Экстенсивные
- В. Интенсивные
- Г. Постоянные

**18 Сравнение заданий бюджета с показателями предотчетного периода позволяет определить:**

- а) происшедшие изменения в величинах показателей;
- б) степень выполнения заданий бюджета;
- в) планируемое изменение в величинах показателей (плановое задание).

**19 При сопоставлении результатов деятельности нескольких предприятий по широкому спектру показателей и определения лучших с точки зрения различных субъектов анализа используется:**

- А. Трендовый анализ
- Б. Многомерный анализ
- В. Одномерный анализ

**20. Стохастическое моделирование хозяйственной деятельности осуществляется в рамках:**

- А. Сравнительного анализа
- Б. Корреляционно-регрессионного анализа
- В. СVP- анализа
- Г. Функционально-стоимостного анализа

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.3: Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Обучающийся умеет: - проводить анализ и комплексное исследование полученной экономической информации

### Задание 1

По представленным данным провести анализ динамики объема производства и рассчитать среднегодовой темп роста объема производства. По полученным результатам сделать выводы.

Год	объем производства продукции в текущих ценах, т.р.	Индекс цен	Объем производства продукции в ценах базисного года, т.р.	Темпы роста, %	
				Базисные	Цепные
2017	23467	1,00	?	?	?
2018	38674	1,32	?	?	?
2019	45649	1,44	?	?	?
2020	52327	1,41	?	?	?
2021	68810	1,6	?	?	?

### Задание 2

Задание предусматривает разбор ситуации, связанной с оценкой деятельности организации на основе мониторинга и оценки гибкого бюджета.

Необходимо проанализировать деятельности предприятия на основе составления гибкого бюджета. Провести факторный анализ отклонения фактического размера прибыли от бюджетного.

Показатели	Статический бюджет	Факт
1. Объём реализации, шт.	10200	9840
2. Выручка от продаж, т.р.	384600	370968
3. Затраты на производство – всего, т.р.	?	?
В т.ч.:		
3.1. Переменные затраты, т.р.	?	?
Из них:		
3.1.1. прямые затраты материалов;	93108	75400
3.1.2. заработная плата основных рабочих;	27360	21376
3.1.3 заработная плата вспомогательных рабочих;	18281	16126
3.1.4. другие затраты материалов.	12295	9620
3.2. Постоянные затраты, тыс.руб.	?	?
В т.ч.:		
3.2.1. заработная плата мастеров и начальников цехов;	105389	108564
3.2.2. аренда помещений;	3000	3720
3.2.3. амортизация;	3480	3480
3.2.4. другие постоянные производственные затраты.	1171	581
4. Финансовый результат от основной деятельности	?	?

### Задание 3

По данным бухгалтерской отчетности определить влияние на изменение выручки от продажи продукции следующих факторов: изменения среднегодовой балансовой стоимости основных средств и коэффициента фондоотдачи. Проводить анализ необходимо по сопоставимым данным. Сделайте выводы по полученным результатам.

Выручка  $V = OC * \Phi O$ , где  $OC$  – стоимость основных средств,  $\Phi O = V/O\Phi$  – фондоотдача

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1. Выручка, тыс. руб.	29 670	33 304	35280	36541	38639	41286
2. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	4 777	6 346	5268	6739	6200	7328
3. Фондоотдача, руб./руб. (п.2:п.1)	?	?	?	?	?	?

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.1: Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	<i>Обучающийся умеет:</i> - На основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов

#### Задание 4

Провести анализ влияния структурного фактора на объём производства продукции, используя метод прямого счёта, по следующим данным. Сделать выводы.

Изделие	Оптовая цена, изделия, руб.	Объёмом производства продукции, шт.	
		план	факт
А	5900	14000	14600
В	2420	34000	31400
С	4700	27150	30950
Д	3200	11600	13000
ИТОГО	х	?	?

#### Задание 5

На основании приведённых данных определить средний коэффициент сортности по плану и фактически и индекс роста качества продукции. Сделать выводы.

Сорт продукции	Цена, руб.	Выпуск продукции, шт.	
		план	факт
1	8710	4154	4556
2	7008	1876	1742
3	5065	1474	536

#### Задание 6

Определите уровень ритмичности деятельности предприятия, рассчитав коэффициент ритмичности и коэффициент вариации. Сделать выводы.

квартал	Выпуск продукции	
	план	факт
1	4175	4250
2	4175	3625
3	4175	1984
4	4175	4375
ИТОГО	?	?

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.3: Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<i>Обучающийся владеет:</i> - способностью формирования рекомендаций, нацеленных на преодоление неблагоприятных условий

#### Задание 7

Провести анализ влияния факторов на изменение фонда оплаты труда организации. Для этого необходимо использовать метод абсолютных разниц. Применение данного метода позволит выявить основные причины отклонения рассматриваемого показателя и факторы, оказавшие наибольшее влияние на это отклонение. Исходные данные для анализа представлены в таблице.

Таблица – Анализ показателей использования трудовых ресурсов в ремонтном локомотивном депо

Наименование показателей	20__	20__	20__	20__
Среднесписочная численность – всего, чел.	444	443	445	447
Среднемесячная заработная плата, руб.	49339	51380	52478	53961
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	?	?	?	?

По полученным результатам факторного анализа сформируйте выводы и рекомендации, нацеленные на



преодоление неблагоприятных условий в экономике организации.

#### Задание 8

Провести анализ влияния факторов на изменение фонда оплаты труда в организации. Исходные данные для анализа представлены в таблице. По полученным результатам факторного анализа сформируйте выводы и рекомендации, нацеленные на преодоление неблагоприятных условий в экономике организации.

Таблица – Анализ показателей использования трудовых ресурсов

Наименование показателей	Предыдущий период	Отчетный период	Отклонение	
			+,-	%
Среднесписочная численность – всего, чел.	444	443	?	?
Среднемесячная заработная плата, руб.	49339	51380	?	?
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	262878	273136	?	?

#### Задание 9

Цель выполнения задания – проанализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности ОАО «РЖД». В качестве исходной информации выступают данные годовой бухгалтерской финансовой отчетности ОАО «РЖД», выполненной по российским стандартам учета. Ознакомиться с данными можно на официальном сайте ОАО «РЖД» в разделе «Инвесторам», режим доступа: <http://company.rgd.ru/>

На основании данных отчетности провести анализ динамики и структуры имущества Компании и источников его финансирования. Сделать выводы по полученным результатам и сформировать предложения по улучшению финансового состояния Компании.

Результаты расчетов необходимо представить в табл. 1,2

Таблица 1 - Горизонтальный анализ аналитического баланса предприятия

СТАТЬИ БАЛАНСА	На 31 декабря предшествующег о 20__ г.	На 31 декабря 20__ г.	Изменение	
			абсолютное, тыс.руб.	темп роста, %

Таблица 2 - Вертикальный анализ аналитического баланса предприятия

СТАТЬИ БАЛАНСА	На 31 декабря предшествующего 20__ г.		На 31 декабря 20__ г.	
	тыс.руб.	в % к валюте баланса	тыс.руб.	в % к валюте баланса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.1: Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	<i>Обучающийся владеет:</i> - аналитическим инструментарием проведения анализа хозяйственной деятельности организаций

#### Задание 10

Провести факторный анализ фондоотдачи по следующим данным. Сделать выводы по результатам.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Изменение (+, -)
1. Выпуск продукции, тыс.руб.	29500	31240	?
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	15470	15920	?
В т.ч.:			?
- стоимость активной части ОПФ	8750	8900	?

#### Задание 11

Провести анализ сортового состава на объём выручки по следующим данным. Сделать выводы.

Сорт	Оптовая цена за 1шт.,руб.	Объём реализации продукции, шт.	
		план	факт
3	1120	18740	19900
2	1380	15000	16350
1	2182	14054	12478
Итого	x	?	?

## Задание 12

Провести анализ движения трудовых ресурсов организации, используя следующие данные.

Сделайте выводы.

Показатели	Предш.год	Текущий год	Отклонение	Темп роста, %
1. Численность на начало года, чел.	1694	1741	?	?
2. Принято, чел.	151	213	?	?
3. Уволено всего, чел.	104	119	?	?
- в том числе по неуважительным причинам	15	24	?	?
4. Численность на конец года, чел.	1741	1835	?	?
5. Среднесписочная численность, чел.	1720	1811	?	?
6.оборот, раз	255	332	?	?
7. Коэффициент по приему	?	?	?	?
8. Коэффициент по выбытию	?	?	?	?
9. Коэффициент текучести	?	?	?	?

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### Примерные вопросы к защите курсовой работы

1. Какие факторы оказывают влияние на объем погрузки грузов?
2. Как определить влияние средней статической нагрузки на объем погруженных грузов?
3. Каким методом в курсовой работе проводится анализ грузооборота и/или пассажирооборота?
4. Какие факторы оказывают воздействие на грузооборот?
5. Чем отличается показатель тарифного грузооборота от эксплуатационного грузооборота?
6. Каковы причины разрыва между тарифными и эксплуатационными т-км?
7. Каков экономический смысл коэффициента абсолютной ликвидности?
8. Как определяется коэффициент автономии? Что показывают результаты расчета данного коэффициента?
9. Как можете охарактеризовать анализируемое предприятие с точки зрения его финансовой устойчивости?

#### Вопросы к зачёту

1. Понятие экономического анализа
2. Содержание, задачи и основные принципы экономического анализа
3. Роль экономического анализа в управлении организации
4. Связь экономического анализа с другими науками
5. Метод и методика экономического анализа. Основные особенности
6. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
7. Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов
8. Метод цепной подстановки
9. Метод абсолютных разниц
10. Способ относительных разниц
11. Индексный метод
12. Интегральный метод
13. Способ сравнения в экономическом анализе
14. Группировка и детализация информации в экономическом анализе
15. Эвристические приемы решения экономических задач
16. Графический способ в экономическом анализе
17. Балансовый прием в экономическом анализе
18. Метод суммы мест
19. Метод суммы баллов
20. Метод расстояний
21. Таксонометрический метод
22. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа
23. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей
24. Методика множественного корреляционного анализа
25. Сущность системного подхода к изучению хозяйственной деятельности организации
26. Экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
27. Методика определения и обоснования величины резервов
28. Классификация видов анализа
29. Особенности организации текущего экономического анализа
30. Особенности оперативного экономического анализа
31. Особенности перспективного экономического анализа
32. Особенности организации внутрихозяйственного экономического анализа
33. Особенности организации межхозяйственного экономического анализа
34. Основные правила организации анализа в организациях

35. Систематизация и обработка экономической информации
36. Документальное оформление результатов анализа

### **Вопросы к экзамену**

1. Мониторинг и методика проведения экономического анализа и бизнес-планирования
2. Общие задачи анализа бизнес-плана, функции и основные этапы бюджетирования
3. Основные виды бюджета
4. Анализ исполнения бюджетов
5. Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции
6. Анализ выполнения договорных обязательств
7. Анализ ассортимента и структуры продукции
8. Анализ качества продукции
9. Анализ ритмичности работы предприятия
10. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов
11. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
12. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов
13. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
14. Анализ фонда оплаты труда
15. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
16. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
17. Задачи анализа себестоимости продукции и источники информации
18. Факторный анализ выполнения плана по показателю полной себестоимости продукции
19. Маржинальный анализ себестоимости продукции
20. Финансовые результаты организации, задачи их анализа и информационная база
21. Факторный анализ прибыли от продажи продукции
22. Анализ показателей рентабельности на предприятии
23. Анализ деловой активности
24. Понятие и основные методы анализа финансового состояния организации
25. Анализ финансовой устойчивости
26. Анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия
27. Анализ оборотных средств организации
28. Анализ объёма работ по выполнению операций начального этапа перевозочного процесса
29. Анализ грузооборота на железнодорожном транспорте
30. Анализ пассажирооборота на железнодорожном транспорте
31. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок
32. Экспресс-анализ финансового состояния организации
33. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
34. Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов
35. Метод цепной подстановки
36. Метод абсолютных разниц
37. Способ относительных разниц
38. Интегральный метод
39. Способ сравнения в экономическом анализе
40. Группировка и детализация информации в экономическом анализе
41. Эвристические приемы решения экономических задач
42. Графический способ в экономическом анализе
43. Балансовый прием в экономическом анализе
44. Метод суммы мест
45. Метод суммы баллов
46. Метод расстояний
47. Таксонометрический метод
48. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей
49. Экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
50. Методика определения и обоснования величины резервов

### **3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично» (5 баллов)** – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо» (4 балла)** – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно» (0 баллов)** – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### **Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы**

**«Отлично» (5 баллов)** – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

**«Хорошо» (4 балла)** – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

**«Неудовлетворительно» (0 баллов)** – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

## **Курсовая работа (методические материалы)**

**1. Дидактические цели курсовой работы** состоят в рассмотрении основных факторов, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности железнодорожной организации. В процессе написания курсовой работы, обучающийся должен научиться систематизировать и моделировать аналитическую информацию, определять влияние факторов, оценивать результаты и выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации.

**2. Тема курсовой работы** «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности транспортной компании». Работа выполняется по 10 вариантам, согласно методическим указаниям № 4837. **Вариант обучающийся выбирает в соответствии с последней цифрой шифра в зачетной книжке.**

Курсовая работа должна иметь следующее содержание:

#### СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1 Анализ объема работ по выполнению операций начального этапа перевозочного процесса

2 Анализ грузооборота на железнодорожном транспорте

3 Анализ пассажирооборота на железнодорожном транспорте

4 Анализ доходов от перевозочных видов деятельности

5 Анализ расходов от перевозочных видов деятельности

6 Экспресс-анализ финансового состояния организации

Заключение

Список использованных источников

Приложения