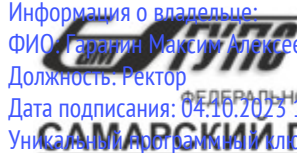


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 11:28:05
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Социальное проектирование

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Управление человеческими ресурсами

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Очная и очно-заочная форма обучения - зачет, 8 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (6 семестр / 4 курс)
УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов	Вопросы (1-20)
	Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	Задания (1-4)
	Обучающийся владеет: Принципами организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта	Задания (19 – 21)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) собеседование;

2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>21. Цель проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта + Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта - Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта <p>22. Реализация проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период - Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта + Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей <p>23. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты - Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей + Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания <p>24. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Объединение людей и оборудования происходит через проекты - Командная работа и чувство сопричастности - Сокращение линий коммуникации <p>25. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям - Составление перечня недоработок и отклонений + Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов <p>26. Метод освоенного объема дает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоить минимальный бюджет проекта + Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета - Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта <p>27. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> + 9-15 % - 15-30 % - до 45 % <p>28. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические и социальные - Экономические и организационные + Экономические и правовые <p>29. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Большой бюджет + Высокая степень неопределенности и рисков - Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта <p>30. Что такое веха?</p>	

- + Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
- 31. Участники проекта – это:
 - Потребители, для которых предназначен реализуемый проект
 - Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
 - + Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
- 32. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
 - Объявляется окончание выполнения проекта
 - + Санкционируется начало проекта
 - Утверждается укрупненный проектный план
- 33. Что такое предметная область проекта?
 - + Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
 - Направления и принципы реализации проекта
 - Причины, по которым был создан проект
- 34. Для чего предназначен метод критического пути?
 - Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
 - Для определения возможных рисков
 - + Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
- 35. Структурная декомпозиция проекта – это:
 - + Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
 - Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- 36. Выберите наиболее точное определение проекта:
 - целенаправленное ограниченное во времени мероприятие.
 - целенаправленное мероприятие, предназначенное для создания неких продуктов.
 - целенаправленное, ограниченное во времени мероприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов+.
- 37. Вице–президент по маркетингу просит вас подготовить новый материал и изменить страничку компании в Интернете. Это можно назвать:
 - инициация проекта +
 - повторяющаяся операция.
 - проект.
 - выполнение проекта.
- 38. Компания занимается производством приборов. Она вводит новую линию, в которой будут использоваться новые цвета. Эта продукция должна быть представлена в весеннем каталоге. Какое из следующих утверждений верно?
 - это проект, так как подобный продукт никогда ранее не производился и не продавался компанией.
 - это повторяющаяся операция, так как компания производит приборы. Использование новых цветов и характеристик является простым дополнением к существующему процессу. +
 - это повторяющаяся операция, так как новая линия продукта станет постоянной. Это не временное явление.
- 39. Проект считается завершенным, если:
 - продукт проекта изготовлен+
 - спонсор проекта оглашает его завершение.
 - продукт проекта перешел в стадию операций.
 - проект оправдывает или превышает ожидания его участников.
- 40. Вы — руководитель большого строительного проекта. Цель проекта состоит в том, чтобы построить несколько зданий для людей, обслуживающих Олимпийские игры, ресурсы определены. Что является основными условиями для этого проекта?
 - время, так как дата не может быть перенесена +
 - деньги, так как бюджет составляет 12 млн долларов+
 - ресурсы, так как они не фиксированы.
 - качество, так как постройки должны быть функциональными и безопасными.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы
--	--

Примеры заданий

5. В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, земляные работы,

возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровля крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций, ввод дома в эксплуатацию и получение правоустанавливающих документов. Все ли этапы реализации проекта учтены? Какие этапы оказались пропущены? Распределите работы по фазам жизненного цикла проекта.

6. Рассмотрите конкретный пример реализации какого-либо проекта. Выявите наличие признаков проекта. Определите подсистемы управления данного проекта. Какие функциональные области задействованы в ходе реализации проекта? На каком этапе на данный момент находится жизненный цикл данного проекта? Определите потенциальную полезность этого проекта для реализующей его организации.

7. Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите основные этапы реализации данного проекта.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Обучающийся владеет: Принципами организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта

22. Расставьте действия, которые необходимо осуществить на фазе завершения проекта, в последовательности их выполнения, заполнив таблицу:
- а) документирование достижения;
 - б) завершить выпуск откорректированного комплекта документов;
 - в) составить инструкции по использованию результатов проекта, выпустить паспорта на технические объекты;
 - г) переместить оборудование и материалы;
 - д) расформировать команду проекта;
 - е) протестировать результаты проекта;
 - ж) передать заказчику по акту результаты проекта;
 - з) обучить персонал заказчика работе с результатами проекта;
 - и) суммировать основные проблемы, возникшие при реализации проекта;
 - к) освободить производственные мощности;
 - л) объявить об окончании проекта;
 - м) написать отчеты по работе всех участников проекта.
23. Необходимо провести анализ рисков в интересах участников проекта. Составьте последовательность экспертной оценки из следующих действий:
- а) сравнение интегрального уровня риска, полученного в результате экспертного опроса, и предельного уровня для данного вида риска;
 - б) определение предельного (приемлемого для организации, реализующей проект) уровня по каждому виду риска;
 - в) определение интегрального уровня по каждому виду риска;
 - г) принятие решения о приемлемости риска для разработчика проекта;
 - д) оценка риска экспертами с точки зрения вероятности наступления рискового события и опасности данного риска для успешного завершения проекта;
 - е) в случае, если принятый предельный уровень одного или нескольких видов риска ниже полученных интегральных значений, разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на минимизацию влияния выявленных рисков на реализацию проекта, и проводится повторный анализ риска.
24. Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. $BCWS = 25$, а $ACWP = 22$.
- При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. $BCWP = 20$. Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание?
- Примеры заданий*
25. Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год – 150 тыс. руб., 2-й год – 150 тыс. руб., 3-й год – 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.
26. Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?
27. Постройте диаграмму Гантта по имеющимся данным о проекте проведения маркетингового исследования путем опроса потенциальных потребителей:
- 1) доработка анкеты – 2 дня;
 - 2) пилотное исследование – 2 дня;
 - 3) тиражирование анкет – 1 день;
 - 4) инструктаж персонала – 2 дня;
 - 5) сбор информации (проведение опроса) – 10 дней;
 - 6) контроль качества входной информации – 10 дней;
 - 7) обработка информации – 9 дней;
 - 8) логический контроль базы данных – 2 дня.
- Между этапами реализации проекта имеются следующие зависимости:
- Доработка анкеты необходима в процессе проведения апробации (предварительного опроса), поэтому этапы 1 и 2 могут проводиться одновременно.
 - Тиражирование анкет и инструктаж персонала могут быть начаты на второй день пилотных (пробных) опросов.
 - Этапы 6 и 7 начинаются на следующий день после начала предыдущего этапа.
 - Логический контроль базы данных может быть начат в последний день обработки информации.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Социальное проектирование: предметная и проблемная область, понятие.
2. Понятие системы в проектной деятельности. Типология социальных проектов
3. Подходы к сущности социального проектирования
4. Объект, средства и задачи социального проектирования
5. Схема социального проектирования.
6. Этапы создания социального проекта
7. Жизненный цикл социального проекта и его описание.
8. Социальный проект как текст: концепция проекта, актуальность проекта, построение «дерева проблем, цель проекта, задачи проекта.
9. Содержание работы по проекту: обоснование проекта (финансовое обоснование). Ожидаемые последствия
10. Жизнеспособность проекта; планирование проекта, способы планирования, составление бюджета, окончательная форма проекта как текста
11. Методы социального проектирования
12. Технология социального прогнозирования: поисковый прогноз; нормативный прогноз; верификация и корректировка прогнозов
13. Социальная диагностика жизнеспособности проекта.
14. Методы социальной экспертизы. Сущность и понятие методов социальной экспертизы. Метод экспертной оценки
15. Оформление результатов экспертизы. Методы обработки данных. Контент-анализ. Метод «репертуарных решеток».
16. Создание экспертных систем. Итоги социальной экспертизы.
17. Форма представления социальной экспертизы. Эффективность социальной экспертизы
18. Этапы реализации социального проекта.
19. Защита проекта. Тактика презентации проекта. Организационный механизм реализации проекта.
20. Технология фандрайзинга
21. Привлечение ресурсов для финансирования социальных проектов
22. Экспертиза конкурсных проектов
23. Реализация социального проекта
24. Социальные проекты муниципального уровня
25. Структура управления социальным проектом.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки