

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2023 11:52:44
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Организация и управление производством

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Мосты

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре-очная форма обучения, на 5 курсе у заочной формы обучения..

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-7: Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.1 Организует работу по управлению техническим содержанием железнодорожного пути и искусственных сооружений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства
	ОПК-7.2 Осуществляет контроль качества выполняемых технологических операций, рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-7.1 Организует работу по управлению техническим содержанием железнодорожного пути и искусственных сооружений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Обучающийся знает: организацию работы предприятий и его подразделений, направление деятельности на развитие производства и материально-технической базы	Вопросы (1 – 14)
	Обучающийся умеет: организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрять новую технику на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Вопросы (1-12)
	Обучающийся владеет: методами и способами организации работы предприятий и его подразделений, направления деятельности на развитие производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; поиска и принятия обоснованных	Вопросы (1-12)

	управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	
ОПК-7.2 Осуществляет контроль качества выполняемых технологических операций, рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов	Обучающийся знает: методы управления и оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей работы предприятия, программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники и бережливого производства, установленные формы технической документации по строительству, ремонту и текущему содержанию сооружений и способен организовать порядок их ведения	
	Обучающийся умеет: выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам, оценить технико-экономическую эффективность работ, проектировать рациональные организационные схемы управления	
	Обучающийся владеет: методами проектирования и расчёта программы развития материально-технической базы, современными методами расчета организации и управления предприятием, рациональными методами организации, управления и контроля хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ.	

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-7.1 Организует работу по управлению техническим содержанием железнодорожного пути и искусственных сооружений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Обучающийся знает: организацию работы предприятий и его подразделений, направление деятельности на развитие производства и материально-технической базы
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1) Основные задачи организации производства (ОП). 2) Принцип параллельности в ОП. 3) Признаки единичного производства. 4) Конкретные показатели планирования производства. 5) Принцип поточности в ОП. 6) Производственный цикл. 7) Основные этапы формирования и развития науки управления 8) Принцип специализации в ОП. 9) Признаки массового производства. 10) Принцип непрерывности в ОП.	
ОПК-7.2 Осуществляет контроль качества выполняемых технологических операций, рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов	Обучающийся знает: методы управления и оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей работы предприятия, программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники и бережливого производства.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Основные характеристики линейных методов управления. 2. Основные характеристики линейно- штабных методов управления. 3. Основные характеристики штабных методов управления. 4. Технические показатели работы предприятия. 5. Экономические показатели работы предприятия. 6. Основные критерии поточной формы организации производства. 7. Основы проектирования поточных линий. 8. Принципы прогнозирования. 9. Принцип экономической целесообразности в ОП. 10. Организация управления производством. 11. Область применения линейных графиков. 12. Разработка циклограммы строительного процесса. 13. Основные компоненты площадочного графика организации работ. 14. Характеристики первого базового стандарта управления. 15. Параметры, используемые для оценки вариантов организационного проектирования. 16. Составные части производственного процесса.	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

17. Основные принципы планирования производства. 18. Организация поточного производства. 19. Производственный цикл. 20. Производственное сочетание операций
--

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организации	<p>Обучающийся умеет: организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрять новую технику на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p> <p>Обучающийся владеет: предприятиями и его подразделениями, направлениями деятельности на развитие производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; поиска и принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Задача 1. Выбор способа организации строительства на однородных объектах. Задача 2. Выбор способа организации строительства на неоднородных объектах. Задача 3. Расчет параметров поточной организации строительства. Задача 4. Расчет параметров календарного графика производства работ. Задача 5. Расчет параметров экономического эффекта от управленческих решений. Задача 6. Определение производственного цикла. Задача 7. Определение производственного сочетания операций. Задача 8. Определение основных показателей плана предприятия. Задача 9. Определение параметров поточной линии. Задача 10. Определение последовательности сочетания операций. Задача 11. Методы функционального подхода к управлению предприятием. Задача 12. Методы управления производством. Задача 13. Экономические методы управления. Задача 14. Административно-правовые методы управления. Задача 15. Порядок применения трудового кодекса.</p>	
ОПК-7.2 Осуществляет контроль качества выполняемых технологических операций, рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов.	<p>Обучающийся умеет: выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам, оценить технико-экономическую эффективность работ, проектировать рациональные организационные схемы управления</p> <p>Обучающийся владеет: методами проектирования и расчёта программы развития материально-технической базы, современными методами расчета организации и управления предприятием, рациональными методами организации, управления и контроля хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ.</p>
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Задача 1. Очередность выполнения строительных работ на однородных объектах. Задача 2. Схема управления с двойной связью. Задача 3. Расчет параметров поточной организации строительства. Задача 4. Расчет параметров календарного графика производства работ. Задача 5. Расчет параметров экономического эффекта от управленческих решений. Задача 6. Определение основных этапов формирования и развития науки управления. Задача 7. Применение принципов управления предприятием. Задача 8. Применение методологии планирования и прогнозирования. Задача 9. Определение объектов планирования. Задача 10. Осуществление принципов планирования. Задача 11. Применение на предприятии 8 принципов менеджмента качества.</p>	

Задача 12. Применение принципов прогнозирования деятельности предприятий железнодорожного транспорта.
Задача 13. Применение прогрессивного планирования в деятельности предприятий железнодорожного транспорта.
Задача 14. Определение производственного цикла на предприятиях железнодорожного транспорта.
Задача 15. Постановка задачи материально-технического обеспечения предприятия.
Задача 16. Применение принципов планирования.
Задача 17. Применение систем норм и нормативов.
Задача 18. Применение порядка разработки и утверждения норм и нормативов.
Задача 19. Осуществление методов расчета норм и нормативов.

Примеры вопросов для экзамена

1. Основные задачи организации производства (ОП).
2. Принцип параллельного метода производства работ.
3. Основные характеристики текстовой и графической части ПОС.
4. Перечень исходных данных для разработки ПОС.
5. Основные этапы формирования и развития науки управления.
6. Основные критерии поточной формы организации производства.
7. Структурная схема классификационных признаков вариантов организации строительства.
8. Определение категории строительства и рельефа местности.
9. Расчет общего срока сооружения ВСП.
10. Структура управления предприятием.
11. Расчет общего срока сооружения земляного полотна.
12. Расчет общего срока возведения искусственных сооружений.
13. Определение продолжительности комплексного потока работ подготовительного периода.
14. Схемы развертывания строительства. Критерии выбора организационно-технологической схемы строительства.
15. Характеристики схемы соответствия уровней планирования уровням управления производством
16. Схемы развертывания строительства. Порядок преодоления преградных сооружений.
17. Основные характеристики функций управления. Схема соответствия уровней функций управления.
18. Определение общего срока сооружения верхнего строения пути.
19. Схемы развертывания строительства. Последовательность сдачи железной дороги в постоянную эксплуатацию.
20. Основные характеристики подсистем функционального уровня управления
21. Определение общего срока сооружения верхнего строения пути на этапе составления принципиальных схем строительства.
22. Схемы развертывания строительства. Примерный график однолучевой схемы строительства.
23. Выбор типа структуры управления строительным участком. Нормы управляемости.
24. Основные функции управления, выполняемые линейными руководителями.
25. Определение срока сооружения земляного полотна на этапе составления принципиальных схем строительства.
26. Определение темпа балластировки пути по слоям.
27. Схемы развертывания строительства. Примерный график трехлучевой схемы строительства.
28. Группы затрат рабочего времени линейного руководителя.
29. Определение срока строительства искусственных сооружений на этапе составления принципиальных схем строительства.
30. Порядок построения однолучевой схемы строительства.
31. Характеристики ритмичных потоков.
32. Определение общей продолжительности строительства при однолучевой схеме.
33. Основные характеристики плана-графика объектного потока по подготовке территории строительства.

34. Характеристики неритмичных потоков.
35. Проверка продолжительности работ по балластировке пути по провозной способности строящейся линии.
36. Основные работы подготовительного периода. Исходные данные для проектирования.
37. Характеристики комплексного метода производства работ по строительству ИССО.
38. Характеристики календарного плана-графика поточного ведения работ по постройке малых свайно-эстакадных мостов.
39. Перечень и характеристики работ основного периода. Исходные данные для проектирования.
40. Характеристики подготовительных, основных, отделочных и укрепительных работ по сооружению земляного полотна.
41. Требования технических условий к грунтам для возведения земляного полотна.
42. Характеристики способов укладки ВСП. Технологическая схема укладки ВСП.
43. Характеристики комплекса работ по балластировке пути.
44. Характеристики графика специализированного потока по постройке зданий.
45. Основные характеристики организационной структуры управления СМП.
46. Определение радиуса действия балластных карьеров.
47. Характеристики графика комплексного потока по сооружению железнодорожного пути.
48. Основные характеристики функциональной структуры управления.
49. Характеристики графика комплексного потока по сооружению железнодорожного пути.
50. Основные характеристики линейно-функциональной структуры управления.
51. Характеристики разновидностей строительных потоков.
52. Характеристики графика комплексного потока по сооружению железнодорожного пути.
53. Основные характеристики матричной структуры управления.
54. Характеристики технологических параметров потоков.
55. Характеристики графика комплексного потока по сооружению железнодорожного пути.
56. Основные характеристики линейно-штабной структуры управления.
57. Методы организации строительства. Характеристики и график поточного метода.
58. Основные характеристики дивизионной структуры управления.
59. Методы организации строительства. Характеристики и график параллельного метода.
60. Характеристики пространственных параметров потоков.
61. Определение коэффициента использования рабочего времени линейного руководителя
62. Состав и исходные данные для разработки ППР на земляные работы.
63. Классификация информации, используемой линейным руководителем.
64. Состав и исходные данные для разработки ППР на укладку ВСП.
65. Основные виды работ линейного руководителя с документами на строительном участке.
66. Состав и исходные данные для разработки ППР по балластировке пути.
67. Распределение обязанностей по выполнению управленческих задач между отделами СМП.
68. Состав и исходные данные для разработки ППР на строительство ИССО.
69. Распределение ответственности руководителей СМП за выполнение управленческих задач.
70. Основные характеристики схем балластировки пути
71. Организация поточного производства.
72. Порядок построения однолучевой схемы организации строительства.
73. Определение общей продолжительности строительства ж.д. по однолучевой схеме.
74. Основные задачи дисциплины ОУП.
75. Основные задачи планирования МТО производства.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине « _____ »

по направлению подготовки/специальности

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП