

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.10.2023 11:48:44  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47ebba8ee02711b298d7c78bd4e40bf68



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

**Производственная практика (организационно-управленческая практика)**  
*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей**  
*(код и наименование)*

---

Направленность (профиль)/специализация

**Мосты**

*(наименование)*

---

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 8 семестр (ОФО)

### Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-7: Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.1: Организует работу по управлению техническим содержанием железнодорожного пути и искусственных сооружений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства
	ОПК-7.2: Осуществляет контроль качества выполняемых технологических операций, рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов
ПК-3: Способен выполнять работы по организационно-технологическому проектированию объектов транспортной инфраструктуры	ПК-3.1: Осуществляет выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса
	ПК-3.2: Определяет потребность строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах
	ПК-3.3: Выбирает организационно-технологические схемы возведения искусственных сооружений
	ПК-3.4: Выполняет график производства строительных работ

<b>17.049. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕКУЩЕМУ СОДЕРЖАНИЮ И РЕМОНТУ ВЕРХНЕГО СТРОЕНИЯ ПУТИ, ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 февраля 2017 г. N 133н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2017 г., регистрационный N 45796)</b>
ОПК-7. Е. Управление деятельностью участка, выполняющего работы по ремонту верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта Е/01.6 Организация планирования и выполнения работ по ремонту верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта
ПК-3. Е. Управление деятельностью участка, выполняющего работы по ремонту верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта Е/01.6 Организация планирования и выполнения работ по ремонту верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<b>Обучающийся знает:</b> Свойства строительных материалов и условиями их применения; выполнения строительных работ; методами возведения сооружений; технологиями строительных процессов; с принципами и методами изысканий, нормами и правилами проектирования железных дорог, в том числе мостов, тоннелей и других искусственных сооружений; способы организации строительства
<b>Обучающийся умеет:</b> Использовать современные средства вычислительной техники и программного обеспечения для расчета строительных конструкций и сооружений; выполнять строительные работы; определять физико-механические характеристики строительных материалов и грунтов; выполнять инженерные изыскания и проектирование железных дорог, включая искусственные сооружения; читать строительные чертежи; организовывать проведение технологического процесса..
<b>Обучающийся владеет:</b>

Приемами составления необходимой документации и отчетности; методами соблюдения на транспорте установленных требований, действующих техническим регламентам, стандартам, норм и правил.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Организация содержания мостов	ОПК-7.1
Содержание подмостового русла	ОПК-7.1
Эксплуатационная надежность транспортных тоннелей	ОПК-7.1
Варианты восстановления тоннелей	ОПК-7.2
Потоки при сооружении линейно протяженных объектов	ПК-3.1
Продукция строительного производства и её особенности.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
Состав организационно-технологической документации	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
Виды стройгенпланов их назначение	ПК-3.2
Состав и содержание проекта организации строительства	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
Определение трудозатрат по выполнению строительных работ	ПК-3.3
Ресурсные коэффициенты	ПК-3.4
Коэффициенты застройки и использования территории	ПК-3.4

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Методы исследования перспективных (нетрадиционных) материалов и влияние их дефектов на несущую способность конструкций мостов	ОПК-7.1
Подготовка расчётных материалов по окончании обследований и испытаний мостов	ОПК-7.2
Организация обследований и испытаний мостов	ОПК-7.2
Определение физико-механических характеристик стали конструкций обследуемых мостов	ОПК-7.1
Преимущество метода непрерывного использования ресурсов	ПК-3.1
Последовательность проектирования системы временного водоснабжения	ПК-3.3
Последовательность проектирования системы временного электроснабжения	ПК-3.3
Отличие монтажной зоны от опасной зоны	ПК-3.2
Состав организационной структуры управления	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
Какие журналы ведутся на строительной площадке	ОПК-ПК-3.2
Виды контроля качества в строительстве	ОПК-7.2

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.