Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексе — МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Ректор — ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Дата подписания: 27.10.2023 09:28:37 — Ственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уникальный программный ключ: 7708e3a47e66-68-68-00 14.152 960 14.152 960 14.152 970 14.0183 УД АРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (эксплуатационная ознакомительная практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации— оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (по очной форме обучения - 6 семестр, по заочной форме обучение – 4 курс)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные	ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы
этапы технологических процессов	технологических процессов производства,
производства, ремонта, эксплуатации и	ремонта, эксплуатации и обслуживания
обслуживания транспортных систем и сетей,	транспортных систем и сетей
анализировать, планировать и	
контролировать технологические процессы	
ПК-2: Способен организовывать работы по	ПК-2.4: Участвует в разработке и реализации
эксплуатации, производству и ремонту	технологических процессов технического
вагонов; автоматизации технологических	обслуживания вагонов и их узлов в
процессов; разрабатывать проекты объектов	соответствии с нормативно-техническими и
инфраструктуры вагонного хозяйства, их	руководящими документами ОАО «РЖД»
технологического оснащения	

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине

Обучающийся знает:

инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; инфраструктуру вагонного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений вагонного хозяйства; нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию и ремонту грузовых вагонов; современную технику и технологию в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.

Обучающийся умеет:

разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; контролировать требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей; принимать участие в техническом обслуживании подвижного состава и ремонте его деталей и узлов; организовывать проведение работ по передачи передового производственного опыта; координировать работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту грузовых вагонов.

Обучающийся владеет:

навыками контроля технологических процессов; навыками применения мероприятия по

реализации технической политики, комплексных программ по совершенствованию, реконструкции, модернизации и техническому перевооружению действующего производства; методиками планирования технологического и технического развития производства.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Структура и назначение эксплуатационного вагонного депо	ОПК-5.1, ПК-2.4
Структура и назначение ремонтного вагонного депо	ОПК-5.1, ПК-2.4
Структура и назначение ВКМ	ОПК-5.1, ПК-2.4
Структура и назначение вагоноремонтного завода	ОПК-5.1, ПК-2.4
Технологический процесс технического обслуживания вагонов в парках	ОПК-5.1, ПК-2.4
ПТО	
Развитие технического обслуживания, технических средств используемых	ОПК-5.1, ПК-2.4
при обеспечении эксплуатации элементов и узлов грузовых вагонов	
Применение современных технических средств в том числе диагностики в	ОПК-5.1, ПК-2.4
технологическом процессе ТО элемента или узла грузового вагона	
Организация работы участка текущего отцепочного ремонта грузовых	ОПК-5.1, ПК-2.4
вагонов ПТО	
Методика теоретической подготовки кадров для эксплуатационных	ОПК-5.1, ПК-2.4
вагонных депо	
Методика теоретической подготовки кадров для ремонтных вагонных	ОПК-5.1, ПК-2.4
депо	
Методы и технология диагностики технического состояния грузовых	ОПК-5.1, ПК-2.4
вагонов в эксплуатации	
Нормативно-технические документы в вагонном хозяйстве по	ОПК-5.1, ПК-2.4
направлению деятельности - рекламационная работа	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Приведите примеры организации структурных единиц эксплуатационного	ОПК-5.1, ПК-2.4
вагонного депо	
Приведите примеры организации структурных единиц ремонтных	ОПК-5.1, ПК-2.4
вагонного депо	
Поясните общие положения типового технологического процесса	ОПК-5.1, ПК-2.4
проведения ремонта грузовых вагонов	
Поясните общие положения типового технологического процесса по	ОПК-5.1, ПК-2.4

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

организации работ при эксплуатации грузовых вагонов	
Продемонстрируйте примеры организации структуры ВКМ	ОПК-5.1, ПК-2.4
Приведите примеры организации структурных единиц вагоноремонтного	ОПК-5.1, ПК-2.4
завода	
Изобразите схематично структуру ПТО обеспечивающих техническое	ОПК-5.1, ПК-2.4
обслуживание грузовых вагонов	
Поясните пути совершенствования технологического процесса	ОПК-5.1, ПК-2.4
технического обслуживания элементов или узлов грузового вагона	
Приведите примеры технического оснащения участка по текущему	ОПК-5.1, ПК-2.4
ремонту грузовых вагонов	
Поясните порядок и принципы проведения технической учебы для	ОПК-5.1, ПК-2.4
специалистов эксплуатационных вагонных депо в рамках повышения	
профессиональных компетенций	
Поясните порядок и принципы проведения технической учебы для	ОПК-5.1, ПК-2.4
специалистов ремонтных вагонных депо в рамках повышения	
профессиональных компетенций	
Поясните организацию работ со средствами диагностики технического	ОПК-5.1, ПК-2.4
состояния грузовых вагонов в эксплуатации	
Приведите примеры и опишите достоинства перспективных средств	ОПК-5.1, ПК-2.4
используемых для диагностики технического состояния грузовых вагонов	
в эксплуатации	

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» — студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» - студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» — студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.