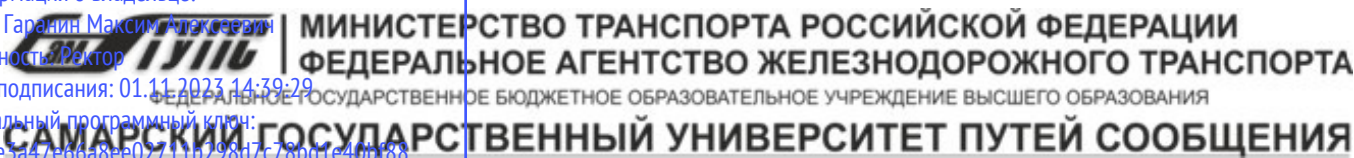


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2023 14:39:29  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e46bf88



Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### Производственная практика (эксплуатационная ознакомительная практика)

*(наименование практики)*

Направление подготовки / специальность

**23.05.03 Подвижной состав железных дорог**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Электрический транспорт железных дорог**

*(наименование)*

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 6 семестр (ОФО).

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной  
**практики**

| Код и наименовании компетенции   |
|--|
| ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы |
| ОПК-5.1: разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей  |
| ПК-9: Способен планировать и организовывать выполнение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту электроподвижного состава  |
| ПК-9.3: определяет структуру деятельности эксплуатационной работы электроподвижного состава, ее параметры и объекты  |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с  
планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения по дисциплине  |
|--|
| <b>Обучающийся знает:</b><br>основные принципы организации производства, сущность и структуру производственного процесса, технологическую подготовку производства;<br>основные принципы управления эпас, их основные и вспомогательные цепи;<br>структуру управления эксплуатацией подвижного состава, способы обслуживания поездов, специфичные условия работы локомотивных бригад, методы их профессионального отбора, специфичные условия работы персонала пунктов технического обслуживания, технологии технического обслуживания. |
| <b>Обучающийся умеет:</b><br>разрабатывать отдельные этапы технологических процессов, осуществлять оценку результатов технологических процессов производства на соответствие стандартам;<br>разбираться в схемных решениях при наборе тяговых и тормозных позиций;<br>обосновать структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта, определить показатели качества технического обслуживания подвижного состава и безопасности движения.   |
| <b>Обучающийся владеет:</b><br>навыками оценки результатов разработки отдельных этапов технологических процессов при технической подготовке производства, методами расчета продолжительности производственного цикла;<br>управления в различных режимах работы ЭПС постоянного и переменного тока;<br>способами определения неисправностей, методами их устранения.  |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

| Вопросы  | Код индикатора  |
|--|-----------------|
| Виды отказов и методы их устранения на производственном участке депо тягового редуктора ПС | ОПК-5.1         |
| Организация технического обслуживания тележек ПС   | ОПК-5.1; ПК-9.3 |
| Методы контроля технического обслуживания и ремонта автосцепного устройства ПС             | ОПК-5.1; ПК-9.3 |
| Управление процессом выхода в эксплуатацию ПС после текущего ремонта 2-ого порядка         | ОПК-5.1; ПК-9.3 |
| Правила проведения и контроля технического обслуживания ПС на производственном участке     | ОПК-5.1; ПК-9.3 |
| Методы экономического анализа деятельности предприятия в процессе ремонта ПС               | ОПК-5.1; ПК-9.3 |

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Задания   | Код индикатора и трудовой функции |
|---|-----------------------------------|
| Разработать технологический процесс ремонта контроллера машиниста ПС  | ОПК-5.1; ПК-9.3                   |
| Привести перечень отказов и браков тягового электродвигателя ПС с описанием процесса их выявления и устранения  | ПК- 9.3                           |
| Составить технологическую карту текущего ремонта тормозной системы ПС   | ОПК-5.1; ПК- 9.3                  |
| Проанализировать основную нормативно-техническую документацию по ремонту ПС и составить карту неисправностей основных частей электрического оборудования                        | ОПК-5.1; ПК-9.3                   |
| Привести перечень основного оборудования и средств технического оснащения для участка обслуживания комплексного унифицированного локомотивного устройства безопасности (КЛУБ-У) | ОПК-5.1; ПК-9.3                   |
| Рассказать порядок действия при текущем ремонте пуско-тормозных реостатов в соответствии с технологической картой   | ОПК-5.1; ПК- 9.3                  |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые.

---

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.