

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2023 13:24:25  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8e902711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Эксплуатация высокоскоростного транспорта**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Высокоскоростной наземный транспорт**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-9 Способен планировать и организовывать выполнение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту высокоскоростного транспорта	ПК-9.3: Определяет структуру деятельности эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта, ее параметры и объекты ПК-9.4 Выполняет планирование на основе анализа основных показателей эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта с помощью утвержденных методик расчета

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-9.3: Определяет структуру деятельности эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта, ее параметры и объекты	Обучающийся знает: Структуру управления эксплуатацией подвижного состава, способы обслуживания поездов, специфичные условия работы локомотивных бригад, специфичные условия работы персонала пунктов технического обслуживания, технологии технического обслуживания, существующие системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава, ;	Вопросы (1 – 10)
	Обучающийся умеет: Обосновать структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта	Задания (1-3)
	Обучающийся владеет: Способами определения неисправностей, методами их устранения, методами приемки подвижного состава после производства ремонта и то;	Задания (1-3)
ПК-9.4 Выполняет планирование на основе анализа основных показателей эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта с помощью утвержденных методик расчета	Обучающийся знает: методы анализа и планирования основных показателей эксплуатационной работы	Вопросы (1-10)
	Обучающийся умеет: анализировать технологические процессы технического обслуживания подвижного состава, выявлять причины отказов элементов подвижного состава или их некачественного ремонта	Задания (1-3)
	Обучающийся владеет: выполнять анализ и планирование основных показателей эксплуатационной работы	Задачи (1-3)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-9.3: Определяет структуру деятельности эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта, ее параметры и объекты	Обучающийся знает: Структуру управления эксплуатацией подвижного состава, способы обслуживания поездов, специфические условия работы локомотивных бригад, специфические условия работы персонала пунктов технического обслуживания технологии технического обслуживания, существующие системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава
<p><b>1. Главный показатель работы по перевозке грузов?</b></p> <p>а) Км  б) Тонны  в) Т*Км  г) По времени доставки груза (часы)</p> <p><b>2. Что такое техническая скорость?</b></p> <p>а) Средняя скорость по данному участку  б) Средняя скорость на участке за вычетом времени на все остановки и стоянки  в) Средняя скорость по заданному участку за вычетом времени на разгон и торможение и времени стоянок</p> <p><b>5. Какой локомотив считается автономным?</b></p> <p>а) Тепловоз  б) Электровоз  в) Электропоезд  г) Поезд метрополитена</p> <p><b>7. Где производят ТО-1 для локомотивов?</b></p> <p>а) При приёме локомотива локомотивной бригадой в любом месте  б) Только при приеме локомотива после ремонта в депо  в) Только при приеме локомотивных бригад на участковых станциях без отцепы от поезда</p> <p><b>8. Максимальное число осей у секции локомотива?</b></p>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

д) 6

е) 8

**9. Могут ли быть равны техническая и участковая скорости?**

а) Нет

б) Да

в) Техническая всегда больше

г) Участковая всегда больше

**11. Считается ли машинист локомотивной бригадой при работе в одно лицо?**

а) Да

б) Нет

в) После стажа машиниста 5 лет

г) По специальному указанию

**13. Зависит ли мощность локомотива от числа его осей?**

а) Да

б) Нет

в) Зависит, но кроме 1-ой и последней оси

**15. Могут ли совпадать экипировка и ТО-2 для локомотивов?**

в) Как правило, совпадают

б) Никогда не совпадают

в) Экипировка реже чем ТО-2

**16. Что такое «ходовая» скорость?**

а) Скорость в данный момент времени

б) Это другое определение маршрутной скорости

в) Это запланированная на долгий срок (заложение в расписании) техническая скорость

1.-В

2.-В

3.-В

4.-А

5.-А

6.-Г

7.-А

8.-Д

9.-Б

10.-В

11.-А

12.-А

13.А

14.-Б

15.-А

16.-В

ПК-9.4 Выполняет планирование на основе анализа основных показателей эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта с помощью утвержденных методик расчета

Обучающийся знает: методы анализа и планирования основных показателей эксплуатационной работы

на основе анализа основных показателей эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта с помощью утвержденных методик расчета

**17. Каким основным показателем оценивается работа в пассажирском движении?**

- а) По числу перевезенных пассажиров
- б) По числу километров, пройденных пассажирском поездом
- в) В пасс\*км

**18. Какой электровоз считается пассажирским?**

- а) Только ЧС2
- б) Только ЧС6
- в) Только ЭП2К
- г) Только ЭП20
- д) Все вышеперечисленные

**20. Что такое эксплуатационный парк локомотивов?**

- а) Локомотивы, находящиеся в эксплуатации
- б) Локомотивы в эксплуатации, ожидающие прицепки к поезду
- в) Локомотивы в эксплуатации, находящиеся на ТО-2

**21. Каким показателем отчитываются за ремонт и ТО моторвагонного состава?**

- а) По числу вагонов
- б) По числу составов
- в) По секциям
- г) По моторным вагоном

**23. Останется ли машинист, выбранный в органы управление государственной власти, в списочном составе работников депо?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Останется на первые полгода после ухода

**24. Максимальное число секций локомотива для тяги тяжеловесных поездов?**

- а) 3 секции
- б) 4 секции
- в) 5 секций

**г) 26. Какие неисправности подвижного состава определяют при движении поезда пункты автоматического технического контроля?**

- а) Только перегрев подшипников очей колесных пар
- б) Только неисправности пневматической системы торможения
- в) Только отрыв и волочение по пути отдельных элементов подвижного состава
- г) Все вышеперечисленные

**27. Что такое мотор-вагонный подвижной состав?**

- а) Электropоезд
- б) Дизель-поезд
- в) Различные типы автомотрис и мотовозов

**28. Как называется организация, управляющая эксплуатационными локомотивами депо?**

- а) Служба локомотивного хозяйства
  - б) Министерство путей сообщения
  - в) Дирекция инфраструктуры
  - г) Дирекция тяги
- б секций

**34. Что такое полный оборот локомотива ?**

- а) километраж пройденный локомотивом от выхода депо и захода обратно в депо
- б) время отправления локомотива со станции до его возвращения на эту станцию

в) время от выхода локомотива из депо до его возвращения в это депо для следующего ТО или ремонта 17.-В

18.-Д

19.-В

20.-В

21.-В

22.-В

23.-А

24.-Б

25.-Б

26.-Г

27.-А

28.-Г

29.-Г

30.-А

31.-В

32.-А

33.-В

34.-В

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-9.3: Определяет структуру деятельности эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта, ее параметры и объекты	Обучающийся умеет: Обосновать структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p><b>Задание 1</b></p> <p>Определить коэффициент готовности электровоза 3-го поколения ВЛ10 и электровоза 5-го поколения 2ЭС10. Нормы межремонтных пробегов и ТО-2 взять базовые. Среднесуточный пробег обоих электровозов -275 км. Длительность проведения непланового ремонта для ВЛ10 – 8час, а для 2ЭС10 -6 час..</p>	



## Задание 2

Определить расстояние между пунктами экипировки песком электровоза 2ЭС6. Запас песка в бункере электровоза 4,04 м<sup>3</sup>. Максимальная норма расхода песка м<sup>3</sup>/10<sup>6</sup> брутто принять 0,19. Коэффициент, учитывающий допустимый расход песка из общего объема -0,9. Расчетный вес поезда а)6500т и б)7100т

## Задание 3

Определить размер инвентарного парка электровозов для полигона обращения 1000 км с числом пар поездов в сутки 85. Продолжительность ТО-2 = 1 час, участковая скорость туда и обратно одинакова 30 км/час. Все остальное время пребывания электровозов на станциях принять исходя из нормативов для грузовых поездов.

ПК-9.3: Определяет структуру деятельности эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта, ее параметры и объекты

Обучающийся владеет: Способами определения неисправностей, методами их устранения, методами приемки подвижного состава после производства ремонта и то;

## Задача 1

Исходя из данных, представленных в **Задании 3** предыдущего раздела определить качественные показатели работы грузового локомотивного парка: среднесуточный пробег локомотива, суточная производительность, полный оборот, время полезной работы в течении суток

## Задача 2

Исходя из данных, представленных в **Задании 3** предыдущего раздела определить качественные показатели работы грузового локомотивного парка: время работы электровоза в чистом движении, бюджет времени электровоза. Принять техническую скорость = 33 км/час

## Задача 3

Исходя из данных, представленных в **Задании 3** предыдущего раздела определить годовой объём работы ПТОЛов грузового локомотивного парка. Техническая скорость 33 км/час.

ПК-9.4 Выполняет планирование на основе анализа основных показателей эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта с помощью утвержденных методик расчета

Обучающийся умеет: анализировать технологические процессы технического обслуживания подвижного состава, выявлять причины отказов элементов подвижного состава или их некачественного ремонта

### Примеры заданий

## Задание 1

Исходя из данных, представленных в **Задании 3** раздела (ПК-9.3 – умеет....) определить фронт ремонта для ТО-2. Как измениться фронт ремонта, если увеличить участковую и техническую скорость на 10 км/час.

## Задание 2

Докажите аналитически, что более влияет на сокращение годового объема работы ПТОЛ – рост технической и участковой скорости на а) 10 км/час; б) 20 км/час; или сокращение времени проведения ТО-2

## Задание 3

Определите на сколько увеличивается в % коэффициент готовности электровозов при а) сокращения в 2 раза времени нахождения на ТО-2; б) увеличение в 2 раза периодичности ТО-2

ПК-9.4 Выполняет планирование на основе анализа основных показателей

Обучающийся владеет: выполнять анализ и планирование основных показателей эксплуатационной работы

эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта с помощью утвержденных методик расчета	
--	--

### **Задача 1**

На сколько увеличится коэффициент готовности, если уменьшить процент unplanned ремонтов (НР) до 1% вместо нормативных 14%, а время нахождения на НР - в 2 раза, что гарантируют технические характеристики электровозов 5-го поколения

### **Задача 2**

На сколько увеличится коэффициент готовности, если уменьшить периодичность захода на ТО-4 в 2 раза в сравнении от нормативного периода

### **Задача 3**

Докажите аналитически какие факторы наиболее эффективны для сокращения эксплуатационного парка ЭПС

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

### **Вопросы к экзамену**

- 1) Перспективы развития локомотивного хозяйства.
- 2) Экипировка ЭПС. Экипировочные устройства.
- 3) Локомотивные депо, основные показатели их работы
- 4) Расчёт потребного количества ЭПС
- 5) Основные типы зданий и территорий локомотивных депо.
- 6) Автоматизированная система управления локомотивным хозяйством.
- 7) Тяговая территория локомотивных депо и размещение устройств локомотивного хозяйств
- 8) Основные показатели использования локомотивов, электропоездов
- 9) Определение межэкипировочных пробегов ЭПС.
- 10) Роль локомотивного хозяйства в перевозочном процессе.
- 11) Основные характеристики новых перспективных серий электровозов.  
Особенности их технического обслуживания
- 12) Основные характеристики новых перспективных серий электропоездов.  
Особенности их технического обслуживания.
  
- 13) Особенности технического обслуживания высокоскоростных поездов.
- 14) Принципы построения технического обслуживания и ремонта локомотивов.
- 15) Анализ эффективности существующих систем обслуживания и ремонта локомотивного хозяйства, перспективы их изменений.
- 16) Техническая диагностика как основной инструмент технического обслуживания локомотивов .
- 17) Управление технологическим процессом систем технического обслуживания ЭПС через контроль качества, ресурсосбережение и компьютерные технологии.

- 18) Управление техническим состоянием локомотивного парка на основе диагностических систем цифровых средств связи и компьютерных технологий обработки и анализа данных.
- 19) Перевозочный процесс и назначение тяговых средств.
- 20) Обслуживание локомотива одним машинистом, технические средства по его обеспечению.
- 21) Составление графика оборота локомотивов.
- 22) Способы обслуживания локомотивов локомотивными бригадами.
- 23) Расчет показателей использования ЭПС.
- 24) Распределение ЭПС по видам работы и состоянию.
- 25) Влияние режимов вождения поездов на расход электроэнергии
- 26) Расчет потребности локомотивных бригад
- 27) Качественные и количественные показатели использования локомотивов
- 28) Локомотивные бригады, их состав и квалификация.
- 29) Составление режимных карт вождения поездов.
- 30) Парк локомотивов, находящихся в запасе МПС и в резерве управления дороги.
- 31) Организация подготовки локомотивных бригад и их обучение с использованием ЭВМ.
- 32) Расчет эффективности перехода на удлиненные участки обслуживания поездов локомотивами.
- 33) Тяговые плечи и участки обращения ЭПС.
- 34) Подготовка локомотивного хозяйства к работе в зимних условиях.
- 35) Порядок работы и отдыха локомотивных бригад.
- 36) График движения поездов и график оборота локомотивов.
- 37) Основные принципы профессионального отбора локомотивных бригад.
- 38) Организация вождения тяжеловесных и длинносоставных поездов.
- 39) Ресурсосберегающие технологии эксплуатации локомотивов.
- 40) Основные принципы организации работы психологического контроля состояния локомотивных бригад.
- 41) Организация локомотивов и бригад для маневровой работы.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объема заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

«**Отлично/зачтено**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«**Хорошо/зачтено**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине « \_\_\_\_\_ »

по направлению подготовки/специальности

\_\_\_\_\_

шифр и наименование направления подготовки/специальности

\_\_\_\_\_

профиль / специализация

\_\_\_\_\_

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)

МП