

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.11.2023 14:43:20  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Управление данными в корпоративных информационных системах

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Управление цифровой инфраструктурой организации

*(наименование)*

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой, 5 семестр

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию.

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию.	Обучающийся <b>знает</b> : ----- технические аспекты работы с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС	Вопросы (№1 - №20)
	Обучающийся <b>умеет</b> : ----- проводить бизнес-моделирование, разрабатывать базу данных для КИС и управлять доступом к данным;	Задания 1-3
	Обучающийся <b>владеет</b> : ----- формирования требований к корпоративной информационной системе на основе 1с	Задание 4

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

**Проверяемая компетенция:**

**Общекультурная компетенция ПК-2.**

Способен проводить работы по внедрению информационных систем.

**Проверяемый индикатор:**

**ПК-2.1:** формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию.

**Проверяемые образовательные результаты:**

Знает: нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах;;

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

Вопрос №1	
Данные об объектах, событиях и процессах, это:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	содержимое баз знаний
2)	необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события
3)	предварительно обработанная информация
4)	сообщения, находящиеся в хранилищах данных

Вопрос №2	
Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия:	
Выберите три из 4 вариантов ответа:	
1)	Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов
2)	Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария
3)	Разработка прикладных программ
4)	Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами

Вопрос №3	
Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования:	
Выберите два из 4 вариантов ответа:	
1)	Основные процессы производства
2)	Основные процессы жизненного цикла
3)	Вспомогательные процессы жизненного цикла
4)	Вспомогательные процессы маркетинга

Вопрос №4	
Реинжиниринг бизнеса это:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Радикальный пересмотр методов планирования
2)	Радикальный пересмотр методов анализа и регулирования
3)	Радикальное перепроектирование информационной сети

4)	Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов
----	--------------------------------------------------------------

Вопрос №5	
Виртуальное предприятие – это:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Иерархическое объединение различных предприятий
2)	Корпоративное объединение различных предприятий
3)	Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности
4)	Не существующее предприятие

Вопрос №6	
В бизнес-процессе документированы только события. Можно ли смоделировать детальную процедуру eBPC на основе этой информации?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Можно
2)	Можно только на уровне детализации процедуры
3)	Невозможно
4)	Детальную процедуру нет, только модель событий

Вопрос №7	
Возможно ли построить цепочку основных процессов такого типа: Снабжение комплектующими – Производство – Продажа — IT-обеспечение – Доставка?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Да
2)	Да, только поменяв местами процессы
3)	Нет, потому что «IT-обеспечение» — более главный процесс
4)	Нет, потому что один из процессов не относится к основным

Вопрос №8	
BPM заключается в	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	предоставлении участнику процесса права на принятие решения
2)	использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов
3)	соединении двух направлений — моделирования процессов и их автоматизации
4)	выявлении целостности структуры системы

Вопрос №9	
Можно ли объект организационной структуры декомпозировать на процесс?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Нет
2)	Да, но только объект «Организационная единица»
3)	Да, но только на процесс верхнего уровня
4)	Да, но только на процесс верхнего уровня

Вопрос №10	
Укажите количество фаз цикла Шухарта-Деминга	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	

1)	ни одной
2)	четыре фазы
3)	три фазы
4)	любое количество

Вопрос №11	
Главный инструмент разработчика информационной системы на базе 1С	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Платформа
2)	Прикладное решение
3)	Конфигуратор
4)	Объект

Вопрос №12	
Логические единицы, составляющие конфигурацию системы 1С:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Объекты конфигурации
2)	Элементы формы приложения
3)	Составляющие части платформы
4)	Прикладное решение

Вопрос №13	
Объект конфигурации, предназначенный для работы со списками данных:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Справочник
2)	Документ
3)	Регистр накопления
4)	Перечисление

Вопрос №14	
Является прикладным и предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни организации:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Справочник
2)	Документ
3)	Регистр накопления
4)	Перечисление

Вопрос №15	
Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры аккумулирования данных:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Справочник
2)	Документ
3)	Регистр накопления
4)	Перечисление

Вопрос №16	
Виды числовой информации, накапливаемой регистром накопления, называются	

Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Элементами макета
2)	Элементами справочника
3)	Ресурсами
4)	Реквизитами

Вопрос №17	
Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Справочник
2)	Документ
3)	Макет
4)	Отчет

Вопрос №18	
Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Регистр сведений
2)	Регистр накоплений
3)	Макет
4)	Отчет

Вопрос №19	
Являются основными элементами интерфейса, т.к. образуют разделы прикладного решения	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Подсистемы
2)	Макеты
3)	Меню конфигурации
4)	Панель навигации

Вопрос №20	
Назначением данного объекта является аккумуляция числовой информации в разрезе нескольких измерений	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	регистр накопления
2)	регистр сведений
3)	отчет
4)	документ

**Оценочный лист к заданию 1.**

Номер вопроса	Правильный ответ	Максимальное количество баллов
Задание №1	2	1
Задание №2	1, 2, 4	1
Задание №3	2, 3	1
Задание №4	4	1
Задание №5	3	1

Задание №6	4	1
Задание №7	4	1
Задание №8	3	1
Задание №9	1	1
Задание №10	2	1
Задание №11	3	1
Задание №12	1	1
Задание №13	1	1
Задание №14	2	1
Задание №15	3	1
Задание №16	3	1
Задание №17	4	1
Задание №18	1	1
Задание №19	1	1
Задание №20	1	1

**Проверяемый индикатор:**

**ПК-2.1:** формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию.

**Проверяемые образовательные результаты:**

Умеет: проводить бизнес-моделирование, разрабатывать базу данных для КИС и управлять доступом к данным;

**Задание 1.**

Содержание задания:

Найдите все ошибки в приведенном ниже XML-документе и исправьте их.

```
<?Xml version="1.0" encoding="windows-1251"?>
<!-- методы и средства создания электронных изданий -->
<title>оглавление</title>
<book>
<unit>
<unit_title>введение</unit_title>
<chapter>
<chapter_title>1. Глава 1. Основные компоненты электронных изданий
<page_number>2</page-number></chapter_title>
<!-- здесь рассказывается об основных средах мультимедийных данных -->
<item>1.1. Текстовая информация
<page_number>3</page_number></item>
<item>1.2. Полутоновые и цветные иллюстрации
<page_number>4</page-number></item>
<item>1.3. Анимационная графика
<page_number>5</page_number></item>
<item>1.4. Видеоинформация
<page_number>6</page_number></item>
<item>1.5. Аудиоинформация
<page_number>7</page_number></item> <chapter>
<chapter_title>2. Глава 2. Технологии гипертекстовых изданий
<page_number>8</page_number></chapter_title>
<item>2.1. Функции гипертекстовых электронных изданий <page_number>9</page_number></item>
<item>2.2. Принципы построения гипертекстовых изданий
<page_number>10</page_number></item>
<item>2.3. Математическая модель гипертекста <page_number>11</page_number></item>
```

```
<item>2.4. Гипертекстовые web-документы (а здесь можно написать <html>
<page_number>12</item></page_number>
<item>2.5. Подготовка публикаций в среде adobe acrobat <pagenumber>13</page_number><item>
<item>2.6. Технология help-файлов<page_number>14</item>
<item>2.7. Средства доставки электронных изданий
<page_number>15</page_number></item>
<item>2.8. Классификация и общие принципы оформления электронных изданий
<page_number>16</page_number> </chapter>
</unit>
</book>
```

## Задание 2.

Пусть заданы следующие правила для XML-документа:

- корневой элемент называется "tasklist";
- корневой элемент имеет три внутренних элемента "task";
- каждый элемент "task" имеет атрибут "name";
- значения атрибутов "name" 3-х элементов "task" равны "eat", "drink" и "play".

Выберите корректно-сформированный XML-документ, который удовлетворяет перечисленным требованиям, из представленных ниже.

- А. <tasklist> <task name="eat"/> <task name="drink"/> <task name="play"/> <tasklist>
- Б. <tasklist> <task name="eat"/> </tasklist> <tasklist> <task name="drink"/> </tasklist> <tasklist> <task name="play"/> </tasklist>
- В. <tasklist> <task name="eat"> <task name="drink"> <task name="play"> </tasklist>
- Г. <tasklist> <task name="eat"></task> <task name="drink"></task> <task name="play"></task> </tasklist>

## Задание 3.

Придумайте и составьте свой корректный XML-документ, описывающий любую иерархическую базу данных.

Документ должен содержать несколько различных типов вложенных элементов и не менее четырех уровней вложенности. Элементы должны содержать различные атрибуты и текстовые значения.

### Проверяемый индикатор:

**ПК-2.1:** Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию.

### Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: формированием требований к корпоративной информационной системе на основе 1с.

## Задание 4

Сформулируйте список требований к КИС, учитывая следующие критерии:

- Управление финансами и бухгалтерскими записями
- Управление складскими запасами и поставками
- Управление персоналом и заработной платой
- Анализ данных и отчетность
- Интеграция с другими системами (например, CRM или ERP)
- Надежность и безопасность данных

Объяснить, почему каждый из этих пунктов важен для корпоративной информационной системы и как эти требования могут повлиять на бизнес-процессы компании.

## Критерии формирования оценок по экзамену

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.