

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2023.10.23 15:25:01  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Информатика**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Управление цифровой инфраструктурой организации  
*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: Зачёт с оценкой, 1 семестр

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1: Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-1.2: Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	Обучающийся <b>знает</b> : базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией;	Вопросы (№1 - №50) Задания (№ - №)
	Обучающийся <b>умеет</b> : извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Задание 1
	Обучающийся <b>владеет</b> : навыками взаимодействия в локальной и глобальной сети для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Задания 3
ОПК-2.1: Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Обучающийся <b>знает</b> : современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности	Задания (№51 - №97)
	Обучающийся <b>умеет</b> : организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	Задание 2
	Обучающийся <b>владеет</b> : приемами работы с пакетом прикладных программ;	Задание 4

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:  
 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;  
 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:  
 1) собеседование;  
 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1. Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-1.2: Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	Обучающийся <b>знает</b> : базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией;
ОПК-2.1: Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Обучающийся <b>знает</b> : Современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности

#### Задание №1

База данных, которая воспринимается ее пользователями как множество переменных, значениями которых являются отношения, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	распределенной
2)	реляционной
3)	иерархической
4)	структурной

#### Задание №2

В документальных информационных системах ключевое слово называется

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	идентификатором
2)	дескриптором
3)	ключом
4)	шаблоном
5)	индексом

#### Задание №3

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

**В виде чего изображают иерархическую модель базы данных?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Дерева
2)		Лестницы
3)		Пирамиды
4)		Ромба

**Задание №4**

**В какой из перечисленных процедур данных человеческий фактор наиболее важен?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Передачи
2)		Обработки
3)		Ввода
4)		Анализа

**Задание №5**

**В чем выражается особенность информационной технологии при долгосрочном планировании?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		В учете всевозможных недочетов за время претворения бизнес-плана в жизнь
2)		В анализе действий сотрудников организации и их возможных ошибок
3)		В построении агрегированных моделей развития организации
4)		В выявлении слабых мест информационной системы и их удалении

**Задание №6**

**В чем состоит миссия информационных систем на предприятии?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		В производстве информации
2)		В анализе информации
3)		В передаче информации
4)		В хранении информации

**Задание №7**

**Взаимосвязанную совокупность отдельных технологий называют**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		совмещенными
2)		дискретными
3)		обоюдными
4)		интегрированными

**Задание №8**

Во что превращается гипертекст в тех случаях, когда к блокам текста добавляется большое число изображений и запись звука?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Гиперпространство
2)	Гипердокумент
3)	Гиперсреду
4)	Гиперокружение

#### Задание №9

Высокая степень нормализации, хорошая согласованность, высокая целостность, достаточная оперативность присущи

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	хранилищу данных
2)	базе данных
3)	базе знаний
4)	файловой системе

#### Задание №10

Графически изображаемая ассоциация, устанавливаемая между двумя сущностями, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отношением
2)	влиянием
3)	связью
4)	связностью

#### Задание №11

Если атрибут обозначает предмет, то это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	значение
2)	основание
3)	показатель
4)	признак

#### Задание №12

Если значение атрибута является исходным данным или результатом арифметической операции, то это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	значение
2)	основание
3)	показатель
4)	признак

#### Задание №13

Из чего состоят процедуры процесса накопления?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Из обработки данных
2)	Из хранения данных
3)	Из актуализации данных
4)	Из передачи данных

**Задание №14**

Информационная система – это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	компьютерные сети
2)	хранилища информации
3)	системы управления работой компьютера
4)	системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме

**Задание №15**

К каким решениям относят решения, которые принимаются работниками организации периодически?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Тактическим
2)	Оперативным
3)	Стратегическим
4)	Компромиссным

**Задание №16**

К какой категории информационного бизнеса относится управление финансами и ведение учета, управление кадрами, материально-техническое снабжение?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Объекту
2)	Субъекту
3)	Классификации
4)	Функциям

**Задание №17**

К какому виду обеспечения относится оргтехника?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Технического
2)	Математического
3)	Программного
4)	Методического

**Задание №18**

К программам анализа инвестиционных проектов относится:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	MS Project
2)	PowerPoint
3)	Project Expert

**Задание №19**

Как называется база данных, в которой все данные, доступные пользователю, организованы в виде таблиц?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Иерархической
2)	Сетевой
3)	Реляционной
4)	Табличной

**Задание №20**

Как называется неконтролируемый выход конфиденциальной информации за пределы информационной системы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Разглашением информации
2)	Несанкционированным доступом
3)	Утечкой конфиденциальной информации
4)	Нарушением информационного обслуживания

**Задание №21**

Как называется подвид локальной сети, в которую включен ряд равноправных компьютеров, каждый из которых имеет уникальное имя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Уникальной сетью
2)	Простой сетью
3)	Одноранговой сетью
4)	Упрощенная сетью

**Задание №22**

Как называется процесс многооконного представления данных в виде изображения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Технологией визуализации
2)	Видео-технологией
3)	Технологией обработки изображений
4)	Технологией виртуальной реальности

**Задание №23**

Как называется процесс преобразования той формы данных, в которой они хранятся на web-страницах, в др

Выберите один из 4 вариантов ответа:



1)		Компрессией
2)		Индексацией
3)		Адресацией
4)		Кассацией

#### Задание №24

Как называется свойство информационной системы, обозначающее наиболее полный состав списка задач, поддающихся решению с помощью компьютерной технологии?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Общим показателем надежности
2)		Адаптационным свойством
3)		Своевременностью
4)		Функциональной полнотой

#### Задание №25

Как называется система методов и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, предоставления и использования информации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Информационной системой
2)		Информационными технологиями
3)		Базой данных
4)		СУБД

#### Задание №26

Как называется система экономических, правовых и организационных отношений по торговле информационными продуктами?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Информационным бизнесом
2)		Рынком информационных продуктов и услуг
3)		Торговыми отношениями
4)		Информационным потоком

#### Задание №27

Как называется условное обозначение реквизитов документов буквами латинского или русского алфавита?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Рубрикатором
2)		Унификатором
3)		Классификатором
4)		Идентификатором

#### Задание №28

Как называются данные, описывающие способы извлечения информации из различных источников?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Фактическими данными
2)		Метаданными
3)		Суммарными данными
4)		Архивными данными

**Задание №29**

Как называются компьютерные программы, формализующие процесс принятия решений человеком?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Базой знаний
2)		Хранилищем данных
3)		Административной платформой
4)		Экспертная системой

**Задание №30**

Как расшифровывается аббревиатура АРМ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Автоматическая работа машины
2)		Автоматизированное рабочее место
3)		Активный работоспособный менеджер
4)		Аннулирование рабочего места

**Ответы:**

#1 (1 б.)	2
#2 (1 б.)	2
#3 (1 б.)	1
#4 (1 б.)	4
#5 (1 б.)	3
#6 (1 б.)	1
#7 (1 б.)	4
#8 (1 б.)	3
#9 (1 б.)	2
#10 (1 б.)	3
#11 (1 б.)	4
#12 (1 б.)	2
#13 (1 б.)	2, 3
#14 (1 б.)	4
#15 (1 б.)	2
#16 (1 б.)	4
#17 (1 б.)	1
#18 (1 б.)	1
#19 (1 б.)	3

#20 (1 б.)	3
#21 (1 б.)	3
#22 (1 б.)	1
#23 (1 б.)	2
#24 (1 б.)	4
#25 (1 б.)	2
#26 (1 б.)	2
#27 (1 б.)	4
#28 (1 б.)	2
#29 (1 б.)	4
#30 (1 б.)	2

## 2.2. Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-1.2: Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	<p><b>Обучающийся умеет:</b>  извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p>
ОПК-2.1: Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	<p><b>Обучающийся умеет:</b>  организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>Задание 1.</b>  1. Выберите любую тему из области информационных технологий (например, искусственный интеллект, блокчейн, интернет вещей и т.д.).  2. Используя различные источники (книги, статьи, интернет-ресурсы), соберите информацию по выбранной теме.  3. Оформите полученную информацию в виде таблицы с тремя колонками: название источника, автор/организация, краткое содержание.  4. Отформатируйте таблицу: измените цвет фона, выровняйте содержимое по центру, добавьте рамку.  5. Вставьте изображение, связанное с выбранной темой.  6. Добавьте список литературы, которой вы пользовались при сборе информации.  7. Сохраните документ в формате ODT.  8. Экспортируйте документ в формат PDF.  9. Проверьте, что все элементы документа отображаются корректно в PDF-файле.  10. Отправьте PDF-файл преподавателю по электронной почте.</p> <p>Оценка задания будет основываться на следующих критериях:  - Качество оформления документа (правильный выбор шрифта, размера, цвета, выравнивания).  - Наличие всех необходимых элементов документа (таблица, изображение, список литературы).  - Корректность экспорта документа в формат PDF.  - Соответствие заданию по теме "Извлечение информации и ее представление в виде таблицы".</p> <p><b>Задание 2.</b>  1. Создайте новый документ в LibreOffice Writer.  2. Введите заголовок "Моя первая программа".  3. Напишите краткое описание программы, которую вы хотите создать.  4. Создайте таблицу с двумя колонками и тремя строками.  5. В первой колонке таблицы введите название переменной, во второй – ее значение.  6. Отформатируйте таблицу: измените цвет фона, выровняйте содержимое по центру, добавьте рамку.</p>	

7. Вставьте изображение, связанное с вашей программой.
8. Добавьте список литературы, которой вы пользовались при написании программы.
9. Сохраните документ в формате ODT.
10. Экспортируйте документ в формат PDF.
11. Проверьте, что все элементы документа отображаются корректно в PDF-файле.
12. Отправьте PDF-файл преподавателю по электронной почте.

Оценка задания будет основываться на следующих критериях:

- Качество оформления документа (правильный выбор шрифта, размера, цвета, выравнивания).
- Наличие всех необходимых элементов документа (заголовок, описание программы, таблица, изображение, список литературы).
- Корректность экспорта документа в формат PDF.

УК-1.2: Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов

Обучающийся **владеет:**

навыками взаимодействия в локальной и глобальной сети для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2.1: Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий

Обучающийся **владеет:**

приемами работы с пакетом прикладных программ.

#### Задание 3

1. Найдите любую статью на тему "Информационная безопасность в сети Интернет".
2. Ознакомьтесь с содержанием статьи и выделите основные понятия и термины.
3. Используя поисковые системы, найдите определения данных понятий и терминов.
4. Оформите полученную информацию в виде таблицы с тремя колонками: понятие/термин, определение, источник.
5. Отформатируйте таблицу: измените цвет фона, выровняйте содержимое по центру, добавьте рамку.
6. Вставьте изображение, связанное с темой информационной безопасности в сети Интернет.
7. Добавьте список литературы, которой вы пользовались при сборе информации.
8. Сохраните документ в формате ODT.
9. Экспортируйте документ в формат PDF.
10. Проверьте, что все элементы документа отображаются корректно в PDF-файле.
11. Отправьте PDF-файл преподавателю по электронной почте.

Оценка задания будет основываться на следующих критериях:

- Качество оформления документа (правильный выбор шрифта, размера, цвета, выравнивания).
- Наличие всех необходимых элементов документа (таблица, изображение, список литературы).
- Корректность экспорта документа в формат PDF.
- Соответствие заданию по теме "Взаимодействие в локальной и глобальной сети для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности".

#### Задание 4

1. Создайте базу данных в СУБД LibreOffice Base на тему "Учет сотрудников".
2. Создайте таблицу "Сотрудники" со следующими полями: ФИО, Дата рождения, Должность, Оклад.
3. Заполните таблицу данными о нескольких сотрудниках.
4. Создайте форму для добавления новых записей в таблицу "Сотрудники".
5. Создайте форму для редактирования существующих записей в таблице "Сотрудники".
6. Создайте запрос на выборку всех сотрудников, у которых оклад больше 50000 рублей.
7. Создайте отчет, который будет выводить информацию о всех сотрудниках и их окладах.
8. Сохраните базу данных в формате ODB.
9. Экспортируйте отчет в формате PDF.
10. Проверьте, что все элементы базы данных отображаются корректно в PDF-файле.
11. Отправьте PDF-файл преподавателю по электронной почте.

Оценка задания будет основываться на следующих критериях:

- Качество оформления базы данных (правильное название базы данных, названия таблиц и полей, правильное заполнение таблицы).
- Наличие всех необходимых элементов базы данных (таблица, формы, запросы, отчеты).
- Корректность экспорта отчета в формат PDF.

- Соответствие заданию по теме "Взаимодействие в локальной и глобальной сети для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности".  
- Корректность выполнения запроса на выборку.

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Назначение и роль запросов в СУБД LibreOffice Base.
2. Какие виды запросов существуют?
3. В чем заключается основной принцип работы запросов?
4. Какие способы создания запросов вы знаете?
5. Основные режимы просмотра запросов?
6. Что может входить в условие отбора?
7. Каково назначение оператора Like?
8. Как получить информацию запросом по почтовому индексу 347740?
9. Что называется отчетом, и какие сведения могут содержать отчеты в Access?
10. Из каких разделов состоит отчет?
11. Для чего предназначена команда Использовать мастер для создания отчёта...?
12. Создание и настройка электронной почты для профессиональной деятельности.
13. Использование онлайн-сервисов для хранения и обмена документами.
14. Создание и настройка локальной сети для организации работы в офисе.
15. Использование облачных сервисов для совместной работы над проектами.
16. Организация видеоконференций для удаленного общения и совещаний.
17. Использование социальных сетей для продвижения бренда или продукта.
18. Защита персональных данных и информации от несанкционированного доступа.
19. Создание и настройка сайта для представления бизнеса или продукта.
20. Использование программ для управления проектами и задачами.
21. Работа с базами данных для учета и анализа бизнес-процессов.

рисунка или картинки в отчетах? **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

##### Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### Критерии формирования оценок по зачёту с оценкой

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.