

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарагин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.12.2023 16:16:01  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Учебная практика (научно-исследовательская  
работа)**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.04.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Логистика, управление цепями поставок**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

заочная форма обучения – зачет с оценкой, 1 курс

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1: Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в варианном прогнозировании бизнес-процессов
	ОПК-2.2: Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1: Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами
	ОПК-5.2: Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований
ПК-1: Способен осуществлять мониторинг реализации операционной стратегии логистики с помощью инструментов картоведения	ПК-1.1: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, спутниковых, навигационных, иных инструментов картоведения
	ПК-1.2: Оценивает, обеспечивает повышение эффективности логистики с помощью инструментов картоведения, создает дополнительные возможности их использования в логистике

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр )
ОПК-2.1: Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в варианном прогнозировании бизнес-процессов	Обучающийся знает: методы качественного и количественного анализа, необходимые для выявления проблем развития логистики, управления цепями поставок как функциональной области менеджмента	Вопрос индивидуального задания № 1-2
	Обучающийся умеет: обосновывать актуальность, формулировать проблемы развития логистики, управления цепями поставок с помощью широкого спектра	Индивидуальное задание № 3-4

	методов качественного и количественного анализа	
	Обучающийся владеет: опытом выбора методов качественного и количественного анализа для решения исследовательских задач	Индивидуальное задание № 5-6
ОПК-2.2: Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Обучающийся знает: содержание, области применения методов сбора и обработки информации, возможности информационных технологий, программного обеспечения	Вопрос индивидуального задания № 7-8
	Обучающийся умеет: использовать методы сбора и обработки информации, возможности информационных технологий, программного обеспечения в научных исследованиях проблем развития логистики, управления цепями поставок	Индивидуальное задание № 9-10
	Обучающийся владеет: навыками использования современных информационных технологий, программного обеспечения в решении исследовательских задач	Индивидуальное задание № 11-12
ОПК-5.1: Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Обучающийся знает: методы разработки плана научных исследований в разрезе выявленных проблем	Вопрос индивидуального задания № 13-14
	Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования, стандартные этапы и график его реализации	Индивидуальное задание № 15-16
	Обучающийся владеет: опытом разработки поэтапного плана научных исследований, графика его реализации	Индивидуальное задание № 17-8
ОПК-5.2: Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся знает: способы обобщения результатов, оценки проблем, обоснования выводов и предложений, инструменты создания научного отчета, статьи, доклада для презентаций результатов исследования	Вопрос индивидуального задания № 19-20
	Обучающийся умеет: представлять в виде завершеного научного отчета, статьи, доклада результаты научных исследований в логистике, управлении цепями поставок	Индивидуальное задание № 21-22
	Обучающийся владеет: навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере актуальных проблем логистики, управления цепям поставок	Индивидуальное задание № 23-24
ПК-1.1: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, спутниковых, навигационных, иных инструментов картоведения	Обучающийся знает: инструменты картоведения, их возможности в решении проблем развития логистики, управления цепями поставок как функциональной области менеджмента	Вопрос индивидуального задания № 25-26
	Обучающийся умеет: проводить мониторинг логистических операций средствами инструментов картоведения	Индивидуальное задание № 27-28
	Обучающийся владеет: опытом осуществления процедур мониторинга логистических операций инструментами картоведения в рамках исследовательских задач	Индивидуальное задание № 29-30
ПК-1.2: Оценивает, обеспечивает повышение эффективности логистики с помощью инструментов картоведения,	Обучающийся знает: процедуры мониторинга логистических операций, основанные на инструментах картоведения	Вопрос индивидуального задания № 31-32

создает дополнительные возможности их использования в логистике	Обучающийся умеет: проводить исследовательские процедуры в границах предмета исследования логистики, управления цепями поставок с помощью инструментов картоведения	Индивидуальное задание № 33-34
	Обучающийся владеет: навыками обоснования предложений повышения эффективности логистики, развития инструментальных возможностей картоведения	Индивидуальное задание № 35-36

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.1: Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в варианном прогнозировании бизнес-процессов	Обучающийся знает: методы качественного и количественного анализа, необходимые для выявления проблем развития логистики, управления цепями поставок как функциональной области менеджмента
<p><b>Примеры вопросов</b></p> <p>1. Каковы методы научных исследований в выбранной теме научно-исследовательской работы?</p> <p>2. Каково основное содержание российских и зарубежных научных исследований в выбранной теме научно-исследовательской работы?</p>	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2: Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Обучающийся знает: содержание, области применения методов сбора и обработки информации, возможности информационных технологий, программного обеспечения
<p><b>Примеры вопросов</b></p> <p>7. Назовите основные области исследовательских задач в границах выбранной темы научно-исследовательской работы, методы сбора информации, используемые информационные технологии?</p> <p>8. Сформулируйте, каков общий тренд исследований в границах выбранной темы научно-исследовательской работы?</p>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.1: Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Обучающийся знает: способы обобщения результатов, оценки проблем, обоснования выводов и предложений, инструменты создания научного отчета, статьи, доклада для презентаций результатов исследования
<b>Примеры вопросов</b>	
13. Назовите стандартные формы представления результатов научного исследования	
14. Дайте краткий обзор научных публикаций в выбранной теме научно-исследовательской работы?	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.2: Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся знает: способы обобщения результатов, оценки проблем, обоснования выводов и предложений, инструменты создания научного отчета, статьи, доклада для презентаций результатов исследования
<b>Примеры вопросов</b>	
19. Назовите методы обобщения, позволяющие оценить проблему вашего исследования.	
20. Какими статистическими, экономико-математическими методами, возможно оценить проблему вашего исследования?	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, спутниковых, навигационных, иных инструментов картоведения	Обучающийся знает: инструменты картоведения, их возможности в решении проблем развития логистики, управления цепями поставок как функциональной области менеджмента
<b>Примеры вопросов</b>	
25. Каковы стандартные этапы инструменты картоведения, актуальные для проведения научных исследований?	
26. Основные возможности инструментов картоведения для реализации плана исследований в выбранной теме научно-исследовательской работы?	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.2: Оценивает, обеспечивает повышение эффективности логистики с помощью инструментов картоведения, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Обучающийся знает: процедуры мониторинга логистических операций, основанные на инструментах картоведения

**Примеры вопросов**

31. Каковы стандартные процедуры мониторинга логистических операций, основанные на инструментах картоведения, актуальные для проведения научных исследований?
32. Как оценить эффективность процедур мониторинга логистических операций, выполненных инструментами картоведения?

**2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

## Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.1: Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в варианном прогнозировании бизнес-процессов	Обучающийся умеет: обосновывать актуальность, формулировать проблемы развития логистики, управления цепями поставок с помощью широкого спектра методов качественного и количественного анализа
<p><b>Примеры заданий</b></p> <p><b>Задание 3.</b> Дайте краткое обоснование актуальности проблемы выбранной темы научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Задание 4.</b> Сформулируйте проблему, решаемую вами в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы</p>	
ОПК-2.2: Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Обучающийся умеет: использовать методы сбора и обработки информации, возможности информационных технологий, программного обеспечения в научных исследованиях проблем развития логистики, управления цепями поставок
<p><b>Примеры заданий</b></p> <p><b>Задание 9.</b> На основе каких методов осуществлялась обработка источников информации и результатов исследования?</p> <p><b>Задание 10.</b> Какие программы и информационные базы были использованы при проведении научно-исследовательских разработок</p>	
ОПК-5.1: Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования, стандартные этапы и график его реализации
<p><b>Примеры заданий</b></p> <p><b>Задание 15.</b> Какую формы представления результатов научно-исследовательской работы вы выбрали?</p> <p><b>Задание 16.</b> Сформулируйте основные положения планируемой к опубликованию научной статьи (тезисов доклада).</p>	
ОПК-5.2: Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся умеет: представлять в виде завершеного научного отчета, статьи, доклада результаты научных исследований в логистике, управлении цепями поставок
<p><b>Примеры заданий</b></p> <p><b>Задание 21.</b> Сформулируйте проблему исследования</p> <p><b>Задание 22.</b></p>	



Приведите 3-4 положения, аргументирующие обоснование актуальности темы исследования		
ПК-1.1:	Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, спутниковых, навигационных, иных инструментов картоведения	Обучающийся умеет: проводить исследовательские процедуры в границах предмета исследования логистики, управления цепями поставок с помощью инструментов картоведения
<p><b>Примеры заданий</b></p> <p><b>Задание 27.</b> Дайте характеристику организации вашей работы в рамках процесса исследования</p> <p><b>Задание 28.</b> Какие исследовательские процедуры наиболее эффективны в границах вашего исследования?</p>		
ПК-1.2:	Оценивает, обеспечивает повышение эффективности логистики с помощью инструментов картоведения, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Обучающийся умеет: проводить исследовательские процедуры в границах предмета исследования логистики, управления цепями поставок с помощью инструментов картоведения
<p><b>Задание 33.</b> Оцените потенциал использования инструментов картоведения в вашем исследовании.</p> <p><b>Задание 34.</b> Оцените возможности развития инструментов картоведения применительно к предмету вашего исследования</p>		
ОПК-2.1:	Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в варианном прогнозировании бизнес-процессов	Обучающийся владеет: опытом выбора методов качественного и количественного анализа для решения исследовательских задач
<p><b>Примеры заданий</b></p> <p><b>Задание 5.</b> Представьте план-график с указанием методов качественного и количественного анализа в рамках этапов научных исследований</p> <p><b>Задание 6.</b> Представьте результаты использования методов в реализации стандартных этапов научных исследований в виде а) кратких теоретических положений; б) цели, задач исследования, в) объекта, предмета исследования</p>		
ОПК-2.2:	Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Обучающийся владеет: навыками использования современных информационных технологий, программного обеспечения в решении исследовательских задач
<p><b>Задание 11.</b> Назовите наиболее значимые информационные технологии, программное обеспечение, актуальное для вашего научного исследования</p> <p><b>Задание 12.</b> Назовите достижения российских научных школ в разработке современных информационных технологий, программного обеспечения, актуального для исследования вашей научной проблемы</p>		
ОПК-5.1:	Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных	Обучающийся владеет: опытом разработки поэтапного плана научных исследований, графика его реализации



отечественными и зарубежными авторами	
<p><b>Задание 17.</b> Представьте поэтапный плана научных исследований, график его реализации</p> <p><b>Задание 18.</b> Обоснуйте выбор этапов в рамках исследовательской гипотезы</p>	
ОПК-5.2: Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся владеет: навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере актуальных проблем логистики, управления цепями поставок
<p><b>Задание 23.</b> Назовите наиболее значимые результаты, полученные отечественными исследователями в сфере актуальных проблем логистики, управления цепями поставок</p> <p><b>Задание 24.</b> Назовите наиболее значимые результаты, полученные отечественными и исследователями в сфере актуальных проблем логистики, управления цепями поставок</p>	
ПК-1.1: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, спутниковых, навигационных, иных инструментов картоведения	Обучающийся владеет: опытом осуществления процедур мониторинга логистических операций инструментами картоведения в рамках исследовательских задач
<p><b>Задание 29.</b> Каковы механизмы процедур мониторинга, использованные вами в решении исследовательских задач?</p> <p><b>Задание 30.</b> Каковы механизмы процедур мониторинга, построенные на инструментах картоведения, использованные вами в решении исследовательских задач</p>	
ПК-1.2: Оценивает, обеспечивает повышение эффективности логистики с помощью инструментов картоведения, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Обучающийся владеет: навыками обоснования предложений повышения эффективности логистики, развития инструментальных возможностей картоведения
<p><b>Задание 35.</b> Оцените перспективы инструментов картоведения в области ваших исследований</p> <p><b>Задание 36.</b> Оцените области задач, которые могут быть решены инструментами картоведения в рамках вашего исследования</p>	

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

### 2.3.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы
2. Требования к формулировке цели исследования
3. Требования к формулировке задач исследования
4. Требования к определению объекта исследования
5. Требования к выбору предмета исследования
6. Гипотеза исследования
7. Краткое содержание научно-исследовательской работы
8. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы
9. Качественные и количественные методы исследования и проблема выбора метода
10. Критерии эффективности научного исследования
11. Инструменты картоведения
12. Порядок работы с информационными источниками и приемы обработки информации
13. Перечень профессиональных баз данных и порядок работы с ними

14. Информационные справочные системы и порядок работы с ними

15 Пакет прикладных программ и выбор пакета

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в выводах, оценках.

**«Удовлетворительно»** - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Выводы и оценки содержат незначительные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по результатам написания отчета по учебной практике, научно-исследовательской работе**

При оценке результатов работы студента во время прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы учитывается качество представленного отчета, отзыв, данный руководителем практики, полнота раскрытия вопросов, изученных во время прохождения практики. По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики.

Отчет должен быть оформлен по ГОСТу и содержать следующие разделы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ (1-2 страницы) содержит обоснование актуальности, цель, задачи производственной практики.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ (15-20 страниц) раскрывает ответы на вопросы индивидуального задания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1-2 страницы) представляет собой краткие выводы по результатам работы, выполненной в период практики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Процедура оценивания отчета по производственной практике (НИР) преподавателем предусматривает использование следующих критериев оценки.

**«Отлично/зачтено»** (100-90% в системе ЭИОС) – Отчет в полном объеме отражает все вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет отличают хорошая логика изложения, грамотное представление аналитического материала. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Обучающийся демонстрирует отличное знание материалов отчета.

**«Хорошо/зачтено»** (89-76% в системе ЭИОС)– Допущены незначительные ошибки и неточности по тексту отчета. Отчет в целом отражает вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет хорошо структурирован. Содержит необходимые аналитические данные. Оформление отчета имеет вид в целом законченной работы, выполненной на хорошем уровне, в соответствии с требованиями программы практики.

**«Удовлетворительно/зачтено»** (75-60% в системе ЭИОС)– Отчет отражает меньшую часть объема ответов на вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет не содержит аналитические данные или материал отчета носит общий характер, не относящийся к предмету исследования.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** (менее 60% в системе ЭИОС)– Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.

вопросы кейса или выполнил задание.

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** (100-90% в системе ЭИОС) – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок. Отчет сдан с оценкой «отлично».

**«Хорошо/зачтено»** (89-76% в системе ЭИОС)– студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности по тексту отчета. Отчет сдан с оценкой «хорошо».

**«Удовлетворительно/зачтено»** (75-60% в системе ЭИОС)– студент допустил существенные ошибки. отчет составлен с недочетами. Отчет сдан с оценкой «удовлетворительно».

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** (менее 60% в системе ЭИОС)– студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки. Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.

