

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарагин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2023 15:17:48
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ
ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика, управление цепями поставок

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: Заочная форма обучения – экзамен, 1 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-3: Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК-3.3: Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр)
ПК-3.3: Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся знает: состав, механизмы государственного регулирования транспортных систем, содержание бизнес-процессов структур, интегрированных в транспортные системы	Вопросы (№ 1- №10)
	Обучающийся умеет: разрабатывать стратегию структур, интегрированных в состав транспортных систем	Задания (№1 - №2)
	Обучающийся владеет: навыками формирования управленческих решений выделенных бизнес-процессов транспортно-логистических центров	Задания (№1 - №2)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.3: Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся знает: состав, механизмы государственного регулирования транспортных систем, содержание бизнес-процессов структур, интегрированных в транспортные системы
<p>Примеры вопросов</p> <p>1. Экономическое значение транспорта заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) повышении работоспособности граждан; б) повышении уровня образованности и культуры; в) обеспечении сообщения между отдельными регионами мира; г) все ответы не верны. <p>2. В мировом грузообороте наибольшая доля приходится на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) морской транспорт; б) речной транспорт; в) автомобильный транспорт; г) железнодорожный транспорт; д) воздушный транспорт; е) трубопроводный транспорт <p>3. Показатели транспортной доступности характеризуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) густоту сети; б) обеспечение путями сообщения; в) качество транспортного обслуживания; г) пассажирооборот. <p>4. Организационная область взаимодействия видов транспорта предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разработку единой согласованной системы управления транспортно- дорожным комплексом на государственном уровне и в регионах, б) согласование пропускной и перерабатывающей способности различных видов транспорта; в) организацию перевозок с единым диспетчерским центром; г) контроль выполнения страховых обязательств. <p>5. Правовая область взаимодействия взаимодействия видов транспорта предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) контроль выполнения общегосударственных законов и уставов; б) разработку единой согласованной системы управления транспортно- дорожным комплексом на государственном уровне и в регионах, в) организацию перевозок с единым диспетчерским центром; г) контроль выполнения страховых обязательств <p>6. К преимуществам автомобильного транспорта относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) высокая скорость доставки грузов; б) малая грузоподъемность подвижного состава; в) высокая маневренность подвижного состава; г) наибольшая топливоэнергоемкость. <p>7. К свойствам железнодорожного транспорта не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) высокая металлоемкость; б) низкая пропускная способность железнодорожных линий; в) широкая номенклатура грузов; г) высокая безопасность движения <p>8. К преимуществам воздушного транспорта относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) большая беспосадочность перелетов; б) зависимость от погодно-климатических условий; в) небольшая грузоподъемность летательных аппаратов; 	

<p>г) высокая скорость доставки.</p> <p>9. К свойствам трубопроводного транспорта не относится:</p> <p>а) самая низкая себестоимость транспортировки;</p> <p>б) независимость от климатических условий;</p> <p>в) широкая специализация по видам грузов;</p> <p>г) непрерывность транспортного процесса.</p> <p>10. Внутренний промышленный транспорт...</p> <p>а) служит для внутригосударственных перевозок промышленных грузов</p> <p>б) не связан с технологическим процессом</p> <p>в) обеспечивает межцеховые перемещения грузов</p> <p>г) служит для ввоза сырья на предприятие</p>
--

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.3: Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся умеет: разрабатывать стратегию структур, интегрированных в состав транспортных систем
<p>Примеры заданий</p> <p>Задание 1. По источникам официального сайта Министерства транспорта РФ https://mintrans.gov.ru/documents/3/1009 провести анализ целевых характеристик транспортной стратегии РФ, оценить уровень достижения целей.</p> <p>Задание 2. По источникам официального сайта ОАО «РЖД» https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=804 провести анализ целевых характеристик стратегии развития холдинга, оценить уровень достижения целей.</p>	
ПК-3.3: Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся владеет: навыками формирования управленческих решений выделенных бизнес-процессов транспортно-логистических центров
<p>Примеры заданий</p> <p>Задание 1. Укажите, какой признак классификации использован при выделении транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в транспортно-логистические центры следующих характеристик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные - транспортные - складские - распределительные - транспортно-распределительные - кросс-докинг - с таможенным оформлением - с операциями производства <p>(специализация)</p> <p>Задание 2. Укажите, какой признак классификации использован при выделении в бизнес-процессах транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в транспортно-логистические центры следующих характеристик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные - контейнерные - тарно-штучные грузы - наливные грузы - грузы со специальными режимами хранения и транспортировки - грузы, специализированные по отраслям (зерновые, угольные, нефтеналивные, лесные, автозапчасти) 	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Особенности транспортной системы РФ
2. Техничко-экономические характеристики железнодорожного транспорта в составе транспортной системы РФ
3. Техничко-экономические характеристики автомобильного транспорта в составе транспортной системы РФ
4. Техничко-экономические характеристики воздушного транспорта в составе транспортной системы РФ
5. Техничко-экономические характеристики водного транспорта в составе транспортной системы РФ
6. Техничко-экономические характеристики морского транспорта в составе транспортной системы РФ
7. Техничко-экономические характеристики трубопроводного транспорта в составе транспортной системы РФ
8. Техничко-экономические характеристики промышленного транспорта в составе транспортной системы РФ
9. Техничко-экономические характеристики общественного транспорта в составе транспортной системы РФ
10. Стратегирование в управлении транспортными системами, структурами, интегрированными в транспортные системы
11. Программирование в управлении транспортными системами, структурами, интегрированными в транспортные системы
12. Проектирование в управлении транспортными системами, структурами, интегрированными в транспортные системы
13. Транспортно-логистические центры в составе транспортных систем
14. Бизнес-процессы транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров
15. Лучшие практики управления бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«**Отлично**» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«**Хорошо**» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«**Отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«**Хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок за экзамен

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.