

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарагин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.12.2023 16:16:01  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.04.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Логистика, управление цепями поставок**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: заочная форма обучения - зачет с оценкой (1 курс)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен осуществлять мониторинг реализации операционной стратегии логистики с помощью инструментов картоведения	ПК-1.1: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, спутниковых, навигационных, иных инструментов картоведения
	ПК-1.2: Оценивает, обеспечивает повышение эффективности логистики с помощью инструментов картоведения, создает дополнительные возможности их использования в логистике
ПК-3: Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК-3.3: Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров
ПК-4: Способен моделировать операционные направления логистической деятельности, оптимизировать логистические процессы и цепочки поставок с использованием экономико-математических методов, математического инструментария исследования операций	ПК-4.1: В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепочек поставок
ПК-6: Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК-6.2: Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков
ПК-7: Способен разрабатывать стратегии продаж логистических услуг, контролировать выполнение логистических функций при перевозке и хранении различных грузов на основе цифровых технологий	ПК-7.2: Выполняет регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, проводит описание прикладных процессов и информационного обеспечения логистики
ПК-5: Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	ПК-5.1: Разрабатывает концепцию, обеспечивает реализацию содержательных элементов управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр )
ПК-1.1: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг	Обучающийся знает: содержание, условия применения процедур мониторинга	Вопрос индивидуального

операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, спутниковых, навигационных, иных инструментов картоведения	логистики средствами картографии, картоведения, иными инструментами мониторинга	задания № 1
	Обучающийся умеет: выполнять процедуры мониторинга логистики	Индивидуальное задание № 2
	Обучающийся владеет: опытом использования средств картографии, картоведения, иных инструментов мониторинга логистики	Индивидуальное задание № 3
ПК-1.2: Оценивает, обеспечивает повышение эффективности логистики с помощью инструментов картоведения, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Обучающийся знает: пути повышения эффективности логистики	Вопрос индивидуального задания № 4
	Обучающийся умеет: оценивать эффективность логистики	Индивидуальное задание № 5
	Обучающийся владеет: навыками разработки мероприятий роста эффективности логистики, организационного обеспечения их реализации	Индивидуальное задание № 6
ПК-3.3: Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся знает: содержание бизнес-процессов транспортно-логистических компаний, ТЛЦ, структур, интегрированных в состав ТЛЦ	Вопрос индивидуального задания № 7
	Обучающийся умеет: планировать бизнес-процессы транспортно-логистических компаний, ТЛЦ, структур, интегрированных в состав ТЛЦ	Индивидуальное задание № 8
	Обучающийся владеет: опытом инжиниринга, реинжиниринга бизнес-процессов транспортно-логистических компаний, ТЛЦ, структур, интегрированных в состав ТЛЦ	Индивидуальное задание № 9
ПК-4.1: В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепочек поставок	Обучающийся знает: содержание метода моделирования логистических систем	Вопрос индивидуального задания № 10
	Обучающийся умеет: разрабатывать экономико-математические модели логистических систем, подсистем, процессов	Индивидуальное задание № 11
	Обучающийся владеет: навыками в составе рабочей группы оптимизировать логистические системы, подсистемы, процессы средствами экономико-математического моделирования	Индивидуальное задание № 12
ПК-6.2: Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков	Обучающийся знает: содержание стандартных методик анализа логистических затрат	Вопрос индивидуального задания № 13
	Обучающийся умеет: проводить анализ, оценивать эффективность логистических затрат	Индивидуальное задание № 14
	Обучающийся владеет: опытом разработки программ снижения логистических затрат	Индивидуальное задание № 15
ПК-7.2: Выполняет регламенты по	Обучающийся знает: регламенты работы	Вопрос

обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, проводит описание прикладных процессов и информационного обеспечения логистики	информационных систем в логистике	индивидуального задания № 16
	Обучающийся умеет: работать с данными информационных систем в границах регламентов	Индивидуальное задание № 17
	Обучающийся владеет: навыками описания прикладных процессов логистики с помощью данных информационных систем	Индивидуальное задание № 18
ПК-5.1: Разрабатывает концепцию, обеспечивает реализацию содержательных элементов управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок	Обучающийся знает: инновационные технологии планирования цепей поставок	Вопрос индивидуального задания № 19
	Обучающийся умеет: разрабатывать концепцию управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой	Индивидуальное задание № 20
	Обучающийся владеет: опытом применения инновационных технологий планирования цепей поставок	Индивидуальное задание № 21

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, спутниковых, навигационных, иных инструментов картоведения	Обучающийся знает: содержание, условия применения процедур мониторинга логистики средствами картографии, картоведения, иными инструментами мониторинга
<b>Примеры вопросов</b>	
1. Каково содержание процедур мониторинга логистики, реализуемых средствами картографии, картоведения?	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.2: Оценивает, обеспечивает повышение эффективности логистики с помощью инструментов картоведения, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Обучающийся знает: пути повышения эффективности логистики
<b>Примеры вопросов</b>	
4. Каковы ключевые факторы повышения эффективности логистики?	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

ПК-3.3: Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся знает: содержание бизнес-процессов транспортно-логистических компаний, ТЛЦ, структур, интегрированных в состав ТЛЦ
<b>Примеры вопросов</b> 7. Каково содержание бизнес-процессов транспортно-логистических компаний, ТЛЦ, структур, интегрированных в состав ТЛЦ?	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-4.1: В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепочек поставок	Обучающийся знает: содержание метода моделирования логистических систем
<b>Примеры вопросов</b> 10. Каковы методы моделирования логистических систем?	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-6.2: Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управления цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков	Обучающийся знает: содержание стандартных методик анализа логистических затрат
<b>Примеры вопросов</b> 13. Каковы стандартные показатели анализа логистических затрат?	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-7.2: Выполняет регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, проводит описание прикладных процессов и информационного обеспечения логистики	Обучающийся знает: регламенты работы информационных систем в логистике
<b>Примеры вопросов</b> 16. Каковы регламенты работы используются в информационных системах в логистике?	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5.1: Разрабатывает концепцию, обеспечивает реализацию содержательных элементов управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок	Обучающийся знает: инновационные технологии планирования цепей поставок
<b>Примеры вопросов</b> 19. Каковы инновационные технологии планирования цепей поставок?	

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1.1: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, спутниковых,	Обучающийся умеет: выполнять процедуры мониторинга логистики

навигационных, иных инструментов картоведения	
<b>Примеры заданий</b>	
<b>Задание 2.</b>	
Дайте краткую характеристику процедуры мониторинга логистики	
ПК-1.2: Оценивает, обеспечивает повышение эффективности логистики с помощью инструментов картоведения, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Обучающийся умеет: оценивать эффективность логистики
<b>Примеры заданий</b>	
<b>Задание 5.</b>	
Назовите критерии и показатели, с помощью которых можно оценивать эффективность логистики	
ПК-3.3: Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся умеет: планировать бизнес-процессы транспортно-логистических компаний, ТЛЦ, структур, интегрированных в состав ТЛЦ
<b>Примеры заданий</b>	
<b>Задание 8.</b>	
Постройте схемы ключевых бизнес-процессов транспортно-логистических компаний	
ПК-4.1: В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепочек поставок	Обучающийся умеет: разрабатывать экономико-математические модели логистических систем, подсистем, процессов
<b>Примеры заданий</b>	
<b>Задание 11.</b>	
Определите ключевые элементы, целевые характеристики, ограничения экономико-математических моделей логистических систем, подсистем, процессов	
ПК-6.2: Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков	Обучающийся умеет: проводить анализ, оценивать эффективность логистических затрат
<b>Примеры заданий</b>	
<b>Задание 14.</b>	
Дайте характеристику методики оценки эффективности логистических затрат	
ПК-7.2: Выполняет регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, проводит описание прикладных процессов и информационного обеспечения логистики	Обучающийся умеет: работать с данными информационных систем в границах регламентов

<b>Задание 17.</b> Назовите, дайте характеристику рабочих регламентов, используемых для работы с данными информационных систем логистики	
ПК-5.1: Разрабатывает концепцию, обеспечивает реализацию содержательных элементов управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок	Обучающийся умеет: разрабатывать концепцию управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой
<b>Примеры заданий</b>	
<b>Задание 20.</b> Назовите ключевые элементы концепцию управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой	
ПК-1.1: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, спутниковых, навигационных, иных инструментов картоведения	Обучающийся владеет: опытом использования средств картографии, картоведения, иных инструментов мониторинга логистики
<b>Задание 3.</b> Дайте характеристику работы ключевых средств картоведения логистики объекта практики	
ПК-1.2: Оценивает, обеспечивает повышение эффективности логистики с помощью инструментов картоведения, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Обучающийся владеет: навыками разработки мероприятий роста эффективности логистики, организационного обеспечения их реализации
<b>Задание 6.</b> Дайте характеристику мероприятий роста эффективности логистики, организационного обеспечения их реализации объекта практики	
ПК-3.3: Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся владеет: опытом инжиниринга, реинжиниринга бизнес-процессов транспортно-логистических компаний, ТЛЦ, структур, интегрированных в состав ТЛЦ
<b>Задание 9.</b> Представьте схему ключевого бизнес-процесса объекта практики	
ПК-4.1: В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепочек поставок	Обучающийся владеет: навыками в составе рабочей группы оптимизировать логистические системы, подсистемы, процессы средствами экономико-математического моделирования
<b>Задание 12.</b> Представьте результаты оптимизации логистической системы, процесса объекта практики	
ПК-6.2: Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении	Обучающийся владеет: опытом разработки программ снижения логистических затрат



цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков	
<b>Задание 15.</b> Представьте программу снижения логистических затрат объекта практики	
ПК-7.2: Выполняет регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, проводит описание прикладных процессов и информационного обеспечения логистики	Обучающийся владеет: навыками описания прикладных процессов логистики с помощью данных информационных систем
<b>Задание 18</b> Представьте систематизированные данные, характеризующие прикладной процесс логистики объекта практики	
ПК-5.1: Разрабатывает концепцию, обеспечивает реализацию содержательных элементов управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок	Обучающийся владеет: опытом применения инновационных технологий планирования цепей поставок
<b>Задание 21.</b> Представьте схему цепей поставки объекта практики, разработанную на основе инновационной технологии планирования	

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

### 2.3.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Направление деятельности объекта практики
2. Организационная структура объекта практики.
3. Функции и задачи организации (структурного подразделения).
4. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, структурного подразделения, работников.
5. Основные функциональные области логистики объекта практики (структурного подразделения, где проходила практика)
6. Правила внутреннего трудового распорядка в организации
7. Основные функции подразделений логистики, состав клиентов.
8. Основные показатели деятельности организации. (структурного подразделения, где проходила практика)
9. Эффективность логистической деятельности, бизнес-процессов объекта практики
10. Проблемы логистической деятельности и пути их решения в организации, где проходила практика
11. Оптимизация логистических затрат в организации, где проходила практика
12. Инновационные технологии планирования цепей поставок в организации, где проходила практика

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

## Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в выводах, оценках.

**«Удовлетворительно»** - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Выводы и оценки содержат незначительные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки:* незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- *негрубые ошибки:* неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- *недочеты:* нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

## Критерии формирования оценок по результатам написания отчета по учебной практике, научно-исследовательской работе

При оценке результатов работы студента во время прохождения производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности учитывается качество представленного отчета, отзыв, данный руководителем практики, полнота раскрытия вопросов, изученных во время прохождения практики. По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики.

Отчет должен быть оформлен по ГОСТу и содержать следующие разделы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ (1-2 страницы) содержит обоснование актуальности, цель, задачи производственной практики.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ (15-20 страниц) раскрывает ответы на вопросы индивидуального задания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1-2 страницы) представляет собой краткие выводы по результатам работы, выполненной в период практики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Процедура оценивания отчета преподавателем предусматривает использование следующих критериев оценки.

**«Отлично/зачтено»** (100-90% в системе ЭИОС) – Отчет в полном объеме отражает все вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет отличают хорошая логика изложения, грамотное представление аналитического материала. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Обучающийся демонстрирует отличное знание материалов отчета.

**«Хорошо/зачтено»** (89-76% в системе ЭИОС)– Допущены незначительные ошибки и неточности по тексту отчета. Отчет в целом отражает вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет хорошо структурирован. Содержит необходимые аналитические данные. Оформление отчета имеет вид в целом законченной работы, выполненной на хорошем уровне, в соответствии с требованиями программы практики.

**«Удовлетворительно/зачтено»** (75-60% в системе ЭИОС)– Отчет отражает меньшую часть объема ответов на вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет не содержит аналитические данные или материал отчета носит общий характер, не относящийся к предмету исследования.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** (менее 60% в системе ЭИОС)– Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** (100-90% в системе ЭИОС) – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок. Отчет сдан с оценкой «отлично».

**«Хорошо/зачтено»** (89-76% в системе ЭИОС)– студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности по тексту отчета. Отчет сдан с оценкой «хорошо».

**«Удовлетворительно/зачтено»** (75-60% в системе ЭИОС)– студент допустил существенные ошибки. отчет составлен с недочетами. Отчет сдан с оценкой «удовлетворительно».

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** (менее 60% в системе ЭИОС)– студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки. Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
Производственной практике (НИР)

по направлению подготовки/специальности

**38.04.02 Менеджмент**

Логистика, управление цепями поставок  
профиль / специализация

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)

МП