

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранов Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2023 15:17:48
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ЛОГИСТИКА ФИНАНСОВЫХ ПОТОКОВ

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика, управление цепями поставок

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

заочная форма обучения – зачет с оценкой, 1 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК-6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр)
ПК-6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков	Обучающийся знает: теоретические положения, особенности формирования, логистические принципы, методы, инструменты управления финансовыми потоками	Вопросы (№1 - №10)
	Обучающийся умеет: применять стандартные методики оценки состояния финансовых потоков, анализа затрат, результатов и рисков, отвечающие логистическим принципам управления	Задания (№1 - №2)
	Обучающийся владеет: навыками разработки программ управления затратами в логистике, в управлении цепями поставок, обеспечивающих минимизацию, предотвращение финансовых рисков	Задания (№1 - №2)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков	Обучающийся знает: теоретические положения, особенности формирования, логистические принципы, методы, инструменты управления финансовыми потоками
<p>Примеры вопросов</p> <p>1. Закончите утверждение, отражающее одно из базовых теоретических положений логистики финансовых потоков : «Концепция изменения стоимости денег во времени состоит в том, что стоимость денег во времени...» <i>Снижается</i></p> <p>2. К основным логистическим методам финансового контроллинга относится: а) метод формирования системы приоритетов контролируемых показателей б) метод формирования системы алгоритмов действий по устранению отклонений в) метод измерения степени отклонения фактических результатов финансовой деятельности от предусмотренных+ г) нет верного ответа</p> <p>3. К внешним факторам, влияющим на логистику денежных потоков относятся: а) денежные отношения организации с бюджетами всех уровней+ б) денежные отношения между головным и дочерними предприятиями в) политическая обстановка в стране+ г) нет верного ответа</p> <p>4. Поступления и выплаты как объект логистики – это: а) денежный оборот б) денежный поток + в) денежное обращение г) денежная база</p> <p>5. К логистическим принципам управления финансовыми потоками относится: а) принцип диверсификации б) принцип синергии/интеграции+ в) нет верного ответа</p> <p>6. О чем свидетельствует динамика финансовых потоков, когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов? а) Повышении отдачи активов б) Повышении финансовой устойчивости в) Снижении отдачи активов+ г) Снижении финансовой устойчивости</p> <p>7. О чем свидетельствует динамика финансовых потоков, когда темпы роста прибыли выше темпов роста выручки? а) о повышении рентабельности активов+ б) повышении рентабельности продаж в) снижении рентабельности продаж г) снижении фондоотдачи</p> <p>8. Что входит в состав финансового потока «прочие доходы»? а) Доходы, полученные от совместной деятельности+ б) Положительные курсовые разницы+ в) Поступления от продажи основных средств+</p>	

<p>г) Сдача имущества в аренду</p> <p>9. Что входит в состав финансового потока «прочие расходы»?</p> <p>а) Отрицательные курсовые разницы+</p> <p>б) Поступления от продажи основных средств</p> <p>в) Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями+</p> <p>г) Сдача имущества в аренду</p> <p>д) Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора+</p> <p>10. Какие измерители применяют в ходе анализа финансового потока?</p> <p>а) Преимущественно натуральные</p> <p>б) Преимущественно стоимостные</p> <p>в) Стоимостные+</p> <p>г) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные</p>

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управления цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков	Обучающийся умеет: применять стандартные методики оценки состояния финансовых потоков, анализа затрат, результатов и рисков, отвечающие логистическим принципам управления
<p>Примеры заданий</p> <p>Задание 1.</p> <p>Рассмотрите структуру денежных потоков для пяти типичных бизнес-ситуаций (в млн. руб.).</p> <p>Ситуация 1. Денежный поток компании (CF) = + 100 Денежный поток от операционной деятельности (CFO) = + 200 Денежный поток от инвестиционной деятельности (CFI) = - 200 Денежный поток от финансовой деятельности (CFF) = + 100</p> <p>Ситуация 2. Денежный поток компании (CF) = + 20 Денежный поток от операционной деятельности (CFO) = + 5 Денежный поток от инвестиционной деятельности (CFI) = + 30 Денежный поток от финансовой деятельности (CFF) = - 15</p> <p>Ситуация 3. Денежный поток компании (CF) = + 5 Денежный поток от операционной деятельности (CFO) = - 10 Денежный поток от инвестиционной деятельности (CFI) = - 100 Денежный поток от финансовой деятельности (CFF) = + 115</p> <p>Ситуация 4. Денежный поток компании (CF) = + 10 Денежный поток от операционной деятельности (CFO) = + 50 Денежный поток от инвестиционной деятельности (CFI) = - 10 Денежный поток от финансовой деятельности (CFF) = - 30</p> <p>Ситуация 5. Денежный поток компании (CF) = - 40 Денежный поток от операционной деятельности (CFO) = - 20 Денежный поток от инвестиционной деятельности (CFI) = + 87 Денежный поток от финансовой деятельности (CFF) = - 127</p> <p>На основе вышеприведенных данных определите: 1. на какой стадии развития, с точки зрения теории жизненного цикла, находится каждая компания? 2. для каких видов бизнеса указанные пропорции являются типичными? 3. на какие финансовые проблемы должен обратить внимание потенциальный инвестор в каждой из предложенных бизнес-ситуаций?</p> <p>Задание 2.</p> <p>Оцените изменения в структуре финансовых потоков компании АО «РЖД Логистика» https://e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=28896&attempt=1</p> <p>Объясните полученные результаты. Насколько эффективным было управление финансовыми потоками? Необходимые статистические данные находятся в свободном доступе на сайтах https://e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=28896&attempt=1 https://www.rzdlog.ru/investor_relations/disclosure/</p>	
ПК-6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении	Обучающийся владеет: навыками разработки программ управления затратами в логистике, в управлении цепями поставок, обеспечивающих минимизацию, предотвращение финансовых рисков

<p>логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков</p>	
<p>Примеры заданий</p> <p>Задание 1. Затраты на 1000 единиц реализованных логистических услуг формировались исходя из следующего: заработная плата – 20 млн. руб., сырье и материалы – 30 млн. руб., здания и сооружения – 250 млн. руб., оборудование – 100 млн. руб. Единица логистических услуг продана по средней цене 122, 5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите валовую прибыль логистической деятельности.</p> <p>Задание 2. Обоснуйте выбор метода управления финансовыми потоками, предложите программные мероприятия применительно к ситуации. Полная себестоимость торта складского обслуживания составляет 1200 тыс. руб. в год. Главный финансист полагает, что для покрытия затрат и создания достаточной прибыли необходима прибыль в размере 25% при текущей ставке НДС. составляет 20%.</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

1. Основные концепции логистики финансовых потоков
2. Текущая и будущая стоимость денег, расчет их величин
3. Понятие аннуитета и эффективной процентной ставки
4. Определение риска, основные характеристики и логистика риска
5. Понятие финансовых активов и логистики финансовых активов
6. Понятие и классификация денежных потоков как объектов логистики
7. Этапы логистики денежных потоков
8. Логистика формирования денежного потока
9. Логистика распределения денежного потока
10. Основные показатели эффективности инвестиций (система UNIDO), формулы и пояснения
11. Понятие капитала и его стоимости; логистический подход к формированию капитала
12. Логистика финансирования активов
13. Логистика выручки
14. Логистика себестоимости
15. Логистика прибыли и логистический подход к управлению финансовыми результатами
16. Логистика переменных затрат
17. Точка безубыточности и запас финансовой прочности в логистике финансовых потоков
18. Механизм операционного рычага и его роль в логистике финансовых потоков
19. Роль финансового рычага в логистике финансовых потоков
20. Оптимизация денежных потоков

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы –59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.