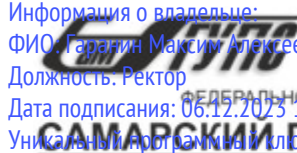


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2023 15:17:48
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Иновационные методы прикладного проектирования в логистике
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
(код и наименование)

Направленность (профиль)
"Логистика, управление цепями поставок"
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения - **зачет, в 3 семестре, экзамен в 4 семестре; заочная форма обучения – зачет и экзамен – 2 курс**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5: Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	ПК-5.2 Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Обучающийся знает: Теоретические основы прикладного проектирования, инновационные методы, применяемые для разработки проектов логистической инфраструктуры	Вопросы (1-10)
	Обучающийся умеет: Применять полученные знания и инновационные методы проектирования при решении практических задач в области управления логистической инфраструктурой	Задания (1-3)
	Обучающийся владеет: Навыками организации применения инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Задания (4-6)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2 Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Обучающийся знает: Теоретические основы прикладного проектирования, инновационные методы, применяемые для разработки проектов логистической инфраструктуры
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель проекта – это: <ul style="list-style-type: none"> - Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта + Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта - Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта 2. Реализация проекта – это: <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период - Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта + Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей 3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что: <ul style="list-style-type: none"> - Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты - Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей + Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания 4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? <ul style="list-style-type: none"> + Объединение людей и оборудования происходит через проекты - Командная работа и чувство сопричастности - Сокращение линий коммуникации 5. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? <ul style="list-style-type: none"> - Экономические и социальные - Экономические и организационные + Экономические и правовые 6. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: <ul style="list-style-type: none"> - Большой бюджет + Высокая степень неопределенности и рисков - Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта + Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта 7. Структурная декомпозиция проекта – это: <ul style="list-style-type: none"> + Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта - Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект 8. Выберите наиболее точное определение проекта: <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленное ограниченное во времени мероприятие. - целенаправленное мероприятие, предназначенное для создания неких продуктов. - целенаправленное, ограниченное во времени мероприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов+. 9. Проектирование склада как сложной технико-экономической системы осуществляется в два этапа: <ul style="list-style-type: none"> - макропроектирование и микропроектирование - макропроектирование и мезопроектирование - мезопроектирование и микропроектирование 10. На этапе макропроектирования складской сети устанавливаются: <ul style="list-style-type: none"> - технико-экономические требования к складской системе - исходные параметры склада - все ответы верны 	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Обучающийся умеет: Применять полученные знания и инновационные методы проектирования при решении практических задач в области управления логистической инфраструктурой
<p>1. В процессе реализации проекта строительства склада были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование склада, земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровля крыши, наружная отделка склада, подведение коммуникаций, ввод склада в эксплуатацию и получение правоустанавливающих документов. Все ли этапы реализации проекта учтены? Какие этапы оказались пропущены? Распределите работы по фазам жизненного цикла проекта.</p> <p>2. Рассмотрите конкретный пример реализации инновационного проекта. Выявите наличие признаков проекта. Определите подсистемы управления данного проекта. Какие функциональные области задействованы в ходе реализации проекта? На каком этапе на данный момент находится жизненный цикл данного проекта? Определите потенциальную полезность этого проекта для логистической организации.</p> <p>3. Вы являетесь руководителем логистического предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного логистического центра. Определите основные этапы реализации данного проекта.</p>	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Обучающийся владеет: Навыками организации применения инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры
<p>4. Проработайте идею логистического проекта по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none">- определить цель проекта.- описать: удовлетворяемые в ходе реализации проекта потребности; ограничения реализации проекта; ресурсы, необходимые для реализации проекта.- определить тип реализуемого проекта и обосновать свой выбор. <p>5. Используя метод освоенного объема, определите, есть ли отставание (опережение) по срокам, экономия или перерасход средств: необходимо установить 25 компьютеров в неделю. Затраты (стоимость) — 1000 руб. в день. По расписанию надо ставить пять компьютеров. Поэтому затраты на установку одного компьютера — 200 руб. За первый день установили пять компьютеров и потратили 1000 руб. За второй день установили три компьютера, так как отвлекались на обучение стажера. Потратили за день все те же 1000 руб. На третий день решили работать командой и установили семь компьютеров, но потратили 1500 руб. в день.</p> <p>6. Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что логистическое предприятие является проектом? Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Основы проектирования логистических систем.
2. Обоснование стратегических решений по развитию логистической системы
3. Факторы, принципы и инструменты проектирования логистической системы.
4. Основные понятия и классификация логистических систем.
5. Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры.
6. Сущность и особенности стратегических решений. Виды стратегических решений: предпринимательские, адаптивные, планирующие. Общая схема проектирования стратегических решений.

7. Стратегии развития логистической системы и виды стратегических решений.
8. Формирование стратегии развития на основе возможностей и на основе стратегического видения.
9. Понятие стратегического видения и его источники. Возможные стратегические риски.
10. Использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике.
11. Методические положения по применению подходов при проектировании логистических систем
12. Целевые ориентиры проектов развития транспортно-логистической инфраструктуры.
13. Применение системного и программно-целевого подходов при проектировании в логистике
14. Особенности и специфика инновационных проектов
15. Роль процесса планирования в управлении операциями

Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность прикладного проектирования.
2. Инновационное проектирование и планирование в управлении логистическими операциями.
3. Принципы организации логистической инфраструктуры.
4. Анализ жизненного цикла проекта.
5. Проектирование логистической инфраструктуры.
6. Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.
7. Процесс принятия управленческих решений.
8. Формирование проекта на основе метода календарного планирования работ.
9. Разработка и реализация инновационных проектов по развитию транспортной инфраструктуры.
10. Методы прикладного проектирования в логистике
11. Управление логистическими бизнес-процессами.
12. Модели и методы прикладной логистики.
13. Оценка экономической эффективности бизнес-проекта.
14. Построение моделей материальных, информационных и финансовых потоков в логистической системе.
15. Модели формирования логистических центров.
16. Традиционная модель формирования логистического центра.
17. Цели и задачи управления проектами.
18. Инновационные методы и приемы управления проектами.
19. Система управления проектами как направление развития логистических систем.
20. Планирование и организация управления проектом.
21. Жизненный цикл проекта.
22. Экономическая эффективность проекта.
23. Управление рисками проекта.
24. Управление изменениями в прикладном проектировании.
25. Контроль выполнения работ по проекту.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.