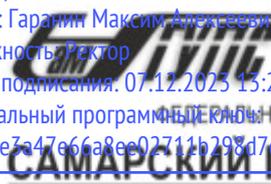


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарант Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.12.2023 13:28:58  
Уникальный программный ключ:  
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Производственная практика,** **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)/специализация

**Логистика**

Самара 2021

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения - зачет с оценкой, 4 семестр.

очно-заочная форма обучения – зачет с оценкой, 6 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Код и наименование компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ПК-5 Владение навыками работы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Обучающийся знает: Основные понятия экономической, организационной и управленческой теории	Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 1-3
	Обучающийся умеет: Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 4-6
	Обучающийся владеет: Методами и приемами решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 7-9
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и	Обучающийся знает: Современный инструментарий для решения поставленных управленческих задач и интеллектуальные информационно-аналитические системы	Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 10-11
	Обучающийся умеет: Осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных	Вопрос индивидуального задания по

интеллектуальных информационно-аналитических систем	управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	производственной практике Вопросы № 12-13
	Обучающийся владеет: Методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 14-15
ПК-5 Владение навыками работы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Обучающийся знает: Основные методы экономических исследований. Передовые информационные технологии и вычислительные средства	Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 16-17
	Обучающийся умеет: Использовать методы и приемы проведения экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 18-19
	Обучающийся владеет: Навыками работы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Вопрос индивидуального задания по производственной практике Вопросы № 20-22

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования.

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Обучающийся знает: Основные понятия экономической, организационной и управленческой теории
<b><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дать общую характеристику предприятия прохождения практики.</li><li>2. Рассмотреть основные экономические показатели предприятия.</li><li>3. Изучить Устав и основные документы регламентирующие деятельность организации.</li><li>4. Общая характеристика основного вида деятельности предприятия, его нормативно-документальная основа.</li></ol>	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Обучающийся знает: Современный инструментарий для решения поставленных управленческих задач и интеллектуальные информационно-аналитические системы
<b><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомиться с организационно-управленческой структурой предприятия и с основными организационными и распорядительными документами предприятия. Построить структурную схему.</li><li>2. Дать характеристику используемым информационно-аналитическим системам предприятия.</li></ol>	
ПК-5 Владение навыками работы по проведению экономических исследований на основе использования	Обучающийся знает: Основные методы экономических исследований. Передовые информационные технологии и вычислительные средства

передовых информационных технологий и вычислительных средств	
<b>Примерные вопросы индивидуального задания:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть основные экономические показатели деятельности предприятия.</li> <li>2. Рассмотреть основные финансовые документы деятельности предприятия.</li> <li>3. Дать характеристику используемым информационным технологиям на предприятии.</li> </ol>	

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Обучающийся умеет: Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
<b>Примерные вопросы индивидуального задания:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ организационных и распорядительных документов в основной деятельности предприятия.</li> <li>2. Рассмотреть документальное оформление управленческих решений в операционной (производственной, логистической) деятельности предприятия</li> <li>3. Рассмотреть организацию управленческого (логистического) процесса на предприятии.</li> </ol>	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Обучающийся умеет: Осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>Примерные вопросы индивидуального задания:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить и дать предложения по применению современных технологий при оформлении организационных и распорядительных документов основной операционной (производственной) деятельности организации.</li> <li>2. Провести анализ правильности оформления организационных и распорядительных документов в основной деятельности предприятия</li> </ol>	

ПК-5 Владение навыками работы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Обучающийся умеет: Использовать методы и приемы проведения экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств
<p><b><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести финансовый анализ показателей характеризующих работу организации в целом с использованием современных технологий</li> <li>2. Рассчитать коэффициент ликвидности предприятия, используя современные вычислительные средства</li> </ol>	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Обучающийся владеет: Методами и приемами решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
<p><b><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать рекомендации по составлению и оформлению решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации.</li> <li>2. Предложить методику документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций</li> </ol>	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Обучающийся владеет: Методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
<p><b><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать структуру базы данных предприятия</li> <li>2. Разработать мероприятия по улучшению деятельности предприятия</li> </ol>	
ПК-5 Владение навыками работы по проведению экономических исследований на основе	Обучающийся владеет: Навыками работы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств

использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	
<p><b><u>Примерные вопросы индивидуального задания:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать рекомендации по использованию новых информационных технологий в деятельности предприятия</li> <li>2. Разработать мероприятия по улучшению подготовки организационных и распорядительных документов на предприятии.</li> </ol>	

Проверяемый образовательный результат:

### **2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации** **Перечень вопросов к зачету**

1. Использование экономических знаний в различных сферах деятельности человека.
2. Методы принятия управленческих решений
3. Какие организационно-правовые документы регламентируют деятельность подразделения и работников организации?
4. Издержки производства, равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
6. Организация взаимодействия подразделений предприятия в экономической деятельности.
7. Основные типы рыночных структур.
8. Основные организационные структуры предприятия
9. Принципы организации документооборота.
- 10 Системы поддержки принятия решений.
11. Применение электронного офиса в экономической работе.
12. Понятие и классификация информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ) в экономике.
13. Структура типового Банка Данных.
14. Понятие базы знаний, ее роль в организации экспертных систем в экономической деятельности.
15. Содержание работ на этапах создания информационных, расчетных задач и их комплексов.
16. Локальные и распределенные базы и банки данных, их назначение в экономической деятельности.
17. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных. Технология «Клиент-сервер» в экономической работе.
18. Современные цифровые логистические платформы
19. Информационное обеспечение, его цели и задачи.
20. Постановки информационных, вычислительных задач и их комплексов.
21. Применение электронного офиса в экономической работе.
22. Цифровизация логистики: проблемы и перспективы. Bigdata, «умные» технологии, блокчейн-технологии, интернет вещей в логистике

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам к зачету и предоставлением отчета по производственной практике и аттестационной книжки по практике студента.

По итогам производственной практики обучающимся составляется отчет с учетом задания, выданного руководителем практики от Университета.

Отчет должен быть оформлен по ГОСТу и содержать следующие разделы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ .

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ (1-2 страницы) содержит цели и задачи производственной практики студента на данном предприятии.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ (15-20 страниц) раскрывает ответы на вопросы индивидуального задания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1-2 страницы) представляет собой содержание и результаты работы, выполненной студентом в период практики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

**«Отлично/зачтено»** (100-90% в системе ЭИОС) – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок при ответе на вопрос зачета. Отчет в полном объеме отражает все вопросы, включенные в индивидуальное задание по конкретной организации (предприятию). Отчет отличают хорошая логика изложения, грамотное представление аналитического материала. Отчет содержит сведения о полной деятельности рассматриваемой организации. Оформлен в соответствии с требованиями. Студент демонстрирует отличное знание материалов отчета.

**«Хорошо/зачтено»** (89-76% в системе ЭИОС)– студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности при ответе на вопрос зачета. Отчет в большинстве объема отражает вопросы, включенные в индивидуальное задание по конкретной организации (предприятию). Отчет хорошо структурирован. Содержит необходимые аналитические данные. Оформление отчета имеет вид в целом законченного реферата, выполненного на хорошем уровне и соответствующего требованиям программы практики.

**«Удовлетворительно/зачтено»** (75-60% в системе ЭИОС)– студент допустил существенные ошибки при ответе на вопрос по зачету. Отчет составлен с недочетами. Отчет отражает меньшую часть объема ответов на вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет не содержит аналитические данные или материал отчета носит общий характер, не относящийся к предприятию прохождения практики.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** (менее 60% в системе ЭИОС)– студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки. Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.