

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарант Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2023 17:20:59  
Уникальный программный ключ:  
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Технико-экономический анализ деятельности предприятий**

---

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

---

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

---

(наименование)

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма - экзамен, 5 семестр  
очно-заочная – экзамен, 6 семестр

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Обучающийся знает: методику комплексного экономического анализа деятельности предприятия для принятия обоснованных управленческих решений	Вопросы (1- 25)
	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей	Задания (1-13)
	Обучающийся владеет: навыками количественного и качественного анализа деятельности предприятия	Задания (14-23)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Обучающийся знает: методику комплексного экономического анализа деятельности предприятия для принятия обоснованных управленческих решений
Примеры вопросов/заданий 1. При делении финансового анализа на внутренний и внешний, определяющим критерием является 1. информационная база и пользователи информации; 2. используемая система взаимосвязанных аналитических показателей; 3. объекты анализа	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2. Информационной базой внешнего финансового анализа является
  1. публичная бухгалтерская отчетность предприятия
  2. данные об организационно-техническом уровне производства
  3. внутренняя финансовая отчетность предприятия
3. Субъектами внутреннего финансового анализа являются
  1. инвесторы
  2. менеджеры различных уровней управления предприятия
  3. налоговые органы
4. Субъектами внешнего финансового анализа являются
  1. потенциальные инвесторы
  2. менеджеры различных уровней управления предприятия
  3. сотрудники аналитической службы предприятия
5. Целью экспресс-анализа финансовой отчетности предприятия является
  1. анализ фондоотдачи основных промышленно-производственных фондов предприятия
  2. анализ производственной программы предприятия
  3. общая оценка финансового состояния предприятия
6. К функциям анализа финансово-хозяйственной деятельности относят:
  1. научное обоснование текущих и перспективных планов;
  2. контроль за выполнением планов и управленческих решений, за экономным использованием ресурсов;
  3. поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
  4. оценка результатов деятельности предприятия по выполнению планов, достигнутому уровню развития экономики, использованию имеющихся возможностей;
  5. разработка мероприятий по использованию выявленных резервов;
  6. все ответы верны.
7. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности должна содержать в себе:
  1. объекты анализа;
  2. советы по последовательности и периодичности проведения аналитического исследования;
  3. описание способов и методики исследования объектов;
  4. формулировку целей и задач анализа;
  5. порядок оформления результатов;
  6. систему показателей, с помощью которых будет исследоваться каждый объект анализа;
  7. все ответы верны.
8. Сравнение фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов:
  1. необходимо для оценки выполнения планов;
  2. позволяет оценить темпы изменения изучаемых показателей;
  3. необходимо для определения рейтинга анализируемого предприятия среди других объектов хозяйствования;
  4. все ответы верны.
9. Сравнение показателей со среднеотраслевыми:
  1. необходимо для выявления экономии или перерасхода ресурсов на производство продукции;
  2. позволяет оценить темпы изменения изучаемых показателей;
  3. необходимо для определения рейтинга анализируемого предприятия среди других объектов хозяйствования;
  4. необходимо для оценки выполнения планов;
  5. все ответы верны.
10. Метод цепных подстановок
  1. является средством наглядной иллюстрации хозяйственных процессов;
  2. это выделение среди изучаемых явлений характерных групп по тем или иным признакам или их совокупности;
  3. заключается в получении ряда промежуточных значений обобщающего показателя путем последовательной замены базисных значений факторов на фактические;
  4. все ответы верны.
11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности – это
  1. научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении целого на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей;
  2. детальное расчленение объекта на части с целью изучения и выявления тенденций изменения процессов и явлений под влиянием различных факторов;
  3. действенное средство выявления внутрихозяйственных резервов, основа разработки научно обоснованных планов и управленческих решений;
  4. все ответы верны
12. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:
  1. воздействие общих, частных и специфических законов на развитие экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия;
  2. количественные стороны массовых экономических явлений и процессов, которые происходят в хозяйственной деятельности;
  3. кругооборот капитала в процессе хозяйственной деятельности;
  4. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
  5. все ответы верны.

13. Процесс управленческой деятельности, направленный на выявление структуры клиентов и потребителей рынка их характеристик, а также определения дискретных групп потребителей называется:
1. детализацией рынка;
  2. структурированием рынка;
  3. сегментацией рынка;
  4. обобщением рынка.
14. Этот способ используется для определения влияния отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем постепенной замены базисной величины каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактическую величину в отчетном периоде:
1. способ цепной подстановки;
  2. способ относительных разниц;
  3. балансовый способ;
  4. способ долевого участия.
15. Конечным финансовым результатом от основной деятельности является
1. валовая прибыль
  2. выручка от продаж
  3. балансовая прибыль
16. Показатель рентабельности производственных фондов определяется как
1. отношение средней стоимости основных производственных фондов и оборотных активов к прибыли от продаж
  2. отношение прибыли до налогообложения к средней стоимости основных производственных фондов и оборотных активов
  3. отношение валовой прибыли к средней стоимости основных производственных фондов
17. К показателям состояния и движения основных средств относятся:
1. полная восстановительная стоимость
  2. рентабельность основных фондов
  3. коэффициент износа
  4. нет правильного ответа
18. В детерминированной модели системы произведение нескольких факторов этой системы называют моделью
1. кратной
  2. смешанной
  3. мультипликативной
  4. аддитивной
19. Отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных средств называется:
1. коэффициент ликвидности
  2. рентабельность
  3. коэффициент оборачиваемости
  4. материалоёмкость
20. Структура экономических явлений и процессов путем расчета удельного веса частей в общем целом, соотношения частей целого между собой, а также влияние факторов на уровень результативных показателей изучается с помощью анализа
1. вертикального
  2. аналогового
  3. трендового
  4. процессного
21. В зависимости от содержания программы анализ хозяйственной деятельности может быть:
1. маркетинговым и содержательным
  2. комплексным и тематическим
  3. объективным и субъективным
  4. нет правильного ответа
22. В случае, если результативный показатель можно выразить в виде частного двух факторов, то в детерминированном моделировании этой факторной системы следует использовать модели:
1. кратные
  2. смешанные
  3. мультипликативные
  4. аддитивные
23. Если величина затрат изменяется пропорционально изменению объема производства (выпуска), то такие затраты называются:
1. производственными
  2. переменными
  3. факторными
  4. постоянными
24. Обусловленные недостатками в технологии и организации производства (брак продукции, потери от простоев, оплата сверхурочных работ) расходы называются:
1. постоянными
  2. вынужденными

3. непроизводительными
  4. переменными
25. Показатели, которые определяют поведение резуль­тативного показателя и выступают в качестве причин изменения его величины, называются:
1. взаимодействующими
  2. факторными
  3. резуль­тативными
  4. субъективными

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Обучающийся умеет: применять методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей

Примеры заданий

Примеры заданий

1. Используя методы экономического анализа информации, определите, как изменится объем валовой продукции за счет увеличения численности рабочих:

показатель	план	факт
Численность рабочих	1 000	1 200
Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, тыс. руб.	160	200

2. Используя методы экономического анализа информации, определите каков процент выполнения плана по показателю «Приведённые тонно-километры, млн»:

	План	Факт
Тарифные тонно-километры, млн.	2829,6	2869,362
Пассажи­ро-километры, млн.	143,1	141,27
Приведённые тонно-километры, млн.		

3. Используя способ относительных разниц проведите факторный анализ влияния различных показателей на объем производства продукции в стоимостном выражении

Показатели	План	Факт	Отклонение
Выпуск продукции, тыс. руб.			
Численность рабочих, чел.	160	153	
Количество дней, отработанных в среднем одним рабочим за год, дни	225	215	
Дневная выработка одного работника, руб.	550	490	

4. Используя способ абсолютных разниц проведите факторный анализ влияния различных показателей на стоимость использованного сырья

Показатели	План	Факт	Отклонение
Стоимость использованного сырья, тыс. руб.			
Расход сырья на единицу продукции, кг	67	68,8	
Цена сырья за 1 кг, руб.	234	232,5	
Объем производства, шт.	4000	4150	

5. Используя методы экономического анализа информации, дайте общую оценку выполнения плана отправления грузов по железной дороге. Сделайте вывод.

Данные о постанционном отправлении и прибытии грузов, тыс.т.

Показатель	Предшествую­щий год	Отчётный год			
		План	Факт	Выполнение, %	
				к плану	к предшеств году
Общая погрузка (отправление)	64364	65750	59866		
В т. ч. по родам грузов:	21927	21900	21756		
- нефть и нефтепродукты					
- каменный уголь	435	500	481		
- кокс	800	850	812		

- лесные грузы	2446	2500	2184		
- хлебные грузы	5255	5200	2343		
- комбикорм	1019	1100	885		
- промсырьё	409	400	428		
- химические и минеральные удобрения	1254	1255	1249		
- остальные грузы	30819	32045	29728		

6. Используя методы экономического анализа информации, охарактеризуйте выполнение плана перевозок по железной дороге.

Исходные данные для проведения анализа выполнения плана перевозок

Показатель	Отчёт предшествующего года	Отчётный год			
		План	Факт	Выполнение, %	
				к плану	к предшеств. году
Тарифные тонно-километры, млн.	63498	64500	63960		
Пассажиро-километры, млн.	3129	3180	3197		
Приведённые тонно-километры, млн.					

7. Используя методы экономического анализа информации:

- а) дайте общую оценку выполнения плана грузооборота в тарифных тонно-километрах, установите влияние факторов  
б) рассчитайте процент разрыва между тарифными и эксплуатационными тонно-километрами, проанализируйте его изменение.

Исходные данные для анализа

Показатель	Отчёт предшествующего года	Отчётный год			
		План	Факт	Выполнение, %	
				к плану	к предшеств. году
Перевезено груза, тыс. т	281130	282200	266870		
Средняя дальность перевозок 1т груза, км	295,1	296,9	290,1		
Тарифные тонно-километры, млн.					
Эксплуатационные тонно-километры, млн.	83464	85895	78973		
Коэффициент разрыва, %					

8. Используя методы экономического анализа информации, дайте общую оценку выполнения плана грузооборота в тарифных тонно-километрах. Сделайте вывод.

Исходные данные для оценки выполнения плана грузооборота

Показатель	Предшествующий год	Отчётный год		Абсолютное изменение по сравнению с		Выполнение, %	
		план	факт	планом	предшеств. годом	к плану	к предшеств. году
Объём перевозок, тыс. т, в т. ч:	32992	33860	32678				
- местное	8055	8326	8105				
- прямое	24937	25534	24573				
Грузооборот, млн. т км в т. ч:							
- местное							
- прямое							
Средняя дальность перевозки 1т груза, км в т. ч:	685.3	686.9	690.4				
- местное	419.1	421.8	433.9				
- прямое	771.3	773.4	774.9				

9. Используя методы экономического анализа информации, исследуйте изменение расходов. Дайте оценку выполнения плана.

Исходные данные для анализа расходов, тыс.руб.

Элементы затрат	Сумма расходов, млн. руб.				Абсолютное отклонение	Относительное отклонение
	Предшествующий год	Отчётный год				
		План	Факт			

					, %
Заработная плата	124200	120130	128890		
Амортизационные отчисления	125600	128993	125681		
Материалы	30618	40236	38564		
Топливо	15130	18112	15689		
Прочие	49885	50124	45122		
Итого по перевозкам					

10. Используя методы экономического анализа информации дайте общую оценку использования рабочего времени. Рассчитайте общие, целодневные и внутрисменные потери рабочего времени. Сделайте выводы об эффективности использования рабочего времени.

**Анализ использования рабочего времени**

Показатели	По плану	Фактически	Отклонение (+/-)
Среднесписочная численность рабочих, чел.	5332	5250	
Число отработанных всеми рабочими чел-дней			
Число отработанных всеми рабочими чел-часов, тыс. ч. - в т.ч. сверхурочно, тыс. ч.	X	60	
Число дней, отработанных одним рабочим за год	225	223	
Число часов, отработанных одним рабочим за год	1760	1742	
Средняя продолжительность рабочего дня, ч			

11. Используя методы экономического анализа информации, проанализируйте динамику наличия основных фондов, в т.ч. по основным классификационным группам, состав и структуру основных фондов. Сделайте вывод.

**Данные о составе и структуре ОФ**

Показатели	На начало года		На конец года		Изменение за год	
	тыс. руб.	удельный вес, %	тыс. руб.	удельный вес, %	по сумме	по удельному весу
Здания	122456		156998			
Сооружения	1156982		1245698			
Земляное полотно	258961		261231			
Верхнее строение пути	664652		678956			
Передаточные устройства	23564		26895			
Машины и оборудование	101569		107589			
Транспортные средства	986548		992356			
Прочие основные фонды	13850		14892			
Всего ОФ						

12. Используя методы экономического анализа информации, определите влияние использования основных фондов на объем продукции методом цепных подстановок.

**Исходные данные для расчета**

Показатель	План	Факт
Стоимость годового объема продукции, тыс. руб.	122 000	123 576
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	132 000	134 281

13. Используя методы экономического анализа информации, проанализируйте выполнение плана доходов от пассажирских перевозок, факторов, их определяющих. Установите влияние факторов и оцените полученные результаты.

**Показатели для анализа доходов от пассажирских перевозок**

Показатель	План	Факт	Абсолютное отклонение, (+/-)	Темп роста, %
Перевезено пассажиров, тыс. чел.	128243	128884		
Средняя дальность, км	135	132		
Доходная ставка, руб./ 10 пасс-км	10,5	10,615		
Доходы от пассажирских перевозок, тыс. руб.				

1.

ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач

Обучающийся владеет: навыками количественного и качественного анализа деятельности предприятия

Примеры заданий

Примеры заданий

14. Используя методы э количественного и качественного анализа информации, проведите факторный анализ выполнение плана перевозок



Род груза	Выполнение плана по числу погруженных вагонов, %	Объём погрузки, тыс. т.			Отклонение от плана		
		План	Скорректированный план	Факт	Всего	За счёт	
						Числа погруженных вагонов	Статич. нагрузки
Всего	103,58	1288,6		1322,1			
В т.ч.:	89,33	430,8		384,9			
- каменный уголь							
- железная руда	139,43	64,5		90,5			
- нефть и нефтепродукты	105,88	349,7		371,1			
- черные металлы	67,06	129,4		86,8			
- строительные грузы	99,47	220,9		210,1			
- прочие	196,34	93,3		178,7			
Итого погружено							
Влияние структуры погрузки							

15. Используя методы количественного и качественного анализа информации, произведите анализ движения, оборота и текучести рабочих на предприятии за отчётный период и определите коэффициент оборота по приёму

Показатели	Отчётный год
Состояло по списку на начало года, тыс. чел..	920,75
Принято, тыс. чел.	93,43
Выбыло, в т.ч. , тыс. чел.	127,09
– по собственному желанию, тыс. чел..	48,14
– за прогулы и другие нарушения, тыс. чел..	6,83
– выбыло по прочим причинам, тыс. чел..	72,11
Состояло на конец года, тыс. чел..	887,09

16. Используя методы количественного и качественного анализа информации, определите влияние качественных факторов на производительность труда

Показатель	Значение	
	План	Факт
Объём перевозок, прив. т-км	2972,733	3010,632
Среднесписочная численность персонала, тыс. чел..	920,211	903,924
- в т.ч. занятых на перевозках, тыс. чел..	614,3	595,6

17. Используя методы количественного и качественного анализа информации, определите влияние на расходы следующих факторов:

- себестоимости перевозок;
- объема перевозок;
- структуры перевозок

Исходные данные для проведения факторного анализа расходов

Показатель	Значение	
Индекс выполнения задания по объему работ	1,036	
Индекс выполнения задания по тарифному грузообороту	1,037	
Индекс выполнения задания по пассажирообороту	1,031	
	План	Факт
Эксплуатационные расходы, тыс. руб.	3208521	3317429
Условно-постоянные расходы, тыс. руб.	962556	-
Зависящие расходы, всего, тыс.руб.	2245965	2322200
из них, отнесённые на грузовые перев.	1347579	1393320
отнесённые на пасс. перев.	898386	928880

18. Используя методы количественного и качественного анализа информации, определите влияние на расходы:

- объема перевозок, с учетом себестоимости перевозок;
- структуры перевозок;
- коэффициента разрыва

Исходные данные для проведения факторного анализа расходов

Показатель	Значение
Индекс выполнения задания по объему работ	1,017
Индекс выполнения задания по пассажирообороту	1,005

Индекс выполнения задания по тарифному грузообороту	1,018	
Индекс выполнения задания по эксплуатационному грузообороту	1,007	
	План	Факт
Эксплуатационные расходы, тыс. руб.	2673740	3070642
Зависящие расходы, всего, тыс.руб.	1871618	2149449
из них, отнесённые на грузовые перев.	1122971	1289669
отнесённые на пасс. перев.	748647	859780

19. Используя методы количественного и качественного анализа информации, проанализируйте изменение численности на предприятии, в т.ч. по группам. Дайте общую оценку обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и изменения их структуры.

Данные об обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, чел.

Категории персонала	Численность персонала за предыдущий год	Численность персонала за отчётный год		Отклонение к	
		План	Факт	Плану	Пред. году
Основная деятельность	6283	6152	6086		
в т.ч. рабочие	5152	5078	5000		
служащие	1131	1074	1086		
из них руководители	458	440	454		
специалисты	673	634	632		
Не основная деятельность	366	405	382		
Всего	6649	6557	6468		

20. Используя методы количественного и качественного анализа информации, проанализируйте эффективность использования персонала.

Исходные данные для анализа эффективности использования персонала

Показатель	Значение
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	17900
Среднесписочная численность персонала, чел.	200
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	95250
Товарная продукция в действующих ценах, тыс. руб.	96000
Среднегодовая сумма капитала, тыс. руб.	48845

21. Используя методы количественного и качественного анализа информации, проведите факторный анализ фонда заработной платы.

Данные для факторного анализа использования фонда заработной платы

Показатель	Значение	
Индекс выполнения задания по объёму работ	1,066	
	План	Факт
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	11632460	12253676
Среднесписочная численность рабочих, чел.	75498	73211
- в т.ч. отнесённых на перевозки, чел.	34818	29530
Среднемесячная заработная плата, руб	12839,7	13947,9

22. На основании имеющихся данных определите влияние качественных и количественных факторов на производительность труда.

Исходные данные для факторного анализа производительности труда

Показатель	Значение	
Индекс выполнения задания по объёму работ	1,042	
	План	Факт
Объём работ, тыс. т-км.	96588	100644
Численность рабочих, чел.	69284	52749
- из них, отнесенные на перевозки, чел.	38761	39713

23. Используя методы количественного и качественного анализа информации, проанализируйте влияние факторов на изменение доходов в отчетный период по сравнению с планом:

- объема перевозок;
- средней доходной ставки;
- структурных сдвигов по видам перевозок.

Данные о доходах от грузовых и пассажирских перевозок

Показатель	План	Факт
Доходы от всех перевозок, тыс. р.	900500	867409

Доходы от перевозки грузов, тыс. р.	761925	728048
Прочие доходы, отнесенные на грузовые перевозки, тыс. р.	19300	19727
Доходы от перевозки пассажиров, тыс. р.	114800	114860
Прочие доходы, отнесенные на пассажирские перевозки, тыс. р.	4475	4774
Тарифные тонно-километры, млн.	232600	225603
Пассажиро-километры, млн.	10850	10775
Приведенные тонно-километры, млн.	243450	236378

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Сущность и функции анализа производственно–хозяйственной деятельности предприятия
2. Содержание, предмет и задачи анализа
3. Принципы анализа хозяйственной деятельности
4. Роль АФХД в управлении производством
5. Организация аналитической работы на предприятии
6. Виды экономического анализа
7. Основные задачи факторного анализа.
8. Типы факторных моделей и их преобразование
9. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе
10. Способы измерения влияния факторов в стохастическом факторном анализе
11. Методы расчета финансовых показателей
12. Общая оценка выполнения плана перевозок
13. Факторный анализ выполнения плана перевозок грузов
14. Анализ пассажирских перевозок
15. Анализ эксплуатационной работы
16. Понятие, значение, задачи анализа эксплуатационных расходов и себестоимости
17. Методика анализа эксплуатационных расходов и себестоимости
18. Факторный анализ эксплуатационных расходов
19. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и движения персонала
20. Анализ использования фонда рабочего времени
21. Анализ производительности труда
22. Методика анализа фонда заработной платы
23. Анализ переменной (прямой) и постоянной части фонда заработной платы
24. Анализ эффективности использования средств на оплату труда
25. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
26. Анализ обеспеченности материальными ресурсами
27. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
28. Анализ эффективности использования нематериальных активов
29. Понятие, группировка экономических показателей.
30. Система формирования экономических показателей как база анализа
31. Отражение деятельности предприятия в экономических показателях
32. Основные направления анализа финансовых результатов деятельности предприятий железнодорожного транспорта.
33. Методика анализа доходов
34. Методика анализа формирования и использования прибыли
35. Факторный анализ доходов от грузовых и пассажирских перевозок

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.