

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2023 15:02:14
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

27.03.01 Стандартизация и метрология

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

«Метрология и метрологическое обеспечение»

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 семестр).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	ОПК-2.1: Проводит оценку и анализ ситуации при формулировании задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2: Отбирает, анализирует и применяет междисциплинарную информацию для оптимизации задач профессиональной деятельности
ОПК-3: Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1: Применяет методы и способы решения базовых задач в технических системах
	ОПК-3.2: Сравнивает и анализирует фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1: Проводит оценку и анализ ситуации при формулировании задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: социальные различия в обществе и коллективе
	Обучающийся умеет: работать в коллективе
	Обучающийся владеет: навыками работы в коллективе
ОПК-2.2: Отбирает, анализирует и применяет междисциплинарную информацию для оптимизации задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: необходимую информацию, технические данные
	Обучающийся умеет: проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных
	Обучающийся владеет: навыками по изучению и анализу необходимой информации, технических данных
ОПК-3.1: Применяет методы и способы решения базовых задач в технических системах	Обучающийся знает: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области метрологии
	Обучающийся умеет: изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области метрологии
	Обучающийся владеет: навыками по изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области метрологии
ОПК-3.2: Сравнивает и анализирует фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: методы и способы решения базовых задач
	Обучающийся умеет: сравнивать и анализировать информацию
	Обучающийся владеет: навыками управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчету по практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1	Организационно-управленческая структура подразделения дороги	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2	Организационно-управленческая структура отделов метрологии, технического контроля на промышленных предприятиях	ОПК-3.1, ОПК 3.2
3	Основные нормативные акты в метрологии	ОПК-2.2
4	Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях и на объектах промышленных предприятий.	ОПК-2.1
5	Какие существуют способы создания документа MS Word.	ОПК-3.2
6	Каковы основные возможности MS Excel 2007?	ОПК-3.1, ОПК-3.2
7	Виды измерений.	ОПК-2.1, ОПК-2.2
8	Виды поверок.	ОПК-2.1, ОПК-2.2
9	Каков порядок построения графика или диаграммы..	ОПК-2.1, ОПК-2.2
10	Назовите виды списков и способы их создания.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
11	Методы калибровок.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
12	Каков порядок построения графика или диаграммы.	ОПК-3.1, ОПК-3.2

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

№ п/п	Задания	Код компетенции и трудовой функции
1	Согласование графиков поверки (калибровки) средств измерений.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2	Разработка нормативных документов на проведение поверки средств измерений.	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3	Разработка методики поверки средств измерения.	ОПК-2.1, ОПК-2.2
4	Разработка методики калибровки средств измерения не подлежащих поверке.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
5	Составить графики поверки средств измерений.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
6	Составить графики калибровки средств измерений.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
7	Составить перечень нормативных документов регламентирующих вопросы единства измерений и метрологического обеспечения для отдельного производственного участка.	ОПК-2.1, ОПК-2.2
8	Составить графики контроля состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки	ОПК-2.1, ОПК-2.2
9	Разработать методику аттестации проверки оборудования на предмет его работоспособности.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
10	Анализ фонда нормативных документов подразделения метрологической службы по обеспечению единства измерений.	ОПК-3.1, ОПК-3.2

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«Отлично/зачтено» - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» - ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/ не зачтено» - ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок.

«Хорошо/зачтено» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*