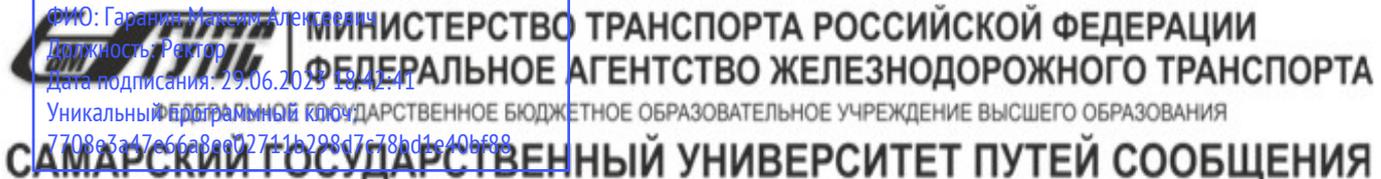


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранж Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2025 18:42:41
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02741b298d7c78bd1e40bf88



Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная практика (технологическая
(производственно-технологическая) практика)**
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность
23.04.01 Технология транспортных процессов
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация
Транспортная логистика
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой (2 семестр ОФО; 1 курс ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок | ПК-1.2: Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности |
| | ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок |
| ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг |
| | ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятий по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов |

| | |
|--|--|
| 40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134) | |
| ПК-4. D. Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок | |
| ПК-4. D. Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок D/03.7 Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок | |
| ПК-1. C. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок | |
| ПК-1. C. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок C/01.7 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок | |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения по дисциплине |
|--|
| Обучающийся знает: показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; графики грузопотоков, способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; логистические риски, мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг; мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов |
| Обучающийся умеет: разрабатывать показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; составлять графики грузопотоков, определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; оценивать логистические риски, разрабатывать и проводить мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг и перевозки грузов |
| Обучающийся владеет: методики по разработке показателей проекта, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; составлению графиков грузопотоков, определению способов доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок; по оценке логистических рисков, разработке и проведению мероприятий по их управлению при оказании логистических услуг и перевозки грузов |

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

| № п/п | Вопросы | Код компетенции |
|-------|---|--|
| 1 | Перечислите показатели, влияющие на организацию и планирование самого производства | ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| 2 | Что позволяет оперативно настраивать производство на своевременный выпуск продукции в соответствующих объемах, качестве и номенклатуре в полном соответствии с запросами рынка | ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| 3 | Поясните следующие понятия и процессы: аутсорсинг, бенчмаркинг, участие в сетевых структурах, виртуальных предприятиях, широкое использование интернет-технологий; развитие кооперационных стратегий управления на принципах стратегического взаимодействия с партнерами по бизнесу | ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| 4 | Поясните, что такое стратегическое взаимодействие и партнерство (Collaboration) предприятий | ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| 5 | Всеобъемлющее проникновение информационных технологий в производство и логистику | ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| 6 | Поясните стадии жизненного цикла изделий: проектирование, сбыт, поставки, сервисное обслуживание | ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| 7 | Что такое превышение предложения над спросом, глобализация рынков и информатизация бизнеса | ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| 8 | Поясните процесс индивидуализации продукции (кастомизации производства) | ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| 9 | Снижение рисков и неопределенностей на основе интенсивно развивавшихся моделей кооперации и эшелонированного управления запасами | ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| 10 | Поясните основные принципы управления логистической цепью: формирование функциональных стратегий, организационной структуры, методов принятия решений, управления ресурсами, реализация поддерживающих функций, систем и процедур | ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2 |

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| № п/п | Задания | Код компетенции и трудовой функции |
|-------|--|------------------------------------|
| 1 | Перечислите и поясните основные драйверы цепи поставок внутренней и внешней интеграции | ПК-1.2, С/01.7 ПК-4 |
| 2 | Какие основные препятствия в цепи поставок Вы знаете? | ПК-1.2, С/01.7 ПК-4 |
| 3 | Что такое объектная декомпозиция цепи поставок? | ПК-1.2, С/01.7 ПК-4 |
| 4 | . В чем заключается необходимость сотрудничества между участниками цепи поставок? Каковы особенности этого сотрудничества? | ПК-1.2, С/01.7 ПК-4 |
| 5 | Что такое стратегические союзы? Каковы основные достоинства и недостатки этого типа сотрудничества? | ПК-1.2, С/01.7 ПК-4 |
| 6 | Что такое вертикальная интеграция? Какие варианты вертикальной интеграции Вы знаете? | ПК-1.2, С/01.7 ПК-4 |
| 7 | В чем выгоды применения вертикальной интеграции? | ПК-1.2, С/01.7 ПК-4 |
| 8 | Каким образом интеграция и стратегическое партнерство влияют на процесс оптимизации цепей поставок? | ПК-1.2, С/01.7 ПК-4 |
| 9 | Какие факторы оказывают влияние на формирование и развитие концепции управления цепями поставок? | ПК-1.2, С/01.7 ПК-4 |
| 10 | В чем проявляется неопределенность и стохастичность параметров цепей поставок? | ПК-1.2, С/01.7 ПК-4 |
| 11 | Какие виды бизнес-процессов в цепи поставок Вы знаете? | ПК-1.2, С/01.7 ПК-4 |
| 12 | Что такое объектная декомпозиция цепи поставок? | ПК-1.2, С/01.7 ПК-4 |

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения вопросов, заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей

работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*