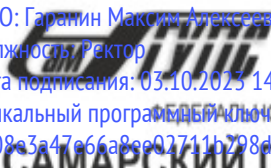


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2023 14:00:58
Уникальный программный идентификатор:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная практика (ознакомительная практика)
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность
23.03.01 Технология транспортных процессов
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация
Транспортная логистика
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 2 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.3: Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности
ПК-5: Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.5: Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: эффективные и безопасные технические средства и технологии для решения задач профессиональной деятельности; логистические операции, задачи ключевых и поддерживающих функций логистики;
Обучающийся умеет: выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; планировать логистические операции, распределять задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики;
Обучающийся владеет: методами выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности; методами планирования логистических операций, распределения задач в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчету по практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

№ п/п	Вопросы	Код индикатора
1	Основные показатели эксплуатационной работы линейного предприятия железнодорожного транспорта	ОПК-5, ОПК-5.3
2	Этапы реформирования отрасли	ОПК-5, ОПК-5.3
3	История возникновения и развития железнодорожного транспорта	ОПК-5, ОПК-5.3
4	Показатели эффективного функционирования отрасли в современных условиях	ОПК-5, ОПК-5.3
5	Инфраструктура железнодорожного транспорта	ОПК-5, ОПК-5.3
6	Охарактеризуйте область действия компромиссов в период классической логистики	ПК-5, ПК-5.5
7	Что представляет собой период неологистики, или логистики второго поколения?	ПК-5, ПК-5.5
8	Объясните, почему необходимо достижение компромиссов между различными структурными подразделениями фирм	ПК-5, ПК-5.5
9	Составьте определение экономических компромиссов	ПК-5, ПК-5.5
10	Перечислите основные требования логистики	ПК-5, ПК-5.5

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

№ п/п	Задания	Код индикатора
1	Выполнить анализ эффективности организации перевозочного процесса	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
2	Выполнить анализ качественных показателей работы линейного предприятия (организации) железнодорожного транспорта	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
3	Выполнить анализ этапов реформирования железнодорожной отрасли	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
4	Выполнить анализ инфраструктуры железнодорожного транспорта	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

5	Выполнить анализ мероприятий по усовершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
6	Выполнить анализ технического оснащения и технологии работы линейного предприятия железнодорожного транспорта	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
7	Выполнить анализ структурных органов управления железнодорожным транспортом	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
8	Выполнить анализ основ эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
9	Выполнить анализ показателей и результатов деятельности линейного предприятия (организации) железнодорожного транспорта	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
10	Выполнить анализ эффективности организации перевозок железнодорожным транспортом с точки зрения соблюдения срока доставки грузов	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
11	Применить теоретические знания в процессе приобретения практического опыта на линейном предприятии (организации) железнодорожного транспорта	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
12	Применить теоретические знания в процессе практического приобретения навыков работы на линейном предприятии (организации) железнодорожного транспорта	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения вопросов, заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил

незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*