


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2023 09:59:41
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

«Электрический транспорт»

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 семестр).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2
	ОПК-1.3
ПК-1: Способен рассчитывать и оценивать параметры и режимы функционирования подвижного состава электрического транспорта, подстанций, кабельных и воздушных линий электропередачи	ПК-1.9
ПК-5: Способен использовать принципы действия и закономерности работы электрооборудования подвижного состава электрического транспорта, подстанций, кабельных и воздушных линий электропередачи в профессиональной деятельности	ПК-5.4

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Обучающийся знает: электронные литературные источники, базы данных, содержащие информацию об объекте исследования в области электроэнергетики и электротехники; способы обработки данных; методы проведения анализа данных
	Обучающийся умеет: собирать, хранить и обрабатывать разнообразную информацию из многочисленных источников и баз данных
	Обучающийся владеет: навыками обработки научно-технической информации с использованием цифровых технологий
ОПК-1.3: Выполняет чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений с использованием компьютерных технологий	Обучающийся знает: пакеты прикладных программ для выполнения чертежей
	Обучающийся умеет: выполнять простейшие чертежи с использованием компьютерных технологий;
	Обучающийся владеет: работы с пакетами прикладных программ для выполнения простейших чертежей
ПК-1.9: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели подвижного состава электрического транспорта	Обучающийся знает: назначение, типы и модели подвижного состава электрического транспорта и его технические характеристики
	Обучающийся умеет: различать и классифицировать электрический транспорт по различным признакам
	Обучающийся владеет: навыками анализа характеристик типов и моделей подвижного состава электрического транспорта

ПК-5.4: Анализирует устройство и принцип действия трансформаторных преобразовательных подстанций	Обучающийся знает: устройство и принцип действия трансформаторных преобразовательных подстанций
	Обучающийся умеет: анализировать работу оборудования тяговых и трансформаторных подстанций
	Обучающийся владеет: использованием знаний об устройстве и принципе действия трансформаторных преобразовательных подстанций для анализа закономерности работы их электрооборудования

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчету по практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1	Информационно-поисковые системы и базы данных, содержащих информацию об объектах электроэнергетики и электротехники	ОПК-1.2
2	Способы обработки данных, содержащих информацию об объектах электроэнергетики и электротехники	ОПК-1.2
3	Методы проведения анализа данных, содержащих информацию об объектах электроэнергетики и электротехники	ОПК-1.2
4	Принцип построения чертежей к сопроводительной документации на тяговое средство	ОПК-1.2
5	Виды пакетов входящих в состав программных комплексов для выполнения заданных чертежей	ОПК-1.3
6	Основные принципы построения двух- и трёх мерных моделей в программе комплексах (КОМПАС, AutoCAD)	ОПК-1.3
7	Классификация подвижного состава городского электрического транспорта по различным признакам	ПК-1.9
8	Назовите модели подвижного состава трамвая с низким уровнем пола.	ПК-1.9
9	Основные технические характеристики подвижного состава трамвая заданного типа	ПК-1.9
10	Основные технические характеристики подвижного состава троллейбусов установленного индивидуальным заданием	ПК-1.9
11	Основные технические характеристики подвижного состава вагонов метрополитена модели 81/717(714)	ПК-1.9
12	Основное оборудование трансформаторных преобразовательных подстанций городского электрического транспорта	ПК-5.4
13	Принцип работы выпрямительного агрегата тяговых подстанций городского электрического транспорта	ПК-5.4

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

14	Назначение агрегатов трансформаторных преобразовательных подстанций городского электрического транспорта	ПК-5.4
----	--	--------

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

№ п/п	Задания	Код компетенции и трудовой функции
1	Составить характеристику транспортной сети г.о. Самара, используя электронно-информационные базы/ресурсы	ОПК-1.2
2	Провести анализ потребностей населения в транспорте, исходя из плана застройки города, основываясь на электронные информационные ресурсы и базы данных	ОПК-1.2
3	Выполнить структурную схему управления городским наземным электрическим транспортом используя библиотеку пакетов в соответствующем программном комплексе	ОПК-1.3
4	Разработать макет структурной схемы управления метрополитеном	ОПК-1.3
5	Построить транспортную систему города с использованием программного комплекса КОМПАС	ОПК-1.3
6	Построить транспортную схему электроснабжения городского электрического транспорта при помощи библиотек конструкторских программных комплексов (КОМПАС, AutoCAD)	ОПК-1.3
7	Построить двухмерную модель трамвайного депо с использованием программных комплексов	ОПК-1.3
8	Дать сравнительную характеристику трамвайных вагонов типа Т-3 и 71-405	ПК-1.9
9	Дать сравнительную характеристику троллейбусов типа ЗиУ-9 и АКСМ-321	ПК-1.9
10	Проанализировать работу понижающего трансформатора 380В на заданном ремонтном участке при средней нагрузке в питающей сети	ПК-5.4
11	Проанализировать причины выхода из строя заданного оборудования тяговой подстанции	ПК-5.4
12	Провести анализ основных неисправностей оборудования преобразовательных трансформаторных подстанций	ПК-5.4

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.