

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранж Максим Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.01.2025 10:39:07

Уникальный программный ключ

7708e3a47e66a8ee02741b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика, технологическая, (производственно – технологическая) практика

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.04.01 Технология транспортных процессов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Транспортная логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой (2 семестр ОФО; 1 курс ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2: Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности
	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок
ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг
	ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятий по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов

40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)	
ПК-4. D. Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
ПК-4. D. Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок D/03.7 Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	
ПК-1. C. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ПК-1. C. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок C/01.7 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; графики грузопотоков, способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; логистические риски, мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг; мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов
Обучающийся умеет: разрабатывать показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; составлять графики грузопотоков, определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; оценивать логистические риски, разрабатывать и проводить мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг и перевозки грузов
Обучающийся владеет: методики по разработке показателей проекта, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; составлению графиков грузопотоков, определению способов доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок; по оценке логистических рисков, разработке и проведению мероприятий по их управлению при оказании логистических услуг и перевозки грузов

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1	Перечислите показатели, влияющие на организацию и планирование самого производства	ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2
2	Что позволяет оперативно настраивать производство на своевременный выпуск продукции в соответствующих объемах, качестве и номенклатуре в полном соответствии с запросами рынка	ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2
3	Поясните следующие понятия и процессы: аутсорсинг, бенчмаркинг, участие в сетевых структурах, виртуальных предприятиях, широкое использование интернет-технологий; развитие кооперационных стратегий управления на принципах стратегического взаимодействия с партнерами по бизнесу	ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2
4	Поясните, что такое стратегическое взаимодействие и партнерство (Collaboration) предприятий	ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2
5	Всеобъемлющее проникновение информационных технологий в производство и логистику	ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2
6	Поясните стадии жизненного цикла изделий: проектирование, сбыт, поставки, сервисное обслуживание	ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2
7	Что такое превышение предложения над спросом, глобализация рынков и информатизация бизнеса	ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2
8	Поясните процесс индивидуализации продукции (кастомизации производства)	ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2
9	Снижение рисков и неопределенностей на основе интенсивно развивавшихся моделей кооперации и эшелонированного управления запасами	ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2
10	Поясните основные принципы управления логистической цепью: формирование функциональных стратегий, организационной структуры, методов принятия решений, управления ресурсами, реализация поддерживающих функций, систем и процедур	ПК-1; ПК-1.2; ПК-1.3 ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

№ п/п	Задания	Код компетенции и трудовой функции
1	Перечислите и поясните основные драйверы цепи поставок внутренней и внешней интеграции	ПК-1.2, С/01.7 ПК-4
2	Какие основные препятствия в цепи поставок Вы знаете?	ПК-1.2, С/01.7 ПК-4
3	Что такое объектная декомпозиция цепи поставок?	ПК-1.2, С/01.7 ПК-4
4	. В чем заключается необходимость сотрудничества между участниками цепи поставок? Каковы особенности этого сотрудничества?	ПК-1.2, С/01.7 ПК-4
5	Что такое стратегические союзы? Каковы основные достоинства и недостатки этого типа сотрудничества?	ПК-1.2, С/01.7 ПК-4
6	Что такое вертикальная интеграция? Какие варианты вертикальной интеграции Вы знаете?	ПК-1.2, С/01.7 ПК-4
7	В чем выгоды применения вертикальной интеграции?	ПК-1.2, С/01.7 ПК-4
8	Каким образом интеграция и стратегическое партнерство влияют на процесс оптимизации цепей поставок?	ПК-1.2, С/01.7 ПК-4
9	Какие факторы оказывают влияние на формирование и развитие концепции управления цепями поставок?	ПК-1.2, С/01.7 ПК-4
10	В чем проявляется неопределенность и стохастичность параметров цепей поставок?	ПК-1.2, С/01.7 ПК-4
11	Какие виды бизнес-процессов в цепи поставок Вы знаете?	ПК-1.2, С/01.7 ПК-4
12	Что такое объектная декомпозиция цепи поставок?	ПК-1.2, С/01.7 ПК-4

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения вопросов, заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей

работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*