**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 История**

**по специальности**

**38.02.10 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
 |  |
|  |  |

**1. ОбЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**1.1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.10 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У-2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З-1- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв);

З-2- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХI в.;

З-3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З-4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З-5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З-6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- **общие**:

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

- **личностные результаты**

ЛР 2 Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

 самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем** **в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **48** |
|  **в т. ч. в форме практической подготовки** | **0** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | **36** |
| лабораторные работы /практическая подготовка | **-** |
| практические занятия/ практическая подготовка | **8/0** |
| курсовая работа (проект) | **-** |
|  контрольная работа | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **4** |
| **Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета в I семестре** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.****Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** |  |  | З №, У №, ОК №. ПК №, ЛР№ |
|  | **В том числе практических занятий**Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | **2** |  |
| **Тема 1.1.**Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | **6** | З №1-6, У №1,2, ОК 1,2,4,6,7,8,9, ЛР №2,7 |
| **Тема 1.2.**Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | **В том числе практических занятий**Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская | **2** |  |
| Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Федерация как правопреемница СССР.***Россия – великая наша держава******Александр Невский как спаситель Руси*** | **2****2****2****2** | З №1-6, У №1,2, ОК 1,2,4,6,7,8,9, ЛР №2,7 |
| **Раздел 2.****Россия и мир в конце XX - начале XXI века.** |  |  |
| **Тема 2.1.**Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.***Смута и ее последствия******Волим под царя восточного, православного******Петр Великий. Строитель великой империи***  ***Отторженная возвратих*** | 82222 | З №1-6, У №1,2, ОК 1,2,4,6,7,8,9, ЛР № 2,7 |
| **Тема 2.2.**Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | **В том числе практических занятий**Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | **2** | З №1-6, У №1,2, ОК 1,2,4,6,7,8,9, ЛР № 2,7 |
| Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.***Крымская война –«Пиррова победа Европы»******Гибель империи******От великих потрясений к Великой победе*** | 4222 |
| **Тема 2.3.**Россия и мировые интеграционные процессы | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.***Вставай , страна огромная.******В буднях великих строек*** | 422 | З №1-6, У №1,2, ОК 1,2,4,6,7,8,9, ЛР № 2,7 |
| **В том числе практических занятий**Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 2 | З №1-6, У №1,2, ОК 1,2,4,6,7,8,9, ЛР № 2,7 |
| **Тема 2.4.**Развитие культуры в России | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.***От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению*** | 4**2** |
| **Тема 2.5.**Перспективы развития РФ в современном мире. | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.***Россия в ХХI веке******История антироссийской пропаганды******Слава русского оружия******Россия в деле*** | 62222 | З №1-6, У №1,2, ОК 1,2,4,6,7,8,9, ЛР № 2,7 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к дифференцированному зачету** | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | **2** | З №1-6 |
| **Всего:** | **48** |  |

**3. условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально – экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета: мультимедиа презентации по темам

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1 Основные печатные издания**

1.

**3.2.2 Основные электронные издания**

1. Артемов В.В.,ЛубченковЮ.Н.История ( для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс]: учебник.-М.:Академия,2017 <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294231>
2. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 2. 1945—2016 / В.А. Никонов, С.В. Девятов. - Москва : Русское слово, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-533-00950-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374143/reading>
3. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00807-5\_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363389/reading>

**3.2.3 Дополнительные источники**

1. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

<https://biblio-online.ru/>

1. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

<https://biblio-online.ru/>

**Интернет ресурсы**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной лите­ратуры по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru>. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний , умений.** | **Критерии оценки** |  **Методы оценки**  |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины  | Экспертное наблюдение |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины  | Экспертное наблюдение |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины  | Экспертное наблюдение |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины  | Экспертное наблюдение |
| ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины  | Экспертное наблюдение |
| З 2-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины  | Текущий контроль:-устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):- проверка и оценка практических работ.  |
| З 3-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины  | Текущий контроль:-устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):- проверка и оценка практических работ.  |
| У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Текущий контроль:-устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):- проверка и оценка практических работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Текущий контроль:-устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):- проверка и оценка практических работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ЛР 2 Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины  | Экспертное наблюдение |
| ЛР7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской  | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины  | Экспертное наблюдение |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: Лекции, опросы, конспектирование

Активные: практические задания

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод.