

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 27.05.2021 08:24:22
Уникальный программный ключ:
09f9c0855a13fb1cc9fc841ffc8b251a28eca6f4

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Математические пакеты прикладных программ рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления на транспорте

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 1

курсовые работы 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Конт. ч. на аттест.	1,5	1,5	1,5	1,5
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	15,75	15,75	15,75	15,75
Сам. работа	160,5	160,5	160,5	160,5
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., доцент, Иванов Д.В.

Рабочая программа дисциплины

Математические пакеты прикладных программ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 918)

составлена на основании учебного плана: 09.04.01-20-2-ИВТм.plz.plx

Направление подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника Направленность (профиль)

Автоматизированные системы обработки информации и управления на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Мехатроника, автоматизация и управление на транспорте

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Авсиевич А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "Математические пакеты прикладных программ" является формирование общепрофессиональной компетенции реализующей способность разрабатывать оригинальные математические алгоритмы в программных средствах, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;	
ОПК-4.1 Применяет новые научные принципы и методы исследований с использованием прикладного программного обеспечения	
ОПК-4.2 Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований с использованием прикладного программного обеспечения	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	новые научные принципы и методы исследований с использованием прикладного программного обеспечения основные методы, технологии, технические и программные средства, используемые на практике в настоящее время в сфере информационных технологий.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять новые научные принципы и методы исследований с использованием прикладного программного обеспечения применять на практике новые научные принципы и методы исследований с использованием прикладного программного обеспечения
3.3	Владеть:
3.3.1	математическими пакетами для решения различных задач; принципами и методами исследований с использованием прикладного программного обеспечения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Квнс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение			
1.1	Математические пакеты прикладных программ: MathCAD, MathLab /Лек/	1	1	
1.2	Основы работы с MathCAD Изучение интерфейса пользовательской системы Графический интерфейс матлаб пользователя. /Лаб/	1	1	
1.3	Основы работы с MathCAD Изучение интерфейса пользовательской системы Графический интерфейс матлаб пользователя. /Ср/	1	6	
1.4	Основы работы с MathLab Изучение интерфейса пользовательской системы Графический интерфейс матлаб пользователя. /Ср/	1	6	
1.5	MathLab Функциональные возможности, преимущества и недостатки, обзор решаемых задач, некоммерческие аналоги. /Ср/	1	6	
1.6	Matcad Функциональные возможности, преимущества и недостатки, обзор решаемых задач, некоммерческие аналоги. /Ср/	1	4	
1.7	STATISTICA Функциональные возможности, преимущества и недостатки, обзор решаемых задач, некоммерческие аналоги. /Ср/	1	2	
1.8	Mathematica Функциональные возможности, преимущества и недостатки, обзор решаемых задач, некоммерческие аналоги. /Ср/	1	4	
1.9	Пакеты прикладных программ для построения графиков /Ср/	1	6	
1.10	Методы Гаусса и LU разложения /Ср/	1	2	
1.11	Схемы хранения разреженных векторов и матриц, схема Кнута /Ср/	1	6	
1.12	Кнута. Методы решения СЛАУ с матрицами определенной структуры (к-диагональными, ленточными и др.). /Ср/	1	4	
1.13	Методы решения систем НАУ /Ср/	1	3	

	Раздел 2. Методы решения систем НАО			
2.1	Классификация систем ОДУ. Одношаговые методы и многошаговые методы интегрирования ОДУ. Точность и устойчивость методов интегрирования ОДУ. Понятие жесткости систем ОДУ. Неявный метод трапеций и методы «формул дифференцирования назад» (ФДН). Методы решения /Лек/	1	2	
2.2	MathLab MathCad Элементарные математические вычисления, решения алгебраических уравнений, решение СЛАУ, решение ОДУ, построение графиков /Лаб/	1	1	
2.3	MathLab Элементарные математические вычисления, решения алгебраических уравнений, решение решение ОДУ, построение графиков /Пр/	1	2	
2.4	Анализ нелинейных динамических систем. Стационарные решения. /Пр/	1	2	
2.5	Mathematica Элементарные математические вычисления, решения алгебраических уравнений, решение СЛАУ, решение ОДУ, построение графиков. /Ср/	1	4	
2.6	STATISTICA Решение задач статистики. /Ср/	1	4	
2.7	Алгоритм решения: моделирование динамики, визуализация и использование процедуры оптимизации. Демонстрация программной реализации. /Ср/	1	4	
2.8	Одношаговые методы и многошаговые методы интегрирования ОДУ. /Ср/	1	4	
2.9	Понятие жесткости систем ОДУ /Ср/	1	4	
2.10	Неявный метод трапеций и методы «формул дифференцирования назад» (ФДН). Методы решения /Ср/	1	4	
	Раздел 3. Современные численные методы решения систем линейных и нелинейных алгебраических уравнений (ЛАУ и НАО)			
3.1	Обусловленность СЛАУ. Методы решения плохо-обусловленных СЛАУ. Методы Гаусса и LU разложения. /Лек/	1	1	
3.2	Обусловленность СЛАУ. Методы решения плохо-обусловленных СЛАУ. Методы Гаусса и LU разложения/Лаб/	1	2	
3.3	Решение систем ЛАО и НАО в MATLAB /Пр/	1	2	
3.4	Методы решения СЛАУ с матрицами определенной структуры (к-диагональными, ленточными и др.). Методы решения систем НАО. /Ср/	1	5	
3.5	Схемы хранения разреженных векторов и матриц, разреженный строчный формат. Схемы хранения разреженных векторов и матриц, схема Кнута /Ср/	1	5	
3.6	Методы решения СЛАУ с матрицами определенной структуры (к-диагональными, ленточными и др.). /Ср/	1	4	
3.7	Методы решения систем НАО. /Ср/	1	4	
3.8	Сходимость и скорость сходимости методов решения систем НАО /Ср/	1	4	
3.9	Метод продолжения решения по параметру и метод дифференцирования по параметру /Ср/	1	6	
3.10	Решение систем ЛАО и НАО в MATLAB. /Ср/	1	4,25	
	Раздел 4. Самостоятельная работа			
4.1	Подготовка к курсовой работе /Ср/	1	34,5	
4.2	Подготовка к лекциям /Ср/	1	2	
4.3	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	1	4	
4.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	6	

4.5	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	1	8,75	
Раздел 5. Контактные часы на аттестацию				
5.1	Курсовая работа /КА/	1	1,5	
5.2	Зачет с оценкой /КЭ/	1	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Голубева Н. В.	Математическое моделирование систем и процессов: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76825

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сеславин А. И., Сеславина Е. А.	Исследование операций и методы оптимизации: учебное пособие для бакалавров и магистров	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	http://umczdt.ru/books/42/30047/

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Mat lab 14 Договор № 0342100004812000038-0001013-01
6.2.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2016 Договор №034210000481700004

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- https://github.com/
6.2.2.2	База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - http://www.n-t.ru
6.2.2.3	Портал для разработчиков электронной техники: http://www.espec.ws/
6.2.2.4	База данных «Библиотека программиста» https://proglib.io/
6.2.2.5	База данных «Отраслевой портал специалистов» http://www.connect-wit.ru/
6.2.2.6	Гарант.ру https://www.garant.ru/
6.2.2.7	КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными).
7.6	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбуки или компьютеры, подключенные к локальной сети СамГУПС.