

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **Логистика складирования на предприятиях железнодорожного транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 8

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
	9,5			
Неделя	9,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д.э.н., профессор кафедры "Менеджмент и логистика на транспорте", Хайтбаев В.А.; Ст. преподаватель кафедры "Менеджмент и логистика на транспорте", Кизимиров М.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Логистика складирования на предприятиях железнодорожного транспорта**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-20-234-МнЛб изм.plm.plx

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмент и логистика на транспорте**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Хайтбаев В.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-9), согласно ФГОС, предусмотренных учебным планом с формированием способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, в части представленных ниже знаний, умений и владений с целью формирования профессиональных специалистов в области логистики.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.12
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, рыночные и специфические риски, поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, а также экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Уметь:	
оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Владеть:	
навыками практической подготовки в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
<b>40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)</b>	
ПК-9. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, рыночные и специфические риски, поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, а также экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками практической подготовки по оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлению и анализу рыночных и специфических рисков, а также анализу поведения потребителей экономических благ и формированию спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции и практические занятия</b>			
1.1	Логистика складирования на предприятиях железнодорожного транспорта: цели, задачи, функции /Лек/	8	2	
1.2	Основные понятия, цели, задачи и функции логистики складирования на предприятиях железнодорожного транспорта. Функциональные области логистики, характеристика данных областей /Пр/	8	2	
1.3	Складское хозяйство. Склад. Классификация складов /Лек/	8	2	

1.4	Склад, определение, функции. Классификация складов. Определение местоположения склада. Расчет площади склада. Расчет мощности склада /Пр/	8	2	
1.5	Основные проблемы логистики складирования на предприятиях железнодорожного транспорта /Лек/	8	2	
1.6	Основные проблемы логистики складирования решаемые на стратегическом, оперативном уровнях /Пр/	8	2	
1.7	Управление логистическим процессом на складе. Логистическая координация /Лек/	8	2	
1.8	Логистическая межфункциональная координация. Структура системы складирования /Пр/	8	2	
1.9	Разработка системы складирования. Технико-технологическая (экономическая) подсистема системы складирования /Лек/	8	2	
1.10	Подъемно-транспортное оборудование. Классификация. Виды подъемно-транспортного оборудования. Стеллажное оборудование. Расчет необходимого количества механизмов для осуществления перегрузочно-транспортных работ. Расчет уровня механизации погрузочно-разгрузочных работ /Пр/	8	2	
1.11	Функциональная подсистема системы складирования /Лек/	8	2	
1.12	Система комиссионирования. Основные этапы системы комиссионирования. Характеристика этапов. Расчет необходимого количества весоизмерительного оборудования. Расчет необходимого количества оборудования для хранения продукции /Пр/	8	2	
1.13	Поддерживающая подсистема системы складирования. Информационная поддержка складских технологий /Лек/	8	2	
1.14	Процесс грузопереработки. Основные этапы данного процесса /Пр/	8	2	
1.15	Разработка инфраструктуры территории и топологии склада /Лек/	8	2	
1.16	Инфраструктура территории склада. Основные параметры склада. Складское хранение. Расположение зоны хранения относительно зон приемки и отгрузки товара. Расчет площадей экспедиции приема и отпуска продукции. Расчет площади служебных помещений /Пр/	8	2	
1.17	Грузопереработка. Управление грузопереработкой /Лек/	8	2	
1.18	Информационное обслуживание склада. Документооборот /Пр/	8	2	
<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>				
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	8	9	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	18	
2.3	Подготовка к зачету /Ср/	8	8,75	
<b>Раздел 3. Контактные часы на аттестацию</b>				
3.1	Зачет /КА/	8	0,25	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Балалаев А.С., Король Р.Г., Билоконь В.А., Суханов Г.И.	Терминально-логистические комплексы: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	://umczdt.ru/books/40/18

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Капырина В.И., Коротин П.С., Маньков В.А., Трошко И.В., Никифоров А.С., Щербаков А.В., Птенцов В.В.	Транспортная логистика технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019	://umczdt.ru/books/40/230

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»-<http://ecsocman.hse.ru>

6.2.2.2 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент -<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

6.2.2.3 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://consultant.ru>)

6.2.2.4 Справочно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru>)

6.2.2.5 Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» (<http://doc.rzd.ru/>)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования