

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Концепции современного естествознания рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*кандидат философских наук, доцент, Герасимов О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Концепции современного естествознания**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-20-5-УПб изм.plz.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент, Соловьева С.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
1.1	Получение знаний о становлении и современном состоянии естественнонаучного знания, основных естественнонаучных концепций, навыков применения полученных знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции и использования в профессиональной деятельности.			
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б.16		
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Знать:				
Современные естественнонаучные концепции				
Уметь:				
Находить и анализировать естественнонаучную информацию				
Владеть:				
Навыками поиска и отбора ключевой информации о современном состоянии естественнонаучного знания				
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию				
Знать:				
Принципы и методы поиска научной информации				
Уметь:				
Организовывать учебную и научно-исследовательскую деятельность				
Владеть:				
Навыками организации собственной учебной и научно-исследовательской работы				
ОПК-5: способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации				
Знать:				
Принципы и методы организации исследований				
Уметь:				
Планировать исследовательскую работу				
Владеть:				
Навыками исследовательской деятельности				
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>				
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>			
3.1.1	Основы концепций современного естествознания, основные направления, проблемы, теории и методы современного естественнонаучного исследования, ключевые философские и мировоззренческие аспекты современных естественных наук.			
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>			
3.2.1	Логически мыслить, вести научные дискуссии, умение искать и анализировать современную естественнонаучную информацию, выявлять философский смысл естественнонаучных концепций.			
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>			
3.3.1	Навыки философского мышления для выработки целостного взгляда на природу, взаимодействия природы и человека, выработки научного мировоззрения.			
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Наука как форма человеческой деятельности</b>			
1.1	Наука и человеческая культура. Методология науки /Лек/	2	1	
1.2	Концепции пространства и времени /Лек/	2	1	
1.3	Синергетика. Порядок и беспорядок в природе /Ср/	2	4	
1.4	Строение микромира /Ср/	2	4	
1.5	Современные концепции макромира /Ср/	2	4	
1.6	Происхождение, строение и развитие Вселенной /Ср/	2	4	
1.7	Возникновение и эволюция Земли. Проблема происхождения жизни /Ср/	2	4	
1.8	Человек как предмет естественнонаучного анализа. Проблема антропогенеза /Лек/	2	1	
1.9	Глобальные проблемы современной цивилизации /Лек/	2	1	
	<b>Раздел 2. Теоретические основания естествознания</b>			

2.1	Наука как форма общественного сознания, принципы и методы естественнонаучного познания /Ср/	2	4	
2.2	Развитие представлений о пространстве и времени. Специальная и общая теория относительности /Ср/	2	4	
2.3	Порядок и беспорядок в природе. Энтропия /Ср/	2	2	
2.4	Физическое понимание материи. Элементарные частицы и их свойства /Ср/	2	2	
2.5	Концепции происхождения и эволюции Вселенной. Эволюция Земли /Ср/	2	2	
2.6	Концепции происхождения жизни. Биогенез /Ср/	2	2,25	
2.7	Человек как предмет естественнонаучного анализа. Антропогенез /Пр/	2	2	
2.8	Глобальные проблемы современной цивилизации: экологические, климатические, эпидемиологические, демографические /Пр/	2	2	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>				
3.1	Подготовка к семинарам /Ср/	2	4	
3.2	Подготовка к зачёту /Ср/	2	8,75	
3.3	Подготовка к лекциям /Ср/	2	2	
3.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	8,6	
<b>Раздел 4. Аттестация</b>				
4.1	Зачёт /КА/	2	0,4	
4.2	Защита контрольной работы /КЭ/	2	0,25	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кожевников Н. М.	Концепции современного естествознания: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/168902">https://e.lanbook.com/book/168902</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мамзин А. С., Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В.	История и философия науки: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450040">https://urait.ru/bcode/450040</a>

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 MS Office

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Института философии РАН: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

6.2.2.2	ЭБС «Лань»: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.2.2.3	Научная электронная библиотека: eLIBRARY.RU
6.2.2.4	Гарант
6.2.2.5	Консультант плюс
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.