**Тематический план курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1. | **Вводное занятие.** Структура и содержание экзаменационного билета. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом. Анализ демонстрационного варианта. Входной контроль (тестирование). | 2 |
| 2. | **Языковые нормы. Орфоэпические нормы** (постановка ударения). | 1 |
| 3.  | **Лексические нормы.** Лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Лексическая сочетаемость слов. Паронимы. Употребление фразеологизмов в речи. Лексические ошибки. | 2 |
| 4. | **Морфологические нормы**.Имя существительное. Нормы образования форм имен существительных. | 1 |
| 5. | Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных. Нормы образования форм имен прилагательных. Имя числительное. Разряды имен числительных. Нормы образования форм имен числительных. Местоимение. Разряды местоимений. Нормы образования форм местоимений. | 2 |
| 6. | Глагол. Нормы образования форм глаголов. | 1 |
| 7. | **Орфографические нормы.** Правописание безударных гласных в корне. Правописание корней с чередующимися гласными. | 1 |
| 8.  | Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание Ъ и Ь.Правописание приставок. | 2 |
| 9. | Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи. | 1 |
| 10. | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. | 1 |
| 11. | Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.Слитное, дефисное и раздельное написание слов. | 1 |
| 12. |  **Синтаксические нормы.**Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Построение предложений с причастными, деепричастными оборотами. Построение предложений с согласованным и несогласованным приложением. Построение предложений с прямой и косвенной речью. | 4 |
| 13. | **Пунктуационные нормы.** Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при однородных членах. | 1 |
| 14. | Знаки препинания при обособленных членах предложения (определениях, обстоятельствах, приложениях). | 1 |
| 15. | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. | 1 |
| 16. | Знаки препинания в простом и сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. | 2 |
| 17. | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. | 1 |
| 18. | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 1 |
| 19. | Знаки препинания в предложениях с различными видами связи. | 1 |
| 20. | Знаки препинания при прямой речи, цитировании. | 1 |
| 21. | **Подготовка к сочинению-рассуждению**Критерии оценивания сочинения. Создание текста в соответствии с заданной темой. Формулировка проблемы. Аргументация собственного мнения по проблеме. Этические нормы. Фактологическая точность. Оригинальность сочинения. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Точность и выразительность речи. Соблюдение лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; оформление текста в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации, уместное использование выразительных средств языка.  | 2 |
| 22. | Написание сочинения. Анализ работ слушателей. | 2 |
| 23. | Репетиционный экзамен. Анализ работ слушателей. | 4 |
|  | **Итого** | 36 ч. |