**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОП.10 СТАТИСТИКА**

**по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
   1. Формы и методы оценивания.
   2. Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.
5. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины *(Статистика)* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Уровень подготовки для специальности СПО)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами ,осваиваемыми в рамках программы воспитания:

У1 собирать и регистрировать статистическую информацию;

У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

З1 предмет, метод и задачи статистики;

З2 общие основы статистической науки;

З3 принципы организации государственной статистики;

З4 современные тенденции развития статистического учета;

З5 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

З6 основные формы и виды действующей статистической отчетности;

З7 технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуаций.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

- профессиональные:

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

- личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. |
| ЛР 26 | Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании). |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. |
| ЛР 29 | Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития. |
| ЛР 31 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**
   1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, , профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата. | | Форма контроля и оценивания. |
| У1. Собирать и регистрировать статистическую информацию | *- составление плана статистического наблюдения;*  - *выполнение сводки и группировки статистических данных*  *- Построение полигона, гистограммы;*  *- Вычисление выборочной средней и дисперсии;*  *- Моделирование случайных величин;*  *- Проверка значимости статистических гипотез.* | | *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы*  *Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях*  *Наблюдение и экспертная оценка выполнения ключевых технологических операций в работе со статистической отчетностью с применением средств организационной и вычислительной техники.*  *Оценка навыков работы со статистическими ежегодниками и Интернет-ресурсами.* |
| У2 Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | *-* *построение рядов распределения и их графическое изображение;*  *-построение графиков структуры, динамики, сравнения;*  -*построение таблиц* | | *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы*  *Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях*  *Наблюдение и экспертная оценка выполнения ключевых технологических операций в работе со статистической отчетностью с применением средств организационной и вычислительной техники.*  *Оценка навыков работы со статистическими ежегодниками и Интернет-ресурсами.* |
| У3.Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы*.* | *- расчет абсолютных и относительных; показателей вариации;*  *- расчет средних величин;*  *- расчет показателей вариации* | | *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы*  *Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях*  *Наблюдение и экспертная оценка выполнения ключевых технологических операций в работе со статистической отчетностью с применением средств организационной и вычислительной техники.*  *Оценка навыков работы со статистическими ежегодниками и Интернет-ресурсами.* |
| У4. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники | -*анализ динамики изучаемых явлений;*  *- анализ основной тенденции ряда динамики;*  *- факторный анализ* | | *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы*  *Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях*  *Наблюдение и экспертная оценка выполнения ключевых технологических операций в работе со статистической отчетностью с применением средств организационной и вычислительной техники.*  *Оценка навыков работы со статистическими ежегодниками и Интернет-ресурсами.* |
| З1Предмет, метод и задачи статистики | *- сформулировать задачи статистики в условиях перехода к рыночной экономики;*  *-подготовить презентацию* | | *Устный опрос*  *Презентация работы и отчетов.*  *Защита индивидуального домашнего задания.*  *Тестирование* |
| З2. Общие основы статистической науки | *- сформулировать основные понятия и категории статистической науки*. | | *Устный опрос*  *Презентация работы и отчетов.*  *Защита индивидуального домашнего задания.*  *Тестирование* |
| З3. Принципы организации государственной статистики | *-сформулировать общие принципы организации государственной статистики* | | *Устный опрос*  *Презентация работы и отчетов.*  *Защита индивидуального домашнего задания.*  *Тестирование* |
| З4. Современные тенденции развития статистического учета | *- сформулировать современные тенденции развития статистического учета* | | *Устный опрос*  *Презентация работы и отчетов.*  *Защита индивидуального домашнего задания.*  *Тестирование* |
| З5.Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | *-* *построение рядов распределения и их графическое изображение;*  *-построение графиков структуры, динамики, сравнения;*  -*построение таблиц* | | *Устный опрос*  *Презентация работы и отчетов.*  *Защита индивидуального домашнего задания.*  *Тестирование* |
| З6. Основные формы и виды действующей статистической отчетности | *- сформулировать основные формы и виды действующей статистической отчетности* | | *Устный опрос*  *Презентация работы и отчетов.*  *Защита индивидуального домашнего задания.*  *Тестирование* |
| З7.Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | *- расчет абсолютных и относительных; показателей вариации;*  *- расчет средних величин;*  *- расчет показателей вариации* | | *Устный опрос*  *Презентация работы и отчетов.*  *Защита индивидуального домашнего задания.*  *Тестирование* |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | *- демонстрация интереса к будущей профессии* | | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | *- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сбора и анализа статистических данных;*  *оценка эффективности и качества выполнения расчетов;* | | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуаций | *- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области области сбора и анализа статистических данных;* | | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | *- эффективный поиск необходимой информации;*  *использование различных источников, включая электронные;* | | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | *- работа на компьютере с использованием информационных технологий и систем в профессиональной деятельности;* | | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | *- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;* | | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения; | Определять цели и периодичность проведения инвентаризации;  руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;  пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;  давать характеристику активов организации | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся | |
| ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета; | Готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;  составлять инвентаризационные описи;  проводить физический подсчет активов | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся | |
| ПК.2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации; | Формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";  формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся | |
| ПК.4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; | Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся | |
| ПК.4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;  определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;  закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;  устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;  осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;  адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся | |
| ПК.4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; | Выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;  анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами; | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся | |
| ПК 4.4Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | Применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);  выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;  оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся | |
| ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | Грамотное изложение мыслей, ответственное выполнение своих профессиональных обязанностей, умение сотрудничать с коллективом для выполнения поставленных задач и целей. | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение  - Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения  -Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе | |
| ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | − выявление и эффективно поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;  − составление плана действия;  − определение необходимых ресурсов;  − реализация составленного плана;  - оценка результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. | −выявление достоинств и недостатков идеи;  −презентация идей открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - выявление и определение конечной цели и эффективности от реализации идей. |
| ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании). | - выстраивание отношений с контрагентами компании для реализации целей ;  - толерантное отношение с будущими и действующими сотрудниками | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение  - Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения  -Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе | |
| ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. | −определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования. |
| ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. | Демонстрация умений и знаний профессиональных тем; составление документации, относящейся к процессам профессиональной деятельности, побуждение к обучению и повышению квалификации |
| ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития. | −определение задач для поиска информации;  −определение необходимых источников информации;  −планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации;  −выделение наиболее значимой в перечне информации;  −оценивание практической значимости результатов поиска;  −оформление результатов поиска |
| ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. | −организация работы коллектива и команды;  −взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |

**Оценка освоения учебной дисциплины:**

* 1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *(Статистика),* направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элемент УД | Формы и методы контроля | | | | | |
| Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| Формы контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР | Формы контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР | Форма контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР |
| Раздел 1 Общие основы статистической науки |  |  |  |  | ДЗ | У1-У4, З1-З7  ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 4.1; ПК4.2; ПК4.3 ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14,  ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |
| Тема 1.1. Предмет и метод статистики | Устный опрос *(УО)*  Тестирование(Т) | У1-У4, З1-З7  ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 4.1; ПК4.2; ПК4.3 ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14,  ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |  |  |  |  |
| Тема 1.2.  Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения | УО, Т, ПР № 1,  ПР №2,ПР№3,  ПР№4, | У1-У4, З1-З7  ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 4.1; ПК4.2; ПК4.3 ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14,  ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |  |  |  |  |
| Раздел 2. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления |  |  |  |  | ДЗ | У1-У4, З1-З7  ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 4.1; ПК4.2; ПК4.3 ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14,  ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |
| Тема 2.1. Статистические показатели | УО, Т,  ПР №5, ПР№6,  ПР№7, | У1-У4, З1-З7  ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 4.1; ПК4.2; ПК4.3 ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14,  ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |  |  |  |  |
| Тема 2.2. Ряды динамики. | УО, Т,  ПР №8,ПР№9,  ПР№10, | У1-У4, З1-З7  ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 4.1; ПК4.2; ПК4.3 ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14,  ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |  |  |  |  |
| Тема 2.3  Индексы в статистике. | УО, Т,  ПР №11,ПР№12, | У1-У4, З1-З7  ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 4.1; ПК4.2; ПК4.3 ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14,  ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |  |  |  |  |
| Тема 2.4  Выборочное наблюдение | УО, Т,  ПР №13,ПР№14, | У1-У4, З1-З7  ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 4.1; ПК4.2; ПК4.3 ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14,  ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |  |  |  |  |
| Тема 2.5  Статистическое изучение связей между явлениями | УО, Т,  ПР №15 | У1-У4, З1-З7  ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 4.1; ПК4.2; ПК4.3 ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14,  ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |  |  |  |  |

**Кодификатор оценочных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Код оценочного средства |
| Устный опрос | УО |
| Практическая работа № n | ПР № n |
| Тестирование | Т |
| Контрольная работа № n | КР № n |
| Задания для самостоятельной работы  - реферат;  - доклад;  - сообщение;  - ЭССЕ. | СР |
| Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические) | РЗЗ |
| Рабочая тетрадь | РТ |
| Проект | П |
| Деловая игра | ДИ |
| Кейс-задача | КЗ |
| Зачёт | З |
| Дифференцированный зачёт | ДЗ |
| Экзамен | Э |

**Лист согласования**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В комплект КОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

1. **Задания для оценки освоения дисциплины**

**Темы рефератов (докладов, сообщений)**

1. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
2. Развитие статистики в России.
3. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
4. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
5. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.
6. Роль средних показателей в управлении экономикой.
7. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
8. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.
9. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
10. Статистическая проверка гипотез.
11. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
12. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.
13. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
14. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
15. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
16. Факторный анализ изменения результативного показателя.
17. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
18. Место статистики финансов в информационной системе России.
19. Статистический анализ платежного баланса страны.
20. Финансовые показатели в системе национальных счетов.
21. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Показатели оценки |
| 5 | выставляется при соответствии содержания заданной теме, при пол­ном освещении вопросов темы, при выполнении обязательных требований к оформлению, при соблюдении структуры написания реферата, обязательно отражение связи с профессией темы реферата |
| 4 | выставляется при соответствии содержания заданной теме, при соблюдении структуры написания реферата, при полном освещении во­просов темы, обязательно отражение связи с профессией |
| 3 | выставляется при соответствии содержания заданной теме |
| 2 | выставляется при несоответствии содержания заданной теме |

**Комплект разноуровневых задач (заданий)**

**Задание 1.** Определите вид ряда распределения и постройте полигон распределения по данным о распределении рабочих завода по тарифному разряду:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер тарифного разряда | Число рабочих, чел. | Удельный вес, % к итогу |
| 1 | 5 | 10 |
| 2 | 6 | 12 |
| 3 | 5 | 10 |
| 4 | 12 | 24 |
| 5 | 22 | 44 |
| Итого | 50 | 100 |

**Задание 2.** Имеются следующие данные о возрастном составе группы студентов вечернего отделения: 18, 38, 28, 29, 26, 38, 34, 22, 28, 30, 22, 23, 35, 33, 27, 24, 30, 32, 28, 25, 29, 26, 31, 24, 29, 27, 32, 25, 29, 20.

Постройте интервальный ряд распределения. Дать его графическое изображение в виде гистограммы и кумуляты.

**Задание 3.** Разработайте макет статистической таблице, характеризующей зависимость успеваемости студентов вашей группы от посещаемости учебных занятий и времени самостоятельной, внеаудиторной работы. Укажите:

А) к какому виду таблицы относится макет;

Б) название и вид разработки подлежащего и сказуемого;

Г) группировочные признаки.

**Задание 4.** Определите среднюю заработную плату рабочих бригады двумя способами: а) используя данные столбика 1 и 2; б) используя данные столбика 1 и 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заработная плата, руб. | Число рабочих в процентах к итогу | Число рабочих в коэффициентах |
| 16000 | 10 | 0,10 |
| 19000 | 35 | 0,35 |
| 22000 | 55 | 0,55 |
| Итого | 100 | 1,00 |

**Задание 5.** Определите средний процент выполнения плана по выпуску продукции по группе заводов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер завода | Выпуск продукции по плану, млн руб. | Выполнение плана, % |
| 1 | 18 | 100 |
| 2 | 22 | 105 |
| 3 | 25 | 90 |
| 4 | 20 | 106 |
| 5 | 40 | 108 |

**Задание 6.** Определите средний процент выполнения плана по выпуску продукции по трем цехам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер цеха | Фактический выпуск продукции, млн руб. | Выполнение плана, % |
| 1 | 20 | 106 |
| 2 | 15 | 90 |
| 3 | 60 | 103 |

**Задание 7.** Бригада токарей была занята обточкой одинаковых деталей в течение 8-часового рабочего дня. Первый токарь затрачивал на одну деталь 12 мин., 2- 15 мин., 3 – 11 мин. Определите среднее время необходимое на изготовление одной детали.

**Задание 8.** Определите моду и медиану в следующем ряду:

12, 14, 18, 10, 12, 19, 11, 12, 14, 12, 18, 20.

**Задание 9.** Определите: а) размах вариации; б) среднее линейное отклонение; в) дисперсию; г) среднее квадратическое отклонение; д) коэффициент вариации. Сделайте вывод о однородности совокупности.

|  |  |
| --- | --- |
| Число рабочих | Произведено продукции за смену, шт. |
| 7 | 8 |
| 10 | 9 |
| 15 | 10 |
| 12 | 11 |
| 6 | 12 |

**Задание 10.** По следующим данным, характеризующим фермерские хозяйства района, определите межгрупповую, внутригрупповую и общую дисперсии, коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы хозяйств по затратам на удобрения на 1 га, тыс. руб. | Число хозяйств | Средняя урожайность, ц/га | Дисперсия урожайности в группе |
| До 4 | 6 | 21 | 2,67 |
| 4-6 | 8 | 23 | 2,65 |
| Свыше 6 | 9 | 25 | 2,56 |

**Задание 11.** Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда и недостающие базисные показатели ряда динамики в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Выпуск продукции, ед. | Базисные показатели динамики | | |
| абсолютный прирост, ед. | темп роста, % | темп прироста, % |
| 2000 | 55,1 | - | 100,00 | - |
| 2001 |  | 2,8 |  |  |
| 2002 |  |  | 110,3 |  |
| 2003 |  |  |  | 14,9 |
| 2004 |  |  |  | 17,1 |
| 2005 |  |  | 121,1 |  |
| 2006 |  | 13,5 |  |  |
| 2007 |  |  |  | 25,4 |
| 2008 |  | 14,0 |  |  |

**Задание 12.** Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда и недостающие цепные показатели ряда динамики в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Выпуск продукции, ед. | Цепные показатели динамики | | | |
| абсолютный прирост, ед. | темп роста, % | темп прироста, % | абсолютное значение 1% прироста, ед. |
| 2003 | 92,5 |  |  |  |  |
| 2004 |  | 4,8 |  |  |  |
| 2005 |  |  | 104,0 |  |  |
| 2006 |  |  |  | 5,8 |  |
| 2007 |  |  |  |  |  |
| 2008 |  | 7,0 |  |  | 1,15 |

**Задание 13.** Произведите выравнивание ряда динамики по среднему абсолютному приросту и среднему темпу роста. Для расчетов используйте таблицу. Сделайте выводы.

Таблица

Выравнивание ряда динамики по среднему абсолютному приросту и среднему темпу роста

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Выпуск продукции, ед. | Порядковый номер года () | Выровненные значения выпуска продукции, ед. | |
| по среднему абсолютному приросту | по среднему темпу роста |
| 2000 | 55,1 | 0 |  |  |
| 2001 | 57,9 | 1 |  |  |
| 2002 | 60,8 | 2 |  |  |
| 2003 | 63,3 | 3 |  |  |
| 2004 | 64,5 | 4 |  |  |
| 2005 | 66,7 | 5 |  |  |
| 2006 | 68,6 | 6 |  |  |
| 2007 | 69,1 | 7 |  |  |
| 2008 | 69,1 | 8 |  |  |

**Задание 14.** В 2008 г. произошло укрупнение фирмы за счет присоединения к ней нескольких частных предприятий. Приведите уровни следующего ряда динамики, характеризующие численность работников формы к сопоставимому виду, чел.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
| Численность работников фирмы до объединения | 346 | 347 | 353 | - | - |
| Численность работников после объединения | - | - | 723 | 731 | 745 |

**Задание 15.** Имеются данные о количестве отработанных чел.-дней работниками сельскохозяйственного производственного кооператива до и после ввода в действие перерабатывающего предприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Отработано тыс. чел.-дней | |
| до ввода перерабатывающего предприятия | после ввода перерабатывающего предприятия |
| Январь | 996 | 1236 |
| Февраль | 972 | 1239 |
| Март | 991 | 1244 |
| Апрель | 1044 | 1341 |
| Май | 1049 | 1368 |
| Июнь | 1197 | 1371 |
| Июль | 1378 | 1499 |
| Август | 1511 | 1501 |
| Сентябрь | 1486 | 1522 |
| Октябрь | 1230 | 1489 |
| Ноябрь | 1063 | 1430 |
| Декабрь | 984 | 1380 |

Определите индексы сезонности, сделайте выводы об изменении сезонности после ввода в действие перерабатывающего предприятия, постройте график.

**Задание 16.**  Рассчитайте общий индекс физического объема и общий индекс цен по следующим данным: товарооборот отчетного периода в фактических ценах составил 50 тыс. руб., а в базисных ценах 45 тыс. руб. Товарооборот базисного периода составил 48 тыс. руб. Также определите сумму абсолютного прироста товарооборота в результате изменения цен.

**Задание 17.**  Определите общий индекс физического объема товарооборота при условии, что товарооборот в фактических ценах снизился на 50%, а цены в среднем возросли на 2%.

**Задание 18.**  Товарооборот базисного периода – 120 тыс. руб., отчетного периода – 150 тыс. руб. Общий индекс физического объема товарооборота 1,30. Определите общий индекс цен.

**Задание 19.** Определите, как повлияли цена и количество реализованного товара на товарооборот. Если в феврале товарооборот составил 1240 тыс. руб., что больше уровня за январь на 40 тыс. руб., количество реализованного товара в январе составило 100 шт., а в феврале оно увеличилось на 210 шт.

**Задание 20.** Имеются следующие данные о продаже ткани в магазине по кварталам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Товар | Количество реализованного товара, метр | | | Цена за 1 метр, руб. | | |
| 1 квартал | 2 квартал | 3 квартал | 1 квартал | 2 квартал | 3 квартал |
| Шелк | 120 | 130 | 110 | 50 | 80 | 60 |
| Шерсть | 90 | 115 | 125 | 75 | 98 | 96 |

Определите: 1) индивидуальные индексы цен по шелку: цепные и базисные; 2) индивидуальные индексы физического объема по шерсти: цепные и базисные; 3) общие индексы цен: базисные, цепные; 4) общие индексы физического объема: базисные, цепные. Покажите взаимосвязь между цепными и базисными индексами.

**Задание 21.** Имеются следующие данные о выпуске продукции «А» по двум заводам района:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Завод | Предыдущий год | | | Отчетный год | | |
| произведено продукции, тыс. шт. | себестоимость единицы продукции, тыс. руб. | удельный вес продукции завода | произведено продукции, тыс. шт. | себестоимость единицы продукции, тыс. руб. | удельный вес продукции завода |
| 1 | 120 | 48 | 0,50 | 160 | 40 | 0,40 |
| 2 | 120 | 40 | 0,50 | 240 | 44 | 0,60 |
| Итого | 240 | - | 1,00 | 400 | - | 1,00 |

Определите индексы себестоимости переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Покажите взаимосвязь индексов.

**Критерии оценки:**

- оценка ***«отлично»:*** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка ***«хорошо»*:** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка ***«удовлетворительно»*:** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка ***«неудовлетворительно»*:** ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

**Практические работы**

Практическое занятие № 1

Тема: « Выполнение сводки и группировки статистических данных»

**Практическое занятие № 2**

Тема: «Построение рядов распределения и их графическое изображение»

**Практическое занятие № 3**

Тема: «Построение графиков структуры, динамики, сравнения»

**Практическое занятие № 4**

Тема: «Построение таблиц в статистике»»

**Практическое занятие № 5**

Тема: «Расчет абсолютных и относительных показателей вариации»

**Практическое занятие № 6**

Тема: «Расчет средних величин».

**Практическое занятие № 7**

Тема: «Расчет показателей вариации»

**Практическое занятие № 8**

Тема: «Структурные характеристики вариационного ряда распределения»

.

**Практическое занятие № 9**

Тема: «Анализ динамики изучаемых явлений»

**Практическое занятие № 10**

Тема: «Анализ основной тенденции ряда динамики»

**Практическое занятие № 12**

Тема: «Факторный анализ»

**Практическое занятие № 13**

Тема: «Составление плана выборочного наблюдения».

**Практическое занятие № 14**

Тема: «Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность».

**Практическое занятие № 15**

Тема: «Построение уравнения линейной регрессии»

**Критерий оценки выполнения практической работы:**

Работа должна быть выполнена и сдана в установленные сроки. - Оценка и зачет по практическим работам ставятся после проверки преподавателем отчета и устной зашиты данной работы, т.е. комментариев студента о выполнении  практической работы.   
В процессе проверки отчётов по практическим работам может быть выставлена оценка (если задание индивидуально), зачёт или незачёт.  
        Оценка ПЯТЬ или ЗАЧЁТ выставляются при условии правильного, осознанного выполнения всего объёма работы, указанного в задании инструкционной карты при условии грамотного, логического и аккуратно оформленного отчёта в соответствии требованиями к оформлению.  
       Оценка ЧЕТЫРЕ или ЗАЧЕТ - отчёт, в основном, удовлетворяет выше названным требованиям, однако допущены 2-3 несущественных ошибки.

      Оценка ТРИ или ЗАЧЁТ - ставится в том случае, когда студент показывает неглубокое понимание материала по теме работы или отчёт оформлен неаккуратно, без учёта требований к оформлению.  
     Оценка ДВА или НЕЗАЧЁТ - в отчёте допущены существенные ошибки или не все пункты отчёта выполнены, или имеются серьёзные отклонения от требований к оформлению. В случае получения данной оценки студент обязан выполнить работу заново.

**Тестовые задания**

**Выберите один правильный ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | ПРЕДМЕТ СТАТИСТИКИ | | |
| А | количественные закономерности развития экономических явлений | D | определение причинно-следственных закономерностей массовых явлений и процессов |
| В. | структурные изменения массовых явлений и процессов |  |  |
| С | количественные характеристики качественно определенных массовых процессов и явлений |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОРГАН ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙ РУКОВОДСТВО РОССИЙСКОЙ СТАТИСТИКОЙ | | |
| А | Министерство финансов | D | Правительство России |
| В. | Госкомстат России |  |  |
| С | Министерство экономики |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ | | |
| А | арифметический и логический контроль данных статистической совокупности | D | анализ причин, приведших к неправильному заполнению бланков |
| В. | подготовка наблюдения, проведение массового сбора данных, подготовка данных к автоматизированной обработке, разработка предложений по совершенствованию ситуации |  |  |
| С | Рассылка переписных листов, анкет, бланков, форм статистической отчетности |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | К ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ВОПРОСАМ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ОТНОСИТСЯ | | |
| А | Выбор времени наблюдения | D | Определение форм, способов и видов статистического наблюдения |
| В. | Определение цели статистического наблюдения | E | Проведение переписи населения |
| С | Разработка программы наблюдения |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | НАБЛЮДЕНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОТБОР ЭЛЕМЕНТОВ ИЗ ОБЩЕЙ СОВОКУПНОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ | | |
| А | сплошное | D | документальное |
| В. | выборочное |  |  |
| С | моментное |  |  |
| 6 | ФОРМЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ | | |
| А | отчетность, перепись, регистры | D | Опыт, эксперимент |
| В. | формуляры и инструкции |  |  |
| С | опросные листы, анкеты, бланки |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | СТАТИСТИЧЕСКИЙ ГРАФИК – ЭТО | | |
| А | Прямоугольная система чисел | D | Описание статистической совокупности с помощью букв и формул |
| В. | Чертеж, на котором статистические совокупности описаны с помощью условных геометрических образов и знаков |  |  |
| С | Сводная числовая характеристика |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | ОСОБЕННОСТЬ РЯДОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ | | |
| А | Упорядочивание элементов статистической совокупности по одному варьирующему признаку | D | Изображение группировок в виде кумулят |
| В. | Упорядочивание элементов статистической совокупности по двум варьирующим признакам |  |  |
| С | Изображение группировок в виде гистограмм |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | КУМУЛЯТОЙ НАЗЫВАЕТСЯ | | |
| А | Ранжированные дискретные значения варьируемого признака | D | Ряд накопленных частот |
| В. | Ранжированные интервальные значения варьируемого признака | E | Графическое изображение ряда накопленных частот |
| С | Графическое изображение вариационного ряда |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | ГРУППИРОВКА – ЭТО | | |
| А | Упорядочение единиц совокупности по признаку | D | Вид статистического наблюдения |
| В. | Разбивка единиц совокупности на группы по одному или нескольким признакам | E | Способ и метод наблюдения |
| С | Обобщение единичных факторов |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | ВИД РЯДА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Группы абитуриентов | Число абитуриентов | Удельный вес, % к итогу | | Поступившие | 150 | 75 | | Не поступившие | 50 | 25 | | ИТОГО | 200 | 100 | | | |
| А | Дискретный вариационный | D | Качественный |
| В. | Интервальный вариационный | E | Интервально-дискретный |
| С | Атрибутивный |  |  |
| 12 | Представлен макет статистической таблицы. ВИД ГРУППИРОВКИ, ОТРАЖЕННЫЙ В МАКЕТЕ   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Стоимость основных фондов | Число предприятий | Объем выпускаемой продукции, млн.руб. | | Численность промышленно-производственного персонала, чел. | | | Всего | В среднем на одно предприятие | Всего | В среднем на одно предприятие | | 10-12  12-14  14-16 |  |  |  |  |  | | ИТОГО |  |  |  |  |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Типологическая | D | Структурно-аналитическая |
| В. | Структурная | E | Структурно-типологическая |
| С | Аналитическая |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 | СТАТИСТИЧЕСКОЙ ТАБЛИЦЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ | | |
| А | Таблица расписания поездов | D | Таблица логарифмов |
| В. | Таблица квадратов | E | Таблица Брадисса |
| С | Таблица, в которой обобщаются результаты финансовой работы банка |  |  |
| 14 | ПОКАЗАТЕЛИ, ВЫРАЖАЮЩИЕ РАЗМЕРЫ, ОБЪЕМ, УРОВНИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ И ПРОЦЕССОВ, ЯВЛЯЮТСЯ ВЕЛИЧИНАМИ | | |
| А | Абсолютными | D | Условно-натуральными |
| В. | Относительными | E | Трудовые и денежные |
| С | Отвлеченными |  |  |
| 15 | ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ИСЧИСЛЯЮТСЯ КАК ОТНОШЕНИЕ | | |
| А | планового задания на предстоящий период к фактически достигнутому уровню, являющемуся базисным для плана | С | планового задания на предстоящий период к фактически достигнутому уровню |
| В. | фактически достигнутого уровня к плановому заданию за тот же период | D | Фактически достигнутого уровня отчетного периода к фактическому уровню базисного периода |
| 16 | ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ДИНАМИКИ ПОЛУЧАЮТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЖДОГО ПОСЛЕДУЮЩЕГО ПЕРИОДА | | |
| А | С предыдущим | D | С последующим |
| В. | С первоначальным | E | С отчетным |
| С | Со средним |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 | ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ СТРУКТУРЫ | | |
| А | Характеризуют состав явления и показывают какой удельный вес в общем итоге составляет каждая его часть | D | Показывают отношение двух одноименных показателей, относящихся к разным объектам или территориям |
| В. | Показывают соотношения отдельных составных частей целого явления | E | Показывают соотношения части и целого между собой |
| С | Показывают отношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи |  |  |
| 18 | РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ТАРИФНОМУ РАЗРЯДУ ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЙ ВИД   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Тариф.разряд | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Число рабочих | 2 | 3 | 26 | 74 | 18 | 4 |   ОПРЕДЕЛИТЕ СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ ПРЕДПРИЯТИЯ | | |
| А | 4 | D | 6 С 2 |
| В. | 5 | E | 1 |
|  |  |  |  |
| 19 | ИМЕЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ДАННЫЕ ПО ФЕРМЕРСКИМ ХОЗЯЙСТВАМ ОБЛАСТИ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Группы хозяйств по себестоимости 1ц сах.свеклы,руб | Число хозяйств | Валовый сбор в среднем на одно хозяйство,ц | | До 40  40-45  45-50  50 и более | 32  58  124  17 | 111,3  89,7  113,5  130,1 |   ОПРЕДЕЛИТЕ СРЕДНЮЮ СЕБЕСТОИМОСТЬ 1 Ц СВЕКЛЫ В ЦЕЛОМ ПО ФЕРМЕРСКИМ ХОЗЯЙСТВАМ ОБЛАСТИ | | |
| А | 45 | D | 52,5 |
| В. | 47,5 | E | 45,678 |
| С | 42,5 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | ПЛОЩАДЬ СКЛАДСКИХ ПОМЕЩЕНИЙ ГОРОДА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ДАННЫМИ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Группы  Складских помещений по площади, тыс кв.м | До 5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | 25-30 | 30-35 | 35 и более | | Число помещений | 3 | 21 | 17 | 9 | 5 | 4 | 4 | 2 |   ОПРЕДЕЛИТЕ СРЕДНИЙ РАЗМЕР СКЛАДСКОГО ПОМЕЩЕНИЯ | | |
| А | 10 | D | 39 |
| В. | 15 | E | 14,8 |
| С | 25 |  |  |

**Дополните или вставьте пропущенную информацию:**

21. СТАТИСТИКА–ОТРАСЛЬ НАУКИ, КОТОРАЯ ИЗУЧАЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_СТОРОНУ КАЧЕСТВЕННО ОПРЕДЕЛЕННЫХ МАССОВЫХ ЯВЛЕНИЙ И ПРОЦЕССОВ, ИХ СТРУКТУРУ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ, ДВИЖЕНИЕ ВО ВРЕМЕНИ, ВЫЯВЛЯЯ ДЕЙСТВУЮЩИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЗАВИСИМОСТИ ТЕНДЕНЦИИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ В КОНКРЕТНЫХ УСЛОВИЯХ МЕСТА И ВРЕМЕНИ

22. РУКОВОДСТВО РОССИЙСКОЙ СТАТИСТИКОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23.ИНСТРУМЕНТАРИЙ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ СОДЕРЖИТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24.ОПЕРАЦИЯ ПО ПОДСЧЕТУ ОБЩИХ ИТОГОВЫХ И ГРУППОВЫХ ДАННЫХ НЕПОСРЕДСТВЕННО ПО СОВОКУПНОСТИ ЕДИНИЦ НАБЛЮДЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ЭТОГО МАТЕРИАЛА В ТАБЛИЦУ НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25.ФОРМУЛА ОТНОСИТЕЛЬНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ПЛАНА ИМЕЕТ ВИД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26.ПРИ ГРУППИРОВКЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЧИСЛА ГРУПП МОЖНО ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ФОРМУЛОЙ СТЕРДЖЕССА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27. УПОРЯДОЧЕННЫЕ ПО ОПРЕДЕЛЕННОМУ ВАРЬИРУЮЩЕМУ ПРИЗНАКУ ОДНОРОДНЫЕ ГРУППЫ ЕДИНИЦ СОВОКУПНОСТИ НАЗЫВАЮТСЯ

28. СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИЗНАКА, ПРИ ВЫЧИСЛЕНИИ КОТОРОГО ОБЩИЙ ОБЪЕМ ПРИЗНАКА В СОВОКУПНОСТИ СОХРАНЯЕТСЯ НЕИЗМЕННЫМ НАЗЫВАЕТСЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. СРЕДСТВОМ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОДКИ И ГРУППИРОВКИ, А ТАКЖЕ ОРУДИЕМ АНАЛИЗА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ И ИХ ГРАФИЧЕСКОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. СПОСОБОМ ГРАФИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Установите соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 31. ПОНЯТИЕ | | | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| 1. | Мода | А | Значение признака, наиболее часто встречающееся в исследуемой совокупности |
| 2. | Медиана | В | значение признака, приходящееся на середину ранжированной (упорядоченной) совокупности |
| 3. | Квантиль | С | значение признака, делящее ранжированную совокупность на четыре равновеликие части |
|  |  | D | значение признака, делящее ранжированную совокупность на десять равновеликих частей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 32. ПОНЯТИЕ | | | ФОРМУЛА |
| 1. | Дисперсия | А |  |
| 2. | Среднее квадратическое отклонение | В |  |
| 3. | Размах вариации | С |  |
|  |  | D |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 33. ПОНЯТИЕ | | | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| 1. | Средняя арифметическая | А | такое среднее значение признака, при вычислении которого общий объем признака в совокупности сохраняется неизменной |
| 2. | Средняя гармоническая | В | такое среднее значение признака, при вычислении которого неизменной остается сумма величин обратных индивидуальным признакам |
| 3. | Средняя геометрическая | С | такое среднее значение признака, при вычислении которого неизменной остается произведение индивидуальных признаков |
|  |  | D | такое среднее значение признака, при вычислении которого неизменной остается сумма квадратов исходных величин |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 34. ПОНЯТИЕ | | | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| 1. | Статистические признаки | А | Количественная характеристика изучаемых признаков |
| 2. | Статистическая совокупность | В | Свойства, которыми обладают единицы статистической совокупности |
| 3. | Статистические показатели | С | Множество единиц, объединенных в соответствии с задачей исследования |
|  |  | D | Объективная закономерность сложного массового процесса, проявляющаяся в итоге массового статистического наблюдения |

35 Установите соответствие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПОНЯТИЕ | | | КЛАССИФИКАЦИЯ |
| 1. | Виды статистического наблюдения | А | Единовременное, текущее, периодическое. |
| 2. | Способы статистического наблюдения | В | Непосредственное наблюдение, опрос, документальная запись |
| 3. | Организационные формы статистического наблюдения | С | Отчетность, специально организованное, регистры |
|  |  | D | Сплошное, несплошное, в том числе: выборочное, основного массива, монографическое |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36. ВИД ГРУППИРОВКИ | | | ЕЕ СУЩНОСТЬ |
| 1. | Типологическая | А | Выделение из разнородной совокупности однородных групп единиц, классов социально-экономических типов |
| 2. | Структурная | В | Разделение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо изменяющемуся признаку |
| 3. | Аналитическая | С | Выявляет взаимосвязи и зависимости между явлениями и различными их признаками |
|  |  | D | Выявляет взаимосвязи и зависимости между явлениями, их структурой и типом. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 37. ПОНЯТИЕ | | | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| 1. | Полигон | А | Ломанная линия, последовательно соединяющая точки, полученные на пересечении варианты признака по оси абсцисс и его частоты отмеченной на оси ординат |
| 2. | Гистограмма | В | Диаграмма интервального вариационного ряда |
| 3. | Кумулята | С | Ломанная линия, последовательно соединяющая точки, полученные на пересечении варианты признака по оси абсцисс и его накопленной частоты отмеченной на оси ординат |
|  |  | D | Диаграмма дискретного вариационного ряда |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 38. ПОНЯТИЕ | | | СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ |
| 1. | Статистические графики | А | Диаграммы, статистические карты |
| 2. | Статистические таблицы | В | Подлежащее, сказуемое |
|  |  | С | Строки, графы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 39. МЕТОД | | | СУЩНОСТЬ МЕТОДА |
| 1. | Отсечение | А | Сохранение в обрабатываемом массиве данные всех формуляров |
| 2. | Взвешивание | В | Исключение из массива формуляров, которые оказались недостаточно представлены в выборочной совокупности |
|  | Прямой пересчет | С | Сохранение в обрабатываемом массиве данные некоторых формуляров |
|  |  | D | Умножение среднего значения признака выборки на объем генеральной совокупности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 40. ВИД РЕГРЕССИИ | | | ФОРМУЛА |
| 1. | Парная линейная | А |  |
| 2. | Гиперболическая | В |  |
| 3 | Парная параболическая | С |  |
|  |  | D |  |

***Выберите один правильный ответ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 41. | К АБСОЛЮТНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ВАРИАЦИИ ОТНОСЯТСЯ: | | |
| А | Коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации, коэффициент вариации | D | Коэффициент осцилляции, размах вариации, дисперсия |
| В. | Размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение | E | Линейный коэффициент вариации, размах вариации, дисперсия |
| С | Среднее квадратическое отклонение, линейный коэффициент вариации |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 42 | К СТАТИСТИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМ ИЗМЕНЕНИЕ РЯДОВ ДИНАМИКИ, ОТНОСЯТСЯ | | |
| А | Коэффициенты регрессионной модели | D | Абсолютный прирост, темп роста и прироста, средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста |
| В. | Среднеквадратическое отклонение | E | Коэффициент вариации |
| С | Равноотстоящие и не равноотстоящие уровни |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 43 | ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИНДЕКС - ЭТО: | | |
| А | Относительный показатель, отражающий изменение отдельного элемента сложного экономического явления | D | Характеристика изменения сложного явления |
| В. | оценка степени связи между элементами | E | запись регрессионной зависимости |
| С | Оценка значимости коэффициентов линейной регрессии |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 44 | ВЫБОРОЧНЫМ НАБЛЮДЕНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ | | |
| А | Наблюдение, при котором для каждой единицы изучаемой совокупности, фиксируется только один выбранный показатель | D | Несплошное наблюдение, при котором обследованию подвергаются единицы изучаемой статистической совокупности, отобранные случайным образом |
| В. | Сплошное наблюдение генеральной статистической совокупности |  |  |
| С | Генерация случайного ряда чисел |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 45 | МЕЖДУ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ЯВЛЕНИЯМИ СУЩЕСТВУЕТ ЗАВИСИМОСТЬ | | |
| А | Только функциональная | D | Регрессионная и функциональная |
| В. | Функциональная и статистическая | E | Только статистическая |
| С | Корреляционная и статистическая |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 46 | К ОТНОСИТЕЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ВАРИАЦИИ ОТНОСЯТСЯ: | | |
| А | Коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации, коэффициент вариации | D | Коэффициент осцилляции, размах вариации, дисперсия |
| В. | Размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение | E | Линейный коэффициент вариации, размах вариации, дисперсия |
| С | Среднее квадратическое отклонение, линейный коэффициент вариации |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 47 | КОМПОНЕНТАМИ РЯДА ДИНАМИКИ ЯВЛЯЮТСЯ | | |
| А | Корреляция и регрессия | D | Тренд, циклические и сезонные колебания |
| В. | Выборка из генеральной совокупности | E | Темп роста, темп прироста, средний темп прироста |
| С | Коэффициент вариации |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 48 | ИНДЕКС, ВЫЧИСЛЯЕМЫЙ ПО ФОРМУЛЕ  ЯВЛЯЕТСЯ | | |
| А | Базисным индексом | D | Индивидуальным индексом |
| В. | Цепным индексом | E | Агрегатным индексом |
| С | Средним индексом |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 49 | К ВЫБОРОЧНОМУ ОБСЛЕДОВАНИЮ СЛЕДУЕТ ПРИБЕГАТЬ, КОГДА | | |
| А | точно известны характеристики всех единиц статистической совокупности | D | статистические органы требуют подробного отчета |
| В. | ничего неизвестно об единицах статистической совокупности | E | существует объективная возможность проверить все единицы статистической совокупности, но затраты на это будут значительны |
| С | известно, что подвергаемая обследованию информация будет уничтожена |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 50 | ПРОМИЛЛЕ, ЗАПИСАНОЕ В ВИДЕ ДЕСЯТИЧНОЙ ДРОБИ, СОСТАВЛЯЕТ | | |
| А | 0,1 | D | 0,0001 |
| В. | 0,001 |  |  |
| С | 0,01 |  |  |
| 51 | Имеются следующие данные о распределении студентов по росту. ОПРЕДЕЛИТЕ МОДУ И МЕДИАНУ РОСТА СТУДЕНТОВ   |  |  | | --- | --- | | РОСТ | Численность студентов | | До 162  162-166  166-170  170-174  174-178  178-182  182 и более | 20  55  90  125  130  50  10 | |  |  | | | |
| А | Мо=174, Ме=178. | D | Мо=174,5 Ме=175,2 |
| В. | Мо= 174 Ме=170 | E | Мо=174,23 Ме=172,4 |
| С | Мо=178 Ме=174 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 52 | Производство электроэнергии характеризуется данными. ОПРЕДЕЛИТЬ СРЕДНИЙ АБСОЛЮТНЫЙ ПРИРОСТ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | | 1082 | 1068 | 1008 | 957 | 876 | | | |
| А | 9982 | D | 55,3 |
| В. | 51,5 | E | -55,3 |
| С | -51,5 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 | Имеются следующие данные. РАССЧИТАЙТЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИНДЕКСЫ ЦЕН, ФИЗИЧЕСКОГО ОБЪЕМА РЕАЛИЗАЦИИ И ТОВАРООБОРОТА   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Продукт | Сентябрь | | Октябрь | | |  | Цена | Продано | цена | продано | | Говядина | 70 | 6,3 | 73 | 4,1 | | | |
| А | 106, 68, 67 | D | 1,04; 0,65; 0,67 |
| В. | 457, 786, 345, | E | 2,45; 4,02; 6,54 |
| С | 0,55, 0, 088; 0,65 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 54 | ДЛЯ ЗНАЧЕНИЙ ПРИЗНАКА 3;3;5;4;6;5;3;4;2;3;5;4;6;3;3;2;3;5;4 МОДА СОСТАВЛЯЕТ | | |
| А | 2 | D | 5 |
| В. | 3 | E | 6 |
| С | 4 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 55 | Количественный признак принимает два значения 20 и 50, причем доля первого из них равна 30%. СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИЗНАКА | | |
| А | 35 | D | 30 |
| В. | 45 | E | 40 |
| С | 41 |  |  |

**Дополните или вставьте пропущенную информацию:**

56. ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧАЕМОГО ПРИЗНАКА, ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ С НАИБОЛЬШЕЙ ЧАСТОТОЙ НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

57. КАЖДЫЙ ВРЕМЕННОЙ РЯД СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЭЛЕМЕНТОВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

58. ИНДЕКСЫ ПОЗВОЛЯЮТ СОИЗМЕРИТЬ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

59.СОВОКУПНОСТЬ ОТОБРАННЫХ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯЕДИНИЦ СТАТИСТИЧЕСКОЙ СОВОКУПНОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, А СОВОКУПНОСТЬ ЕДИНИЦ, ИЗ КОТОРЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ ОТБОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

60.ПРИ НАЛИЧИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СВЯЗИ ПАРНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ КОРРЕЛЯЦИИ МЕЖДЙ ФАКТОРАМИ РАВЕН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

61.КАК ВЕЛИКО РАЗЛИЧИЕ МЕЖДУ МЕЖДУ ЕДИНИЦАМИ СТАТИСТИЧЕСКОЙ СОВОКУПНОСТИ ПОКАЗЫВАЕТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

62. НА ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ ОБЩЕЙ ТЕНДЕНЦИИ ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЮТ ПРОСТОЙ ПРИЕМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

63.ПО СТЕПЕНИ ОХВАТА ЭЛЕМЕНТОВ СОВОКУПНОСТИ РАЗЛИЧАЮТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И СВОДНЫЕ ИНДЕКСЫ

64.ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ, ЧИСЛЕННОСТЬ ЕДИНИЦ КОТОРОГО НЕ ПРЕВЫШАЕТ 30 НАЗЫВАЕТСЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

65. ОДНИМ ИЗ МЕТОДОВ РЕГРЕССИОННОГО АНАЛИЗА ЯВЛЯЕТСЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Установите соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 66. ПОНЯТИЕ | | | ФОРМУЛА |
| 1. | мода | А |  |
| 2. | Медиана | В |  |
| 3. | размах вариации | С |  |
|  |  | D |  |
| 67. ПОНЯТИЕ | | | ФОРМУЛА |
| 1. | Средний абсолютный прирост | А | *Y=* |
| 2. | Средний уровень ряда | В | ∆= |
| 3. | Средний темп роста | С | T= |
|  |  | D | T= |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 68. ПОНЯТИЕ | | | ФОРМУЛА |
| 1. | Сводный индекс товарооборота | А | I= |
| 2. | Сводный индекс цен | В | I= |
| 3. | Сводный индекс физического объема реализации | С | I= |
|  |  | D | I= |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 69. ПОНЯТИЕ | | | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| 1. | Механическая выборка | А | Из генеральной совокупности сначала извлекаются укрупненные группы, потом более мелкие, и так до тех пор, пока не будут отобраны те единицы, которые подвергаются обследованию |
| 2. | Типический отбор | В | Применяется для упорядоченной совокупности, используя пропорцию отбора, например, каждый 5 (10) элемент генеральной совокупности подвергается обследованию |
| 3. | Многоступенчатый отбор | С | Сочетание применения различных видов отбора |
|  |  | D | Генеральную совокупность разбивают на несколько типических групп, обследуется одна группа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 70. ЗНАЧЕНИЕ ЛИНЕЙНОГО КОЭФФИЦИЕНТА КОРРЕЛЯЦИИ | | | ХАРАКТЕР СВЯЗИ |
| 1. | R=0 | А | Отсутствует |
| 2. | R=1 | В | Функциональная |
| 3. | 0<R<1 | С | Обратная |
|  |  | D | Прямая |

**Критерии оценки тестовых заданий**

Оценка выставляется в зависимости от максимально возможного количества баллов, которое можно получить за тест.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Показатели оценки |
| 5 | 91-100% баллов |
| 4 | 78-90% баллов |
| 3 | 60-77 % баллов |
| 2 | менее 60% баллов |

Рассмотрено ЦК: Утверждаю:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора по уч. работе

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Перечень заданий для проведения дифференцированного зачета**

**по дисциплине ОП.10 Статистика**

**для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Перечень вопросов к зачету**

**по дисциплине ОП.10 Статистика**

1. Предмет и задачи статистики.

2. Система государственной статистики в РФ.

3. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ

4. Этапы подготовки статистического наблюдения.

5. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.

6. Формы статистического наблюдения.

7.Виды и способы статистического наблюдения

8. Сводка: основное содержание и задачи

9. Метод статистической группировки

10. Ряды распределения в статистике

11. Построение рядов распределения и их графическое изображение

12.Способы наглядного представления статистических данных

13. Статистические графики

14. Построение таблиц в статистике

15. Абсолютные показатели в статистике

16. Относительные показатели в статистике

17. Средние величины в статистике

18. Виды средних величин

19. Правила вычисления средних величин

20. Структурные средние.

21. Показатели вариации в статистике

22. Виды рядов динамики.

23. Показатели изменения уровней ряда динамики

24. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики

25. Индексы в статистике

26 Индивидуальные индексы

27. Сводные индексы в агрегатной форме

28. Сводные индексы в среднеарифметической и среднегармонической формах

29. Индексы постоянного и переменного состава

30. Факторный анализ

31. Способы формирования выборочной совокупности.

32. Методы оценки результатов выборочного наблюдения .

33. Ошибки выборки

34. Составление плана выборочного наблюдения

35. Методы изучения связи между явлениями

36. Корреляционный анализ.

37. Методы регрессионного анализа

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание процессов, логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы заачета, дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»- твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине, понимание процессов. Последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы пpи свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

Оценка «удовлетворительно»- знание и понимание основных вопросов; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах. Невыполненные задания по самостоятельной работе студента.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Невыполненные задания по самостоятельной работе студента.