**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОГСЭ. 02. История**

**основной профессиональной образовательной программы**

**по специальностям**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

**(Базовый уровень подготовки для специальности СПО)**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Базовая подготовка среднего профессионального образования, программы учебной дисциплины *ОГСЭ.02* *История.*

**Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
   1. Формы и методы оценивания.
   2. Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

**Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины *История* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)*(Базовый уровень подготовки для специальности СПО)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем

З 1 основные направления ключевых регионов мира на рубеже ХХ и ХХI вв.,

З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХI вв;

З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельность;

З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

- **личностные результаты**

ЛР 2 Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

* 1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | -Извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника  - Применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений  - Составление кроссворда, конспекта | устный опрос |
| Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | -Решение проблемных и познавательных задач  - Построение хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем  -Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса  -Участие в дискуссии, ведение диалога | устный опрос |
| Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв.) | -Воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки  -Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет | устный опрос |
| Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в. | -Воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.  - Анализ гражданской войны в Китае, войны в Корее, войны во Вьетнаме, конфликтов в Африке и Лат. Америке, арабо-израильских войн, ирано-иракской войны  -Выявление причин Карибского кризиса 1962г.  -Заполнение таблицы «Локальные конфликты»  -Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры, давать оценку локальным, региональным, межгосударственным конфликтам XX-XXI вв. | устный опрос |
| Знание основных процессов  (интеграционных, поликультурных, миграционных  и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | -Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира  -Сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определение причин различий между ними  -Выявление проблем и противоречий интеграционного процесса  - Определение стадий интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения | устный опрос |
| Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности | -Определение причин создания ООН  -Указание основных направлений деятельности ООН  - Оценивание деятельности России в качестве постоянного члена Совета Безопасности  -Характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение  их значения в современном мире. | устный опрос |
| Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | -Выявление основных достижений культуры СССР в 1970-1991гг.  - Установление общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно- политической мысли  -Анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI в  - Изложение знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада  - Представление о поп-культуре и ее влиянии на общество | устный опрос |
| Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | -Воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения  - Сравнение и сопоставление Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка  -Истолкование Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. -Решение проблемных заданий, составление таблицы. | устный опрос |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе. | | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.  Структурирование объема работы и выделение приоритетов.  Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.  Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.  Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.  Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. | | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.  Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.  Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.  Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. | | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр. |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Нахождение и использование разнообразных источников информации.  Грамотное определение типа и формы необходимой информации.  Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.  Определение степени достоверности и актуальности информации.  Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации.  Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. | | Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы. |
| ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ. | | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| **Результаты**  **(личностные результаты)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** | |
| ЛР 2 Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение | |
| ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение | |

1. **Оценка освоения учебной дисциплины:**
   1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.02 *История,* направленные на формирование общих компетенций.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** |
| **Раздел 1.**  **Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1.**  Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | *УО*  *ПР 1* | *У1,*  *З 1, З2,*  *ОК 1, ОК 3* |  |  |  |  |
| **Тема 1.2.**  Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг | *УО, ПР 2* | *У1,*  *З 1, З2,*  *ОК 2, ОК 6, ОК 5* |  |  |  |  |
| **Раздел 2.**  **Россия и мир в конце XX - начале XXI века.** |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | *УО* | *У1,*  *З 3*  *ОК 3, ОК 9* |  |  |  |  |
| **Тема 2.2.**  Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | *УО*  *ПР 3* | *У1,*  *З 4*  *ОК 2, ОК 3, ОК 5* |  |  |  |  |
| **Тема 2.3.**  Россия и мировые интеграционные процессы | *УО* | *У1,*  *З 6*  *ОК 2, ОК 4, ОК 5* |  |  |  |  |
| **Тема 2.4.**  Развитие культуры в России | *УО*  *ПР 4* | *У1,*  *ОК 3, ОК 6, ОК 9,* |  |  |  |  |
| **Тема 2.5.**  Перспективы развития РФ в современном мире. | *УО*  *СР* | *У1,*  *З 6*  *ОК 2, ОК 3, ОК 5,* |  |  | тест | З №1-6, ОК 2,3,5,6,9, ЛР № 2,7 |

**Кодификатор оценочных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Код оценочного средства |
| Устный опрос | УО |
| Практическая работа № n | ПР № n |
| Тестирование | Т |
| Контрольная работа № n | КР № n |
| Задания для самостоятельной работы  - реферат;  - доклад;  - сообщение;  - ЭССЕ. | СР |
| Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические) | РЗЗ |
| Рабочая тетрадь | РТ |
| Проект | П |
| Деловая игра | ДИ |
| Кейс-задача | КЗ |
| Зачёт | З |
| Дифференцированный зачёт | ДЗ |
| Экзамен | Э |

**Задания для оценки освоения дисциплины**

**Темы эссе**

**(рефератов, докладов, сообщений)**

1. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.

**Критерии оценки:**

* - оценка **«отлично»** выставляется студенту, если соблюдены все Критерии оценки: новизна, оригинальность идеи, подхода;
* реалистичность оценки существующего положения  
  дел;
* полезность и реалистичность предложенной идеи;
* значимость реализации данной идеи, подхода, широта  
  охвата;
* художественная выразительность, яркость, образность  
  изложения;
* грамотность изложения;

эссе представлено в срок……………………………….;

* - оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если Критерии оценки соблюдены частично, эссе представлено в срок.;

- оценка **«удовлетворительно»** если Критерии оценки соблюдены частично, эссе представлено несвоевременно;

- оценка «неудовлетворительно» если Критерии оценки не соблюдены, эссе представлено несвоевременно.

****

****

****

**Практическая работа.** Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

****

**Критерии оценки:**

Оценивание выполненных заданий проводится дифференцированно, по пятибалльной системе. Оценка за ответ на каждый вопрос выставляется с учетом:

* корректности (правильности) ответов, которая определяется при сравнении их с эталонами правильных ответов:
* их логической составляющей;
* грамматической и стилистической формы.

Каждый ответ оценивается в баллах.

* 2 балла – ответ полностью совпадает с эталоном; грамотный с точки зрения логической, грамматической, орфографической и стилистической составляющей;
* 1 балл – ответ содержит как совпадения, так и отклонения от эталона, имеются нарушения правил логики, грамматики, орфографии.
* 0 баллов – ответ отсутствует либо не совпадает с эталоном.

*Критерии оценивания*

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-75% правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 74-60% правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**вопросов к дифференцированному зачёту**

Вариант 1  
1.В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:  
А) отказ от административно-командной системы управления  
В) приватизацию  
С) создание рыночной экономики  
Д) ускорение  
Е) радикальные экономические реформы  
2.Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:  
А)1945-54 гг.  
В) 1971-72 гг.  
С) 1964-68 гг.  
Д) 1973-74 гг.  
Е) 1954-64 гг.  
3.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:  
А) созданием НАТО  
В) Корейской войной 1950-1953 гг.  
С) Испытанием советского атомного оружия  
Д) образованием Организации Варшавского договора  
Е) речью У.Черчилля в Фултоне  
4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):  
А) Япония  
В) Западная Европа  
С) США  
Д) Китай  
Е) СССР  
5.Беловежское соглашение 1991 г. Объявило  
А)принятие новой КонституцииСССР  
В) вывод советских войск из ГДР  
С) роспуск СССР, создание СНГ  
Д) создание ГКЧП  
Е) роспуск КПСС  
6. «Холодная война» охватила период:  
А) 90-е годы XX века  
В) 30-40ые годы XX века  
С) 40-80ые годы XX века  
Д) 20-30ые годы XX века  
Е) начало XX века  
7. В конце XX века произошел распад государства:  
А) Болгария  
В) Румыния  
С) Югославия  
Д) Польша  
Е) Албания  
8.С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:  
А) был введен безвизовый режим  
В) была создана единая рублевая зона  
С) был введен единый паспорт  
Д) был принят устав СНГ  
Е) были введены миротворческие силы ООН  
9.Сущность политики « тэтчеризма» в Англии  
А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах  
В) введение новой комплексной системы социального образования  
С) повышение заработной платы  
Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе  
Е) национализация крупной промышленности  
10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:  
А) 1954-68 гг.  
В) 1970-73 гг.  
С) 1969-70 гг.  
Д) 1965-85 гг.  
Е) 1965-73 гг.  
11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:  
А) мораторий на ядерное испытание  
В) ограничение обычного вооружения в Европе  
С) сокращение ракет среднего радиуса действия  
Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:  
Е) ограничение стратегического вооружения  
12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:  
А) Испания, Португалия, Греция  
В) Польша, Венгрия, Румыния  
С) Дания, Норвегия, Швеция  
Д) Франция, Бельгия, Голландия  
Е) Германия, Италия, Испания  
13.В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:  
А) Бразилия   
В) Венесуэла  
С) Куба  
Д) Чили  
Е) Аргентина  
14.Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения  
А) Дж. Неру   
В) Г.А. Насер  
С) Садат  
Д) Сукарно  
Е) Кастро  
15.Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в  
А) 1945г.  
В) 1951г.  
С) 1956г.  
Д)1953г.  
Е) 1959г.  
16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:  
А. У. Черчилль  
В. К. Эттли  
С. М. Тетчер  
Д. А. Иден  
Е. Г. Макмиллан  
17. Инициаторами создания НАТО были:  
А. США  
В. Великобритания  
С. Франция  
Д. США и Великобритания  
Е. Великобритания и Франция  
18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:  
А) 1945 г.  
В) 1948 г.  
С) 1947 г.  
Д) 1946 г.  
Е) 1949 г  
19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:  
А) Южно-Восточная Азия  
В) Ближневосточный  
С) Восточная Европа  
Д) Южная Азия  
Е) Центральная Америка  
20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:  
А) 1979-90 гг.  
В) 1978-1992 гг.  
С) 1970-1980 гг.  
Д) 1975-1985 гг.  
Е) 1979-1995 гг.  
21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?  
А.Г.А.Зюганов   
В.Б.Н.Ельцин   
С.А.Д.Сахаров  
22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.  
1.возникновение и рост забастовочного движения   
2.прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата   
3.нарастание национального сепаратизма в республиках СССР   
4.поляризация общественного сознания   
5.наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям   
6.создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС   
7.усиление консервативных тенденций в КПСС   
8.восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года   
9.обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР   
10.выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса  
23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг  
1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию   
2.ввод советских войск в Венгрию   
3.размещение ядерных ракет на Кубе   
4.претензии на контроль над Черноморскими проливами   
5.участие советских представителей в Совещании по безопасности и 6.сотрудничеству в Европе   
7.подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, 8.космическом пространстве и под водой   
9.попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО   
10.произраильская позиция в арабо-израильских войнах   
11.конфликт с Китаем на острове Даманский   
12конфликт с Северной Кореей   
13.ввод советских войск в Афганистан  
  
**Вариант 2**  
1. Политика «тэтчеризма» предполагала:  
А) полную занятость населения  
В) бюджетный дефицит  
С) создание «государства благоденствия»  
Д) государственное регулирование экономики  
Е) ограничение государственного регулирования экономики  
2. Годы французско-вьетнамской войны:  
А) 1945-1954  
В) 1946-1954  
С) 1946-1955  
Д) 1947-1954  
Е) 1947-1953  
3. Берлинская стена пала:  
А) 9сентября 1989г.  
В) 9октября 1989г.  
С) 9ноября 1989г.  
D) 9августа 1989г.  
Е) 9декабря 1989г.  
4.« Буря в пустыне» - это …  
А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.  
В) Война на территории Африки.  
С) Конфликт в Эфиопии.  
D) Экологическая катастрофа.  
Е) События в районе Халхин – Гол.  
5.Годы правления М. С. Горбачева:  
А) 1985 – 1991 г.  
В) 1963 – 1982 г.  
С) 1982 – 1985 г.  
D) 1953 – 1964 г.  
Е) 1991 1995 г.  
6.После объединения ФРГ иГДР первое общегерманское правительство канцлер  
А) А. Меркель  
В) В. Бранд  
С) Г. Шредер  
D) Г. Коль  
Е) Э. Хонеккер  
7. Берлинская стена была возведена в  
А) 1960году  
В) 1961г.  
С) 1962г.  
D) 1963г.  
Е) 1964г.  
8. Германия была разделена на две части:  
А) в 1945г.  
В) в 1947г.  
С) в 1948г.  
D) в 1949г.  
Е) в 1950г.  
9. Государство вошедшее в Варшавский договор:  
А) Бельгия  
В) Австрия  
С) Венгрия  
D) Монголия  
Е) Греция  
10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:  
А) Очередной съезд народных депутатов.  
В) Вывод советских войск из Афганистана.  
С) Попытка государственного переворота.  
D) Выборы президента России.  
Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.  
11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:  
А) «Буржуазная революция».  
В) «Буржуазно-демократическая революция».  
С) «Либерально-демократическая революция».  
D) « Национально-освободительное движение».  
Е) «Народно-демократическая революция».  
12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:  
А) 7октября 1949года  
Б) 20июня 1948года  
С) 14августа 1948года  
D) 7сентября 1949года  
Е) 20сентября 1949года  
13. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:  
А) 20августа предполагалосьподписание нового Союзного договора  
В) Для решения проблемы Прибалтийских республик.  
С) Случайно  
D) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.  
Е) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.  
14. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:  
А) Ирана  
В) Сербии и края Косово.  
С) Ирака  
D) Острова Гренада  
Е) Кувейта  
15. Год образования ФРГ:   
А) 1951 г.  
В) 1945 г.   
С) 1948 г.   
D) 1947 г.   
Е) 1949 г.  
16. В 1962 году советские ракеты были размещены:   
А). Во Вьетнаме.  
В) В Чехословакии.   
С) В ГДР.   
D) В Монголии.   
Е) На Кубе.  
17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:  
A) 5 марта 1960 г.  
B) 4 июля 1959 г.  
C) 10 мая 1967 г.  
D) 13 августа 1961 г.  
E) 1 сентября 1975 г.  
18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:   
А) М.Дауда   
В)Х.Амина  
C) М.Юсуфа  
D) Н.Тараки  
E) Б.Кармаля  
19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:  
A) 1970-1980 годы.  
B) 1979-1989 годы.  
C) 1985-1995 годы.  
D) 1980-1990 годы.  
E) 1975-1985 годы  
20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:  
A) Научно-технический прогресс плюс ускорение.  
B) Ограничить производственно-экономическую демократию.  
C) Развить механизм социалистической экономики.   
D) Непризнание рыночных отношений.  
Е) Ограничить иностранный капитал.  
21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?  
1.I съезд народных депутатов СССР   
2.Верховный Совет СССР   
3.III Съезд народных депутатов СССР  
22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг  
1.успешное осуществление структурной перестройки в экономике   
2.общее сокращение объемов производства   
3.введение нормированного распределения продуктов питания   
4.начало приватизации государственной собственности   
5.усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля   
6.рост числа убыточных предприятий   
7.распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства   
8.укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту   
9.сокращение золотого запаса СССР   
10.рост внутреннего и внешнего долга СССР   
11.расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы   
12.возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике   
13.полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой   
23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг  
1.попытка ускорения социально-экономического развития страны путем 2.увеличения капиталовложений в машиностроение   
3.широкомасштабная приватизация государственной собственности   
4.ограничение сферы товарно-денежных отношений   
5.развитие кооперации   
6.попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий   
7.объединение государственных предприятий в тресты и концерны   
8.создание акционерных коммерческих банков   
9.сокращение числа отраслевых министерств   
10.создание системы территориальных совнархозов   
11.полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях   
12.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР   
13.коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения   
14.фактический отказ от пятилетнего планирования  
  
**Вариант 3**  
1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:  
A) 1945 г.  
B) 1949 г.  
C) 1990 г.  
D) 1985 г.  
E) 1961 г.  
2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:  
A) январь 1994 г.  
B) декабрь 1991 г.  
C) ноябрь 1992 г.  
D) апрель1993 г.  
E) октябрь 1989 г  
3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:  
A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.  
B) Реставрации конституционной монархии.  
C) Административно-командной экономике.  
D) Созданию социалистического лагеря.  
E) Утверждению тоталитарного социализма.  
4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:  
A) СССР.  
B) Японии.  
C) Франции.  
D) Великобритании.  
E) США.  
5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:  
A) «Холодной войны».  
B) Распада империи.  
C) «Плавного и либерального прогресса».  
D) Технократии.  
E) «Ветра перемен».  
6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:  
A) Минская АЭС.   
B) Чернобыльская АЭС.  
C) Курская АЭС.  
D) Белгородская АЭС.  
E) Ленинаканская АЭС.  
7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:  
A) Югославия.   
B) Румыния.  
C) Венгрия.  
D) Албания.  
E) Польша.  
8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-  
A) ноябрь 1992 г.  
B) февраль 1948 г.  
C) август 1968 г.  
D) ноябрь1989 г.  
E) декабрь 1992 г.  
9. СНГ было создано:  
A) В 1993 году  
B) В 1994 году  
C) В 1992 году.  
D) В 1991 -году  
E) В 1990 году  
10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:  
A) Г.Коль.  
B) Г.Шредер.  
C) Л.Валенса.  
D) Ж.Желев.  
E) В. Гавел.  
11. Беловежское соглашение 1991года объявило:   
А) Вывод советских войск из ГДР.   
В) Роспуск КПСС!   
С) Создание ГКЧП.   
D) Принятие новой Конституции СССР.   
Е) Роспуск СССР, создание СНГ.   
12. СССР прекратил свое существование в  
A) 1990 году.  
B) 1991 году.  
C) 1992 году.  
D) 1993 году.  
E) 1994 году.  
13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:  
A) Развивающихся стран.  
B) Энергетической.  
C) Экологической.  
D) Международного терроризма.  
E) Демографической.  
14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:  
A) 1964 года.  
B) 1962 года.  
C) 1963 года.  
D) 1965 года.  
E) 1961 года.  
15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:  
A) 1960 г.  
B) 1973 г.  
C) 1965 г.  
D) 1970 г.  
E) 1963 г.  
16. В 1962 г. произошло событие:  
A) XX съезд КПСС.  
B) Карибский кризис.  
C) Полет Ю. А. Гагарина в космос.  
D) Арабо-израильская война.  
Е) Первый запуск искусственного спутника Земли.  
17. Первый канцлер ФРГ:   
А)Г. Коль.   
В) О. Гротеволь.   
С) К. Аденауэр.   
D) Г. Шредер.   
Е) В. Брандт.   
18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в  
A) 1954 г.  
B) 1955 г.  
C) 1951 г.  
D) 1953 г.  
E) 1952 т.  
19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:  
A) 1994 г.  
B) 1991 г.  
C) 1992 г.  
D) 1993 г.  
E) 1990 г.  
20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:  
A) Болгарии.  
B) СССР.  
C) Венгрии.  
D) Чехословакии.  
E) Польши.  
21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева  
А.М.С.Горбачев   
В.К.У.Черненко   
С.Ю.В.Андропов  
22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг  
1.осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности   
2.резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ   
3.резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, 4.увеличение тиражей газет и журналов   
5.критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода   
6.нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства   
7.ограничение преследования инакомыслящих   
8.публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды   
9.проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки   
10.широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений   
11.нарастание поляризации общественных сил   
12.безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства   
13.господство атмосферы массовой истерии и психоза   
14.резкое усиление влияния националистических движений всоюзных республиках   
15.возникновение широких общественных движений и неформальных организаций   
16.массовые протесты против введения в СССР частной собственности   
17.обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания   
18.постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым  
23. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова  
1.смягчение цензуры   
2.полная преемственность с внутриполитическим курсом Л.И.Брежнева   
3.ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины   
4.освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных 5.функционеров брежневского периода   
6.начало политического диалога с инакомыслящими   
7.борьба с коррупцией в высших эшелонах власти   
8.возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"   
9.ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия   
10.организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя22.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если допущена 0-1 ошибка;

- оценка «хорошо» , если допущено 2-6 ошибок;

- оценка «удовлетворительно» , если допущено 7-12 ошибок;

- оценка «неудовлетворительно» , если допущено более 12 ошибок.