

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

История религиозной мысли рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление
Направленность (профиль) Системный анализ в распределенных технических системах

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	33	36	33
Практические	28	31	28	31
Конт. ч. на аттест.	0,25		0,25	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,25	64	64,25	64
Сам. работа	7,75	8	7,75	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доктор богословия, профессор кафедры Агапов О.А.

Рабочая программа дисциплины

История религиозной мысли

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.04.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 г. № 1413)

составлена на основании учебного плана: 27.04.03-20-1-САУм.plm.plx

Направление подготовки Направление подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление Направленность (профиль)
Системный анализ в распределенных технических системах

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теология

Зав. кафедрой доктор богословия, доцент Агапов О.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины – формирование общекультурной компетенций указанной в п.РП-3.
1.2	Сформировать способность к пониманию картины развития религиозной сферы человеческого бытия на протяжении всей истории человечества от примитивных первобытных форм до мировых религий и современных
1.3	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В.03
-------------------	----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

все основные принципы и законы развития религиозных идей.

Уметь:

рационально - критически осмысливать особенности духовно-религиозной сферы жизни общества, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, использовать религиозные знания для оценки и анализа культуры.

Владеть:

знаниями о происхождении человеческого мировоззрения и его эволюции, миропониманием, сопряженным с концепциями основных религиозных конфессий, навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные понятия курса, все основные принципы и законы развития религиозных идей.
3.2 Уметь:	
3.2.1	рационально - критически осмысливать особенности духовно-религиозной сферы жизни общества, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, использовать религиозные знания для оценки и анализа культуры.
3.3 Владеть:	
3.3.1	знаниями о происхождении человеческого мировоззрения и его эволюции, миропониманием, сопряженным с концепциями основных религиозных конфессий, навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Религиоведение как наука.			
1.1	Введение. Религия как форма общественного сознания. Предмет и задачи курса. Место дисциплины в системе гуманитарных наук и ее значение в подготовке историка. Определения религии. Религия как форма общественного сознания. Компоненты религии. Основные функции религии. Религия и философия. Религия и история. Классификация и основные формы религий. Школы религиоведения. /Лек/	3	3	

1.2	<p>Тема: Религия как форма общественного сознания</p> <p>План</p> <p>1. Религия как форма общественного сознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Религиозное сознание. o Религиозная деятельность. o Религиозные отношения. o Религиозные организации. <p>2. Психологические факторы религии.:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Общественно-психологические факторы. o Индивидуально-психологические факторы <p>3. Функции религии.</p> <p>4. Классификация и основные формы религий.</p> <p>5. Соотношение религии и философии.</p> <p>6. Школы религиоведения.</p> <p>/Пр/</p>	3	12	
	Раздел 2. Первобытные и племенные религии			
2.1	<p>Первобытные религии.</p> <p>Проблема возникновения религии. Археологические свидетельства о верованиях первобытных людей. Первобытное искусство и религия.</p> <p>Религия австралийцев: тотемизм, магия, ведовство, шаманство, женские культы, погребальный культ, зарождение мифологии.</p> <p>Религии народов Океании: мана, табу, анимизм, культ вождя, культ предков.</p> <p>Религии Америки: аниматизм, жертвоприношения, земледельческие и промысловые культы, военные культы, очистительные обряды, погребальный культ.</p> <p>Религии Африки: фетишизм, тотемизм, культ предков и вождей, обособление жречества.</p> <p>Религии народов Северной Азии: шаманство. Религия Вуду.</p> <p>Племенные религии.</p> <p>Религия древних славян. Погребальный культ и семейно-родовой культ предков. Земледельческие культы. Древнеславянский пантеон.</p> <p>Славянская мифология. Знахарство и лечебная магия. Древнеславянский культ и его служители.</p> <p>Религия древних германцев. Промысловый культ. Магия и гадания.</p> <p>Погребальный культ. Племенные и общегерманские боги. Мифология.</p> <p>Жрецы и культ.</p> <p>Религия древних кельтов. Друиды и друидизм. Боги. Особенности кельтской религии.</p>	3	2	
2.2	<p>Тема: Первобытные и племенные религии</p> <p>План</p> <p>1. Проблема возникновения религии.</p> <p>2. Классификация первобытных религий.</p> <p>3. Религия древних германцев.</p> <p>4. Религия древних кельтов.</p> <p>5. Религия древних славян</p> <p>/Пр/</p>	3	3	
	Раздел 3. Религии Древнего Востока.			
3.1	<p>3.1 Древний Египет. Древнейшие местные культы и следы тотемизма. Общегипетские боги. Земледельческие культы. Миф об Исиде и Осирисе. Обожествление фараона. Заупокойный культ. Мифология.</p> <p>Магия. Храмы и жречество. /Лек/</p>	3	2	
3.2	<p>Древняя Месопотамия. Древнейшие общинные культы.</p> <p>Общегосударственные боги шумерийской и семитической эпохи. Мардук.</p> <p>Обожествление царей. Умирующие и воскресающие боги - Иштар и Таммуз. Храмы, жречество, храмовая проституция, культ. Мифология.</p> <p>Представление о загробной жизни. /Лек/</p>	3	2	
3.3	<p>Тема: Религии Древнего Востока</p> <p>План</p> <p>1. Основные особенности религии Древнего Египта.</p> <p>2. Сходства и отличия древнеегипетской религии и древнемесопотамской религии.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	
3.4	<p>Малая Азия, Сирия и Финикия. Религия хеттов. Религия халдов. Культ Кибелы. Религии Сирии и Финикии: главные божества, Молох, заимствование чужих богов, культ, человеческие жертвоприношения.</p>	3	2	

3.5	Иран (маздаизм). Авеста. Заратуштра. Дуализм светлого и темного начал в мире. Маздаизм при Ахеменидах и Сасанидах. Особенности культа. Представления о загробном мире. Эсхатология. Культ Митры и митраизм. /Лек/	3	2	
3.6	Тема: Религии Древнего Востока План 1. Религии народов Малой Азии, Сирии и Финикии. 2. Религия Ирана. /Пр/	3	2	
	Раздел 4. Тема: Религии Древней Греции и Древнего Рима			
4.1	Следы древнейших верований (тотемизм, магия и т.п.). Погребальный и семейно-родовой культ. Погребальный культ. Земледельческие культы. Олимпийский пантеон. Греческая мифология. Особенности римской религии и мифологии. Римский пантеон. Культ. Гадание. Жрецы и храмы. Заимствование римлянами религий других народов. Культ императора. /Лек/	3	2	
4.2	Тема: Религии Древней Греции и Древнего Рима План 1. Источники по религиям Греции и Рима. 2. Древнейшие (первобытные) черты античных религий. 3. Полисное сознание и полисные религии. 4. Олимпийский и Капитолийский пантеоны богов. 5. Античная мифология. 6. Культ в античных религиях. 7. Жречество и храмы. /Пр/	3	2	
4.3	Индуизм. Ведический период. Веды. Боги. Асуры и дэвы. Культ предков. Жертвоприношения. Брахманский период. Религия и варно-кастовый строй. Законы Ману. Вера в перевоплощение. Карма. Упанишады. Джайнизм и буддизм. Индуизм. Демократизация культа и вероучения. Кришна. Секты. Йога. Гуру. Обряды и культ. Современное состояние	3	2	
4.4	Религии Китая. Гадальные кости Шанской эпохи. Появление жрецов-профессионалов. Конфуцианство как религия. Даосизм. Буддизм в Китае. Китайский пантеон. Мантика. Жертвоприношения. Представления о загробном мире /Лек/	3	2	
4.5	Тема: Религии Древнего Востока План 1. Религия Индии 2. Религия Китая /Пр/	3	2	
4.6	Религии Японии. Синтоизм. История происхождения. Основные положения вероучения. /Лек/	3	2	
4.7	Буддизм. Основание буддизма. Предание о Шакьямуни-Будде. Вопрос о хронологии. Вероучение: "4 благородные истины", "восьмеричный путь", архат, нирвана. Философия буддизма. Этическая система. Место богов в буддизме. Первые буддийские общины и монастыри. Мирские "почитатели". Распространение раннего буддизма. Буддизм при Ашоке и Канишке. Изменения в буддийском вероучении. Хинаяна и махаяна. Тантризм. Ламаизм. Дзен-буддизм. Хинаяна как итог развития раннебуддийской мысли. Махаянское учение. Формирование буддийских школ. Буддизм на территории России. /Лек/	3	6	
4.8	Тема: Возникновение буддизма и его распространение План 1. Возникновение буддизма. Жизнь Будды. 2. Буддистское вероучение: а) "четыре благородные истины" б) "восьмеричный путь" в) нирвана 3. Философия буддизма. 4. Этика буддизма. 5. Распространение буддизма и изменения в буддистском вероучении: хинаяна и махаяна. 6. Буддизм и индуизм. /Пр/	3	2	

4.9	Иудаизм. Источники: Ветхий Завет, Талмуд, апокрифы, Иосиф Флавий. Древнейший период: происхождение верований, архаические культы. Формирование культа Ягве. Моисей и события Исхода из Египта. Палестинский и после пленный периоды иудейской религии. Единобожие и богоизбранничество. Заимствование из других религий. Пророки. Мессианизм. Период диаспоры. Формирование синагогиальной организации. Секты в иудаизме: саддукеи, фарисеи, ессеи. Иудаизм после возникновения христианства. Каббала. Хасидизм. Гаскала. Раввинат. Этика и культ. Современное состояние иудаизма.	3	2	
4.10	Тема: Библия. История Иудаизма План 1. Источники иудаизма: o Ветхий Завет o Талмуд o Другие источники 2. Основные этапы истории иудаизма: o Древнейший период: происхождение верований и архаические культы. o Формирование концепций единобожия и богоизбранничества в палестинский и после пленный периоды. o Период диаспоры и образование сект. o История иудаизма после возникновения христианства. 3. Этика иудаизма и культ. 4. Иудаизм в современном мире. /Пр/	3	2	
4.11	Ислам. Источники. Коран и Сунна. Исторические условия зарождения ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение исламской религии. Вероучение ислама. Этика и право. Распространение ислама. Расколы и секты. Шиизм, суннизм. Шариат. Суфизм и тарикат. Ислам и другие религии. Современный ислам. /Лек/	3	4	
4.12	Тема: Возникновение ислама, его историческое развитие и современное состояние План 1. Источники ислама: Коран и Сунна. 2. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. 3. Вероучение ислама. 4. Этика и право: шариат. 5. Распространение ислама, расколы и секты. 6. Ислам в современном мире. /Пр/	3	4	
4.13	Подготовка к зачету /Ср/	3	8	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Горохов С.А., Христов Н.А.	Религии народов мира.: нелитературный текст	Москва: КноРус, 2018	http://www.book.ru/book/929695
Л1.2	Толстикова И.И.	Мировая культура и искусство.	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/931806

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Паниотова Т.С., под ред., Драч Г.В., под ред. и др.	История искусств.: нелитературный текст	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/931393
Л2.2	Пивоев В.М.	Культурология: введение в историю и теорию культуры	Москва: КноРус, 2016	http://www.book.ru/book/920643
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Портал «Религии мира»: http://relig.info			
6.2.2.2	База данных: Научный богословский портал- URL: https://bogoslov.ru			
6.2.2.3	Информационно-справочная система Гарант Эксперт (Клиент) (Договор на сопровождение и обновление)			
6.2.2.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			