

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## История науки и техники

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*доктор педагогических наук, профессор, Овчинникова Людмила Павловна*

Рабочая программа дисциплины

**История науки и техники**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-20-1234-УПб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Соловьева С.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
1.1	Целью курса является формирование у студентов четких и ясных представлений о развитии науки и техники на протяжении истории человечества, пробуждение у них сознательного интереса к анализу и поиску истоков современных научных проблем во всем их многообразии, познакомить будущих бакалавров с основными тенденциями развития науки и техники.			
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.09.01		
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию				
Знать:				
исторические направления, школы, этапы и перспективные направления развития научно-технической сферы и их соотнесение с методологическими принципами процессов самоорганизации и самообразования				
Уметь:				
оперировать методами самостоятельной образовательной и организационной деятельности в рамках истории научно-технической сферы и перспектив ее развития				
Владеть:				
навыками философско-исторического мышления в области истории науки и техники для выработки способности к самостоятельной образовательной и организационной деятельности				
ПК-33: владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания				
Знать:				
исторические направления, школы, этапы и перспективные направления развития научно-технической сферы и их соотнесение с методологическими принципами процессов самоуправления и самообразования				
Уметь:				
применять методы историко-философского знания в области науки и техники в самостоятельном обучении				
Владеть:				
навыками самоуправления и самостоятельного обучения в области истории науки и техники				
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>				
<b>3.1 Знать:</b>				
3.1.1	исторические направления, школы, этапы и перспективные направления развития научно-технической сферы и их соотнесение с методологическими принципами процессов самоорганизации и самообразования			
<b>3.2 Уметь:</b>				
3.2.1	оперировать методами самостоятельной образовательной и организационной деятельности в рамках истории научно-технической сферы и перспектив ее развития; применять методы историко-философского знания в области науки и техники в самостоятельном обучении			
<b>3.3 Владеть:</b>				
3.3.1	навыками философско-исторического мышления в области истории науки и техники для выработки способности к самостоятельной образовательной и организационной деятельности; навыками самоуправления и самостоятельного обучения в области истории науки и техники			
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел № 1.Наука и техника с древнейших времен до эпохи Нового времени</b>			
1.1	Роль науки и назначение истории науки и техники. Техника и технология первобытного общества. /Лек/	5	2	
1.2	Методологические проблемы и основные понятия истории науки и техники. /Пр/	5	2	
1.3	Наука и техническая культура в древнем мире. /Лек/	5	2	
1.4	Особенности научного знания и цивилизации Древнего мира /Пр/	5	2	
1.5	Научные знания и технические достижения средневековой Европы /Лек/	5	2	
1.6	Формирование научной культуры средневековой Европы /Пр/	5	2	
1.7	Механическая картина мира и классическая наука. Промышленная революция /Лек/	5	2	
1.8	Техника и технические науки Эпохи Нового времени /Пр/	5	2	

	<b>Раздел 2. Раздел № 2. Возникновение и становление железнодорожного транспорта с 18 до начала 20 в</b>				
2.1	Возникновение и развитие транспорта и транспортных средств, предшествующих железнодорожному транспорту /Лек/		5	2	
2.2	Колейные, горнозаводские и внутрирудничные дороги /Пр/		5	2	
2.3	Первые железные дороги мира /Лек/		5	2	
2.4	Строительство первых железных дорог общего пользования /Пр/		5	2	
2.5	Развитие железнодорожного транспорта во второй половине XIX века		5	2	
2.6	Железнодорожное строительство во второй половине XIX в. Концессионный период /Пр/		5	2	
	<b>Раздел 3. Раздел № 3. Современная наука и техника</b>				
3.1	Научная революция на рубеже XIX-XX веков /Лек/		5	2	
3.2	Научная революция как перестройка оснований науки /Пр/		5	2	
3.3	Наука и технологии XX-XXI веков /Лек/		5	2	
3.4	Научная и техническая деятельность общества в современной картине мира /Пр/		5	2	
	<b>Раздел 4. Самостоятельная работа обучающегося</b>				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/		5	9	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/		5	18	
4.3	Подготовка к зачету /Ср/		5	8,75	
	<b>Раздел 5. Контактная работа на аттестацию</b>				
5.1	Зачет /КА/		5	0,25	
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>					
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>					
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>6.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л1.1	Рачков М. Ю.	История науки и техники: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/447955">https://urait.ru/bcode/447955</a>	
Л1.2	Шаповалов В. Ф.	Философские проблемы науки и техники: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451524">https://urait.ru/bcode/451524</a>	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л2.1	Мамзин А. С., Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В.	История и философия науки: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450040">https://urait.ru/bcode/450040</a>
Л2.2	Фортунатов В. В., Самылов О. В., Фирсов А. Г., Данилов В. А.	История науки, техники и транспорта: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/447902">https://urait.ru/bcode/447902</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>			
6.2.2.2	База данных Института истории РАН- <a href="http://iran.ru/?q=pubdoc">http://iran.ru/?q=pubdoc</a>			
6.2.2.3	База данных История: <a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>			
6.2.2.4	Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: <a href="http://www.rusarchives.ru/">http://www.rusarchives.ru/</a>			
6.2.2.5	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a> Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/356/12356">http://window.edu.ru/resource/356/12356</a>			
6.2.2.6	Стэнфордская философская энциклопедия: <a href="http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html">http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html</a>			
6.2.2.7	Интернет-энциклопедия философии: <a href="http://www.utm.edu/research/iep/">http://www.utm.edu/research/iep/</a> Oxford companion to philosophy: <a href="http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48">http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48</a>			
6.2.2.8	Гарант			
6.2.2.9	Консультант плюс			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			