

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

История железнодорожного транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,75	56,75	56,75	56,75
Сам. работа	53,6	53,6	53,6	53,6
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, Тарасова Т.М.

Рабочая программа дисциплины

История железнодорожного транспорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-20-123-ЭУТб изм1.plm.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Зав. кафедрой Первов П.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции ПК-7, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.			
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01.02		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
Знать:				
<ul style="list-style-type: none"> - историю создания и развития железных дорог за рубежом и в России, изменение их роли в различные исторические периоды; - реформирование железнодорожного транспорта в современной России и за рубежом; - развитие технических средств железнодорожного транспорта, основные тенденции технического прогресса в XIX -XXI в.; - вклад выдающихся отечественных ученых и инженеров, руководителей ОАО «РЖД», поколений железнодорожников в техническое, экономическое, социальное развитие железнодорожной отрасли России; - историю местных железных дорог – филиалов ОАО «РЖД» и транспортных учебных заведений 				
Уметь:				
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пользоваться литературой по истории железнодорожного транспорта; - применять исторический опыт развития железнодорожного транспорта в научно-практической работе, формулировать выводы и предложения 				
Владеть:				
<ul style="list-style-type: none"> - навыками научной работы и методами применения основ отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; - методологией применения основ анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; - методами и методологиями самостоятельного овладения основ анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. 				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	- историю создания и развития железных дорог за рубежом и в России, изменение их роли в различные исторические периоды;			
3.1.2	- реформирование железнодорожного транспорта в современной России и за рубежом;			
3.1.3	- развитие технических средств железнодорожного транспорта, основные тенденции технического прогресса в XIX -XXI в.;			
3.1.4	- вклад выдающихся отечественных ученых и инженеров, руководителей ОАО «РЖД», поколений железнодорожников в техническое, экономическое, социальное развитие железнодорожной отрасли России;			
3.1.5	- историю местных железных дорог – филиалов ОАО «РЖД» и транспортных учебных заведений			
3.2	Уметь:			
3.2.1	- самостоятельно пользоваться литературой по истории железнодорожного транспорта;			
3.2.2	- применять исторический опыт развития железнодорожного транспорта в научно-практической работе, формулировать выводы и предложения			
3.3	Владеть:			
3.3.1	- навыками научной работы и методами применения основ отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;			
3.3.2	- методологией применения основ анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;			
3.3.3	- методами и методологиями самостоятельного овладения основ анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. История железнодорожного транспорта			
1.1	История зарождения железнодорожного транспорта /Лек/	2	6	

1.2	Основные этапы развития железнодорожного транспорта с момента его зарождения /Пр/	2	2	
1.3	Развитие железных дорог мира во второй половине XIX-XX вв. /Лек/	2	6	
1.4	Основные этапы развития железнодорожного транспорта во второй половине XIX-XX вв. /Пр/	2	4	
1.5	Развитие технических средств железнодорожного транспорта в XIX-XX вв. /Лек/	2	6	
1.6	Основные этапы развития технических средств железнодорожного транспорта в XIX-XX вв. /Пр/	2	4	
1.7	История развития железнодорожного транспорта России и Советского Союза. Транспорт в годы I и II Мировых войн. /Лек/	2	6	
1.8	Основные этапы развития железнодорожного транспорта России и Советского Союза /Пр/	2	4	
1.9	Современные проблемы развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации /Лек/	2	6	
1.10	Основные этапы развития железнодорожного транспорта России в настоящее время /Пр/	2	2	
1.11	История транспортных учебных заведений /Лек/	2	6	
1.12	Основные этапы развития железнодорожных вузов России /Пр/	2	2	
1.13	Контактные часы на аттестацию /КА/	2	0,4	
1.14	Контактные часы на аттестацию в период экзамена, сессий /КЭ/	2	2,35	
Раздел 2. Подготовка к занятиям				
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	18	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	18	
2.3	Подготовка реферата /Ср/	2	8,6	
2.4	Перспективы развития железнодорожного транспорта в условиях цифровой экономики и передовых технологий /Ср/	2	9	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксации результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Четвергов В. А., Овчаренко С. М., Усманов Ю. А.	Реформирование железнодорожного транспорта России: учебное пособие	Омск: ОмГУПС, 2016	https://e.lanbook.com/book/129467

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лукин В.В.	Железные дороги и подвижной состав. Зарождение и развитие: учебное пособие	Омск: ОмГУПС, 2009	https://e.lanbook.com/book/129186

Л2.2	Фортунатов В. В., Яробков В. В., Голубев В. И., Данилов В. А., Шадрин В. М., Фортунатова В. В., Голубева В. И.	История транспорта: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014	https://e.lanbook.com/book/49112
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Гарант			
6.2.2.2	Консультант плюс			
6.2.2.3	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/ База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			