

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

История (история России, всеобщая история) рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) Информационные системы и технологии на транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,75	56,75	56,75	56,75
Сам. работа	53,6	53,6	53,6	53,6
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., Доцент, Шматов Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана: 09.03.02-20-12-ИСТб изм.plm.plx

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) Информационные системы и технологии на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н., доцент, Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории (истории России, всеобщей истории) для получения знаний об основных этапах исторического развития общества, выявления проблем российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	
УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Основные факты и события исторического развития России в социально-историческом контексте. События и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Выявлять общее и особенное в истории России и других стран мира для восприятия межкультурного и исторического разнообразия общества. Анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Способностью воспринимать межкультурное разнообразие в истории всех народов и народностей России и мира. Объяснения влияния геополитической обстановки на современные тенденции развития России в социально-историческом контексте.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Древнерусское государство			
1.1	Введение. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. /Лек/	1	4	
1.2	Процессы становления русской государственности /Пр/	1	2	
1.3	Восточнославянская государственность в XI – XIII вв. Специфика формирования единого российского государства. Россия в XVI веке. /Лек/	1	4	
1.4	Специфика формирования русского централизованного государства /Пр/	1	2	
	Раздел 2. Раздел 2. Россия в Новое время.			
2.1	XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории. (Дискуссия) /Лек/	1	4	
2.2	Специфика формирования абсолютизма в России. /Пр/	1	2	
2.3	Российская империя в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России во второй половине XIX века /Лек/	1	4	
2.4	Реформы и реформаторы в России в 19 веке. /Пр/	1	2	
2.5	Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса /Лек/	1	4	
2.6	Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период 1 мировой войны и общенационального. /Пр/	1	2	
	Раздел 3. Раздел 3. Россия в советское и новейшее время.			
3.1	Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг. /Лек/	1	4	
3.2	Февральская и Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг /Пр/	1	2	
3.3	СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война. /Лек/	1	4	

3.4	СССР в годы второй мировой войны. /Пр/	1	2	
3.5	Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в. /Лек/	1	4	
3.6	СССР с середины 40-х до 80-х гг. XX в. /Пр/	1	2	
3.7	Становление новой российской государственности. Заключение. /Лек/	1	4	
3.8	Распад СССР и возникновение Российской Федерации. Становление новой российской государственности. Заключение. (Дискуссия) /Пр/	1	2	
Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	18	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	18	
4.3	Подготовка к экзамену /Ср/	1	17,6	
Раздел 5. Контактные часы на аттестацию				
5.1	экзамен /КЭ/	1	2,35	
5.2	Написание реферата /Реф/	1	33,65	
5.3	Защита реферата /КА/	1	0,4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксации результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Адоньева И. Г., Бессонова Н. Н.	История. История России, всеобщая история: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/152305

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Семенов В.П.	История России: Учебник	Москва: КноРус, 2021	https://www.book.ru/book/936594

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/ База данных Института истории РАН- http://iriran.ru/?q=pubdoc База данных История: http://www.istorya.ru/ Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: http://www.rusarchives.ru/ История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества - URL: https://histrf.ru Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: http://window.edu.ru/resource/356/12356
6.2.2.2	Гарант, АСПИЖТ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.