

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гнатюк Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Институциональная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7		18			
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	36	36	18	18	54	54
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25			0,25	0,25
Конт. ч. на аттест. в			2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	72	72	54	54	126	126
Контактная работа	72,25	72,25	56,35	56,35	128,6	128,6
Сам. работа	71,75	71,75	54	54	125,75	125,75
Часы на контроль			33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к.э.гн, доцент, Болгов С.А.

Рабочая программа дисциплины

Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-20-234-МнЛб изм.plm.plx

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и логистика на транспорте

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Хайтбаев В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью дисциплины является формирование общекультурных компетенций (ОК-3), согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, обеспечивающих участие выпускников в создании, развитии, трансформации институтов, формирующих экономические и социальные условия предпринимательской деятельности, эффективного функционирования организаций			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б.12		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Знать:				
принципы и законы функционирования экономики с точки зрения институциональной теории				
Уметь:				
использовать теоретические модели институционализма для анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро-уровнях				
Владеть:				
навыками прогнозирования последствий экономических решений, реализуемых стратегий во взаимосвязи с институциональной средой				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	понятия и категории институциональной экономики, позволяющие понимать принципы и законы функционирования экономики			
3.2	Уметь:			
3.2.1	оценивать качество институтов в контексте анализа экономических ситуаций на микро-, мезо-, макро- уровнях			
3.3	Владеть:			
3.3.1	прогнозирования последствий экономических решений, реализуемых стратегий во взаимосвязи с институциональной средой			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Введение в институциональный анализ				
1.1	Базовые предпосылки институционализма, традиционный и новый институционализм /Лек/	2	10	
1.2	Предмет и причины возникновения институциональной экономики как науки /Пр/ /Пр/	2	10	
1.3	Определение понятия института и функции институтов /Лек/	2	8	
1.4	Ситуации, в которых возникают институты: «дилемма заключенного»; координации; неравенства /Пр/	2	8	
Раздел 2. Трансакционные издержки				
2.1	Понятие трансакции и определение трансакционных издержек /Лек/	2	10	
2.2	Понятие трансакционных издержек /Пр/	2	10	
Раздел 3. Экономическая теория прав собственности				
3.1	Определение прав собственности в институционализме и фундаментальные понятия теории прав собственности /Лек/	2	8	
3.2	Понятие и спецификация прав собственности /Пр/	2	8	
Раздел 4. Институциональные теории фирмы				
4.1	Объяснение причин возникновения фирмы: неоклассическая и институциональная теории /Лек/	3	10	
4.2	Контрактная теория фирмы /Пр/	3	4	
4.3	Сравнительный анализ форм экономических организаций /Лек/	3	8	
4.4	Теории фирмы: в модели «принципал-агент»; основанные на неполноте информации /Пр/	3	4	
Раздел 5. Экономическая теория государства				
5.1	Объяснение феномена государства в институционализме /Лек/	3	10	
5.2	Подходы к объяснению государства: теория общественного договора и теория эксплуатации /Пр/	3	4	
5.3	Теория государства Д.Норта и модель Макгира-Олсона /Лек/	3	8	

5.4	Возможности формализации постулатов теории государства /Пр/		3	6	
Раздел 6. Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
6.1	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КА/		2	0,25	
6.2	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/		3	2,35	
Раздел 7. Самостоятельная работа					
7.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/		2	71,75	
7.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/		3	54	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ					
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>					
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л1.1	Носова С.С.	Институциональная экономика.	Москва: КноРус, 2020	://www.book.ru/book/933	
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л2.1	Колосов А. В.	Институциональная экономика: Учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2019	tps://urait.ru/bcode/43205	
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения					
6.2.1.1	Microsoft Office				
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.2.2.1	Перечень профессиональных баз данных:				
6.2.2.2	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.ph				
6.2.2.3	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1				
6.2.2.4	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент -				
6.2.2.5	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru				
6.2.2.6	Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pXweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/				
6.2.2.7	База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ- http://info.minfin.ru/worldecon.php/				
6.2.2.8	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/				

6.2.2.9	Информационные справочные системы:
6.2.2.1 0	Гарант https://base.garant.ru/
6.2.2.1 1	Консультант+ https://sps-consultant.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования