

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) Информационные системы и технологии на транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4
зачеты 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17,7		18,3		17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54	54	54	54	54	216	216
Конт. ч. на аттест. в период ЭС							2,35	2,35	2,35	2,35
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			0,75	0,75
Итого ауд.	54	54	54	54	54	54	54	54	216	216
Контактная работа	54,25	54,25	54,25	54,25	54,25	54,25	56,35	56,35	219,1	219,1
Сам. работа	53,75	53,75	53,75	53,75	53,75	53,75	54	54	215,25	215,25
Часы на контроль							33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	108	108	108	108	108	108	144	144	468	468

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, доцент, Баканова Ирина Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана: 09.03.02-20-12-ИСТб изм.plm.plx

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) Информационные системы и технологии на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков Магомед Магомедович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины);
3.1.2	профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).
3.2	Уметь:
3.2.1	строить диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);
3.2.2	строить монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).
3.3	Владеть:
3.3.1	Чтение, понимание и перевод аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах;
3.3.2	Чтение, понимание и перевод аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения			
1.1	Юнит 1. Общение в современном мире. О себе, своих интересах и увлечениях. Мое свободное время. Образование вопросительных предложений. /Пр/	1	4	
1.2	Юнит 1. Общение в современном мире. Общение людей в веке цифровых технологий. Отношение к современным мессенджерам и социальным сетям. положительные и отрицательные стороны. Рассмотрение времен Present Simple , Present Continuous /Пр/	1	4	
1.3	Юнит 1. Общение в современном мире. Рассмотрение правил написания email другу или члену семьи /Пр/	1	4	
1.4	Юнит 1. Общение в современном мире. Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	1	6	

1.5	Юнит 2. Туризм и путешествие. Самара. Хороший отдых. Неудавшийся отдых. Плюсы и минусы разных видов транспорта. Рассмотрение грамматических норм Past Simple, Past Continuous Тестовая работа по временам Present Simple, Present Continuous, past Simple, Past Continuous /Пр/	1	6	
1.6	Юнит 2. Туризм и путешествие. Рассмотрение правил написания блога путешественника. /Пр/	1	4	
1.7	Юнит 2. Туризм и путешествие. Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	1	6	
1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	34	
1.9	Контактные часы на аттестацию /КА/	1	0,25	
1.10	Юнит 3. Деньги Помощь незнакомцам. Волонтерская деятельность. Рассмотрение Present Perfect , Past Simple /Пр/	2	4	
1.11	Юнит 3. Деньги Как мы тратим деньги Рассмотрение Present Perfect, Past Simple Тестовая работа о временах Present Perfect, Past Simple /Пр/	2	4	
1.12	Юнит 3. Деньги Составление email, выражающую благодарность за сбор денег для благотворительной организации /Пр/	2	4	
1.13	Юнит 3. Деньги Повторение изученного материала Тестовая работа по юниту Деньги /Пр/	2	4	
1.14	Юнит 4. Социальная жизнь. Важные события в жизни человека. Одежда и внешний вид. Present Continuous , to be going to /Пр/	2	4	
1.15	Юнит 4. Социальная жизнь. Страны, посещение достопримечательностей в разных странах. Россия Will / won't / Shall Тестовая работа по грамматике Present Continuous , to be going to Will / won't / Shall /Пр/	2	4	
1.16	Юнит 4. Социальная жизнь. Организация праздника. Приглашение друзей. Согласие. Отказ Email /Пр/	2	4	
1.17	Юнит 4. Социальная жизнь Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	2	4	
1.18	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	32	
1.19	Подготовка к зачету /КА/	2	0,25	
1.20	Юнит 5. Работа Самые счастливые профессии. Самые сложные профессии. Плюсы и минусы разных профессий. Обучение в университете. СамГУПС. Must / have to / can /Пр/	3	4	

1.21	Юнит 5. Работа Профессии будущего. Собеседование. Моя будущая профессия. /Пр/	3	4	
1.22	Юнит 5. Работа Составление резюме. Email - устройство на работу. /Пр/	3	4	
1.23	Юнит 5. Работа. Повторение изученного материала по UNIT 5. Test /Пр/	3	4	
1.24	Юнит 6. Проблемы и их решение. Проблемные ситуации в жизни людей. Советы по решению сложных ситуаций. Повелительное наклонение, should /Пр/	3	4	
1.25	Юнит 6. Проблемы и их решение. I was very frightened. Фобии в жизни человека. Как избавиться от страхов. Рассказ о жизненной ситуации. Infinitive, -ed / -ing adjectives Тестовая работа по грамматике - Повелительное наклонение, Should, Infinitive, -ed / -ing adjectives /Пр/	3	4	
1.26	Юнит 6. Проблемы и их решение. Написание email преподавателю о проблемах, связанных с изучением иностранного языка. Написание email обучающемуся, содержащее советы по решению проблем. /Пр/	3	4	
1.27	Юнит 6. Проблемы и их решение. Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	3	4	
1.28	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	32	
1.29	Подготовка к зачету /КА/	3	0,25	
1.30	Юнит 7 . Изменения. Знаменитости. Известные IT-специалисты. События, которые могут изменить жизнь. Сравнительная и превосходная степень. /Пр/	4	4	
1.31	Юнит 7 . Изменения. Сравнение жизненных приоритетов прошлого столетия и современной ситуации. Сравнение жизненных событий в прошлом и сегодня . Used to /Пр/	4	4	
1.32	Юнит 7 . Изменения. Блог - моя проблема и как я ее разрешил /Пр/	4	4	
1.33	Юнит 7 . Изменения. Повторение изученного материала. Тест /Пр/	4	4	
1.34	Юнит 8. Культура Искусство и музыка. Описание любимой книги и произведения искусства The passive: present and past simple. /Пр/	4	4	

1.35	Юнит 8. Культура Спорт. Спорт в моей жизни Present perfect Тестовая работа по грамматическим единицам Present perfect, The Passive /Пр/	4	6	
1.36	Юнит 8. Культура Blog - отчет о прочитанной книге /Пр/	4	4	
1.37	Юнит 8 .Культура Повторение изученного материала. Тест /Пр/	4	4	
1.38	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	4	34	
1.39	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КЭ/	4	2,35	
	Раздел 2. Раздел 2. Профессиональная сфера общения			
2.1	Модуль 1. Компьютеры в современном мире Цифровое общество Век цифровых технологий. Применение компьютеров сегодня. /Пр/	1	4	
2.2	Модуль 1. Компьютеры в современном мире Что такое компьютер. Разные виды компьютеров. /Пр/	1	4	
2.3	Модуль 1. Компьютеры в современном мире Технические характеристики компьютеров. Биты, байты /Пр/	1	4	
2.4	Модуль 1. Компьютеры в современном мире. Покупка компьютера Повторение материала Module 1 Тестовая работа по Module 1 /Пр/	1	4	
2.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	16	
2.6	Модуль 2. Устройства ввода/ вывода Взаимодействие с компьютером разных устройств /Пр/	2	2	
2.7	Модуль 2. Устройства ввода/ вывода "Глаза" компьютера - сканеры, фотоаппараты, камеры Составление рекламы. Описание технических характеристик фотоаппарата. Словообразовательный процесс. Суффиксы. /Пр/	2	4	
2.8	Модуль 2. Устройства ввода/ вывода Работа экранов, выбор экрана. Правила работы перед компьютером. /Пр/	2	2	
2.9	Модуль 2. Устройства ввода/ вывода Разные типы принтеров. Выбор принтера. Составление рекламы о принтерах. Написание email другу /Пр/	2	4	
2.10	Модуль 2. Устройства ввода/ вывода Компьютеры для людей с ограниченными возможностями. Email /Пр/	2	2	

2.11	Модуль 2. Устройства ввода/ вывода Повторение изученного материала. Test /Пр/	2	4	
2.12	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	18	
2.13	Модуль 3. Устройства хранения Optical storage. CD, DVD Слова-связки. /Пр/	3	4	
2.14	Модуль 3. Устройства хранения. Устройство карты памяти. Описание работы устройства с картой памяти /Пр/	3	4	
2.15	Модуль 3. Устройства хранения. Разные виды устройств хранения. Покупка портативного жесткого диска. Предостережения относительно неправильной эксплуатации жестких дисков Email другу /Пр/	3	6	
2.16	Модуль 3. Устройства хранения. Повторение изученного материала. Тест /Пр/	3	4	
2.17	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	18	
2.18	Модуль 4. Основные операционные системы Функция операционной системы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. /Пр/	4	4	
2.19	Модуль 4. Основные операционные системы Функции текстового редактора. Как правильно давать инструкции и следовать. /Пр/	4	4	
2.20	Модуль 4. Основные операционные системы. Разные типы таблиц и баз данных. Программы по составлению таблиц. Образование множественного числа. /Пр/	4	4	
2.21	Модуль 4. Основные операционные системы Повторение изученного материала. Тест /Пр/	4	4	
2.22	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	16	
	Раздел 3. Раздел 3. Сфера бытового и делового общения.			
3.1	Юнит 1. Общение в современном мире. Приветствие. Знакомство /Пр/	1	2	
3.2	Юнит 2. Туризм и путешествие. Уточнение информации в аэропорту, на вокзале. Посещение достопримечательностей. /Пр/	1	2	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	3,75	
3.4	Юнит 3. Деньги В магазине. /Пр/	2	2	

3.5	Юнит 4. Социальная жизнь. Обсуждение планов. Организация встречи, вечеринки. /Пр/	2	2	
3.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	3,75	
3.7	Юнит 5 Работа Устройство на работу /Пр/	3	2	
3.8	Юнит 6. Социальная жизнь. Рассказ о проблемах. Выражение сочувствия. /Пр/	3	2	
3.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	3,75	
3.10	Юнит 7. Изменения. Посещение врача /Пр/	4	2	
3.11	Юнит 8. Культура Выражение извинений /Пр/	4	2	
3.12	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	4	4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксации результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Зайцева И. А., Абдрахманова Л. В.	Английский язык для профессионального общения: учеб.- метод. пособие	Самара: СамГУПС, 2009	https://e.lanbook.com/book/130424
Л1.4	Esteras S. R.	Infotech. English for computer users: student's book	Cambridge : Cambridge University Press, 2008	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Никитина С. Я.	Английский язык: учебно-методическое пособие	Самара: СамГУПС, 2013	https://e.lanbook.com/book/130398

Л2.2	Митрофанова И. В.	Английский язык: учебно-методическое пособие по развитию языковых и речевых навыков	Самара: СамГУПС, 2014	https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=KTLG_FULLTEXT&P21DBN=KTLG&Z21ID=&S21CNR=5
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Диалог NIBELUNG			
6.2.1.2	ABBY Lingvo15			
6.2.1.3	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Информационная Система Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com			
6.2.2.2	База данных Oxford Journals - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/			
6.2.2.3	Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/			
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			