

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) Корпоративные информационные системы

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	32	32	80	80
Конт. ч. на аттест. в период ЭС			2,35	2,35	2,35	2,35
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25			0,25	0,25
В том числе инт.	8	8			8	8
Итого ауд.	48	48	32	32	80	80
Контактная работа	48,25	48,25	34,35	34,35	82,6	82,6
Сам. работа	59,75	59,75	76	76	135,75	135,75
Часы на контроль			33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Баканова Ирина Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана: 09.04.02-20-2-ИСТМ изм1.plm.plx

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) Корпоративные информационные системы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий с применением современных коммуникативных технологий для академического взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2	Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные коммуникативные технологии для осуществления академического общения, в том числе на иностранном языке
3.1.2	современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального общения, в том числе на иностранном языке
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
3.2.2	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального общения
3.3	Владеть:
3.3.1	межличностного делового общения на государственном и иностранном языках
3.3.2	межличностного общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. . Обучение навыкам академического письма на английском языке.			
1.1	MODULE 1. WRITING. UNIT 1. ACADEMIC CORRESPONDENCE. Lesson 1 Email Lesson 2 A reference letter Lesson 3 Proposal for partnership Lesson 4 Writing a covering letter for a grant proposal /Пр/	1	6	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Follow the rules of formal email etiquette, составление формального письма. Составление A reference letter Составление Proposal for partnership Writing a covering letter for a grant proposal

1.2	<p>MODULE 1. WRITING UNIT 2. WRITING A SUMMARY Lesson 1 What makes a good summary? Lesson 2 Topic sentences /Пр/</p>	1	6	<p>Индивидуальная, парная работа. Составление монологических высказываний. Writing a summary using reporting verbs and linking words.</p>
1.3	<p>MODULE 1. WRITING Unit 3 WRITING AN ABSTRACT Lesson 1 Make your abstract cohesive Lesson 2 Abstracts from different fields of study /Пр/</p>	1	6	<p>Индивидуальная, парная работа. Составление монологических высказываний. Describing research Writing an abstract</p>
1.4	<p>MODULE 1. WRITING UNIT 4 WRITING AN EXECUTIVE SUMMARY OF A GRANT PROPOSAL Lesson 1 A grant proposal Lesson 2 Polishing an executive summary /Пр/</p>	1	6	<p>Индивидуальная, парная работа. Составление монологических высказываний. Write an executive summary of a grant proposal in order to get funding. Write the problem statement for your grant proposal.</p>
1.5	<p>MODULE 1. WRITING. UNIT 5. DESCRIBING VISUAL DATA Lesson 1 Visual information Lesson 2 Writing about trends /Пр/</p>	1	6	<p>Индивидуальная, парная работа. Составление монологических высказываний. Writing a short description of trends. describe visual information</p>

1.6	<p>MODULE 2. WRITING FOR PUBLICATIONS</p> <p>UNIT 1. PREPARE TO WRITE</p> <p>Lesson 1 Guidelines for authors</p> <p>Lesson 2 Article structure</p> <p>Lesson 3 Titles and abstracts</p> <p>/Пр/</p>	1	6	<p>Индивидуальная, парная работа.</p> <p>Составление монологических высказываний.</p> <p>Find an article in your own language and an article from an English-medium journal, both related to your research area.</p> <p>Compare the format and structure of both articles and note down the differences, if there are any.</p> <p>Identify key information in guidelines for contributors to international journals</p> <p>Compare and contrast information from guidelines for authors</p>
1.7	<p>MODULE 2. WRITING FOR PUBLICATIONS</p> <p>UNIT 2. PROCESSING INFORMATION</p> <p>Lesson 1 Book reviews</p> <p>Lesson 2 Literature reviews</p> <p>Lesson 3 Citations and references</p> <p>/Пр/</p>	1	4	<p>Индивидуальная, парная работа.</p> <p>Составление монологических высказываний.</p> <p>Critically assess and discuss information found in book reviews</p> <p>Analyse literature reviews in academic articles</p> <p>Make a reference list for your article.</p>

1.8	<p>MODULE 2. WRITING FOR PUBLICATIONS</p> <p>UNIT 3 . DESCRIBING RESEARCH</p> <p>Lesson 1 Introductions</p> <p>Lesson 2 Methods and process</p> <p>Lesson 3 Results</p> <p>/Пр/</p>	1	4	<p>Индивидуальная, парная работа.</p> <p>Составление монологических высказываний.</p> <p>Structure the Introduction section of a research article</p> <p>Write a draft of the Method section of your article.</p> <p>Write a draft description of your research results.</p>
1.9	<p>Unit 4 Coming to conclusions</p> <p>Lesson 1. The Discussion section</p> <p>Lesson 2 The Conclusions section</p> <p>Lesson 3 The article submission process /Пр/</p>	1	4	<p>Индивидуальная, парная работа.</p> <p>Составление монологических высказываний.</p> <p>Составление презентации</p>
1.10	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	48	
1.11	Зачет /КА/	1	0,25	
1.12	Самостоятельная работа с аутентичным текстом профессиональной направленности /Ср/	1	11,75	<p>Чтение аутентичного текста профессиональной направленности</p> <p>Перевод</p> <p>Работа с лексическими единицами профессиональной и академической направленности</p>
	Раздел 2. Раздел 2. Профессиональный английский			

2.1	Unit 1. Prehistory Text 1. From the Abacus to the Computer /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Чтение текстов профессиональной направленности и Charles Babbage as a prolific inventor Просмотр видео BABBAGE'S ANALYTICAL ENGINE Составление презентаций
2.2	Unit 2. The First Computers Text 1. Some First Computer Models /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Чтение текстов профессиональной направленности и The first computer models Просмотр видео THE HISTORY OF THE PC. Составление презентаций

2.3	Unit 3. The Patriarchs Text 1. Ada Lovelace Text 2. Alan Turing Text 3. John von Neumann /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Чтение текстов профессиональной направленности The beginning of the idea of computation. Просмотр видео ALAN TURING Составление презентаций The Patriarchs and their impact on computing
2.4	Unit 4. Five Generations Text 1. Five Generations of Computers /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Чтение текстов профессиональной направленности Computer – a God's gift or a Devil's toy? Просмотр видео FROM THE BEGINNING TO THE DIGITAL AGE Составление презентаций

2.5	Unit 5. From the History of the Internet Text 1. The Origins of the Internet /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Чтение текстов профессиональной направленности и POWER TO THE PEOPLE Просмотр видео THE HISTORY OF THE INTERNET. Составление презентаций
2.6	Unit 6. Computer and crime Text 1. The First Hackers Text 2. FBI Teams up with Business to Fight Cyber Crime Text 3. Хакеры: плохие или хорошие? /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Просмотр видео THE FIRST HACKERS. Чтение текстов профессиональной направленности и Составление презентаций
2.7	Unit 7. Programming / Jobs in ICT Text 1. Program design and computer languages Text 2. Java Text 3. Jobs in ICT /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Чтение текстов профессиональной направленности и Ролевая игра

2.8	Unit 8. Computers tomorrow Text 1. Communication systems Text 2. Networks Text 3. Video games Text 4 . New technologies /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Чтение текстов профессиональной направленности Просмотр видео Составление презентаций
2.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	32	
2.10	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КЭ/	2	2,35	
2.11	Самостоятельная работа с аутентчным текстом профессиональной направленности /Ср/	2	44	Чтение текста профессиональной направленности Перевод Работа с вокабулярными единицами профессиональной направленности Дискуссия Составление презентаций

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Терпак М. А.	Английский язык: учебное пособие для обуч. по спец. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	Самара: СамГУПС, 2018	https://e.lanbook.com/book/130458
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Митрофанова И. В.	Английский язык: учебно-методическое пособие по развитию языковых и речевых навыков	Самара: СамГУПС, 2014	https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=KTLG_FULLTEXT&P21DBN=KTLG&Z21ID=&S21CNR=5
Л2.2	Митрофанова И. В., Никитина С. Я.	Деловой иностранный язык: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной формы обучения	Самара: СамГУПС, 2018	https://e.lanbook.com/book/130448
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Диалог NIBELUNG			
6.2.1.2	ABBYU Lingvo15			
6.2.1.3	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Информационная Система Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com			
6.2.2.2	База данных Oxford Journals - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/			
6.2.2.3	Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/			
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			