Документ подписан простой э**МИНИСТЕРСТВ**О ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИО: Гнатюк Макемерины высшего образовательное учреждение высшего образования Должность: Первый куркерский государ ственный университет путей сообщения дата подписания: 11.07.2022 09:51:21

Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21 Уникальный программный ключ:

8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Инновационный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2) 9,5		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Малышева О.В.

Рабочая программа дисциплины

Инновационный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-20-234-МнЛб изм.plm.plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и логистика на транспорте

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с определением особенностей, приоритетов и стратегии инновационного развития, методов управления инновационными процессами, формирование восприимчивости к нововведениям, а также практических навыков в области осуществления инновационных видов деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:
Б1.В.ДВ.09.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Знать

Содержание понятийного аппарата теории инновационного менеджмента,

специфику инновационного менеджмента, содержание инновационной деятельности и инновационного процесса

VMeth

Использовать понятийный аппарат теории инновационного менеджмента для описания и анализа состояния системы управления инновациями в организации

Владеть:

Навыками применения полученных знаний для принятия экономических решений в сфере инновационной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<u> </u>				
3.1	Знать:			
3.1.1	Содержание понятийного аппарата теории инновационного менеджмента, специфику инновационного менеджмента, содержание инновационной деятельности и инновационного процесса			
3.2	Уметь:			
	1 Использовать понятийный аппарат теории инновационного менеджмента для описания и анализа состояния системы управления инновациями в организации			
3.3	Владеть:			

3.3.1 Навыками применения полученных знаний для принятия экономических решений в сфере инновационной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	• ' ' '		Часов	Примечание
	Раздел 1. Инновационный менеджмент			
1.1	Тема 1. Основные понятия инновационного менеджмента. Классификация инноваций. Функции инновационного менеджмента. /Лек/ /Лек/	8	2	
1.2	Введение в инновационный менеджмент /Пр/ /Пр/	8	2	
1.3	Тема 2. Основные направления инновационной политики государства. /Лек/ /Лек/	8	4	
1.4	Основные направления инновационной политики государства /Пр/ /Пр/	8	4	
1.5	Тема 3. Институты инновационной инфраструктуры и их взаимосвязь. Понятия и задачи инновационной инфраструктуры. /Лек/ /Лек/	8	2	
1.6	Институты инновационной инфраструктуры и их взаимосвязь. Понятия и задачи инновационной инфраструктуры. /Пр/ /Пр/	8	2	
1.7	Тема 4. Венчурная инновационная деятельность. Типы инновационного поведения фирм. Тема 5. Финансирование инновационной деятельности. Коммерческое и бюджетное финансирование инновационных проектов. /Лек/	8	2	
1.8	Венчурная инновационная деятельность. Типы инновационного поведения фирм. Финансирование инновационной деятельности. Коммерческое и бюджетное финансирование инновационных проектов /Пр/ /Пр/	8	2	
1.9	Тема 6. Основные участники, виды и содержание инновационных проектов. Тема 7 Сущность и принципы управления инновационными проектами. Разработка и планирование. /Лек//Лек/	8	4	
1.10	Основные участники, виды и содержание инновационных проектов. Сущность и принципы управления инновационными проектами. Разработка и планирование. /Пр/ /Пр/	8	4	

1.11	Тема 8. Порядок завершения проекта. Оформление проектной документации. Тема 9.Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. /Лек/ /Лек/	8	4	
1.12	Порядок завершения проекта. Оформление проектной документации. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов $/\Pi p/$ $/\Pi p/$	8	4	
1.13	Контактные часы на аттестацию /КА/	8	0,25	
1.14	Подготовка к лекциям /Ср/	8	9	
1.15	Подготовка к практикам /Ср/	8	18	
1.16	Подготовка к зачету /Ср/	8	8,75	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС

ЭИОС. 6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ІЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ,	дисципли	ины (МОДУЛЯ)		
		6.1. Рекомендуемая литература				
	6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, гол	Эл. адрес		
Л1.1	Круглова Н.Ю.	Инновационный менеджмент: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2015	http://www.book.ru/bo ok/917384		
Л1.2	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016	https://e.lanbook.com/b ook/93329		
	6.1.2. Дополнительная литература Авторы, составители Заглавие Издательс Эл. адрес					
			тво, гол	-		
Л2.1	Кожухар В. М.	Инновационный менеджмент: Практикум	Москва: Дашков и К, 2015	http://e.lanbook.com/bo oks/element.php? pl1_id=56205		
Л2.2	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016	https://e.lanbook.com/b ook/93328		

6.2 Ин	формационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)
	6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения
6.2.1.1	Microsoft Office
	6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
6.2.2.1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
6.2.2.2	База данных «Макроэкономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.ph
6.2.2.3	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
6.2.2.4	Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT20-ME1-MEOV/
6.2.2.5	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://consultant.ru)
6.2.2.6	Справочно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru)
	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.