Документ подписан простой эМИНИСТЕРІСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельцеФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Гнатюк Маркемеранты высшего образовательное учреждение высшего образования Должность: Первый поростор КИЙ ГОСУДАР СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21

Уникальный программный ключ:

8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Инфокоммуникационные системы и сети

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) Информационные системы и технологии на транспорте

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **53ET**

Виды контроля в семестрах: экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| F-7,4. | | | | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
| Недель | 17,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Конт. ч. на аттест. в | 2,35 | 2,35 | 2,35 | 2,35 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 74,35 | 74,35 | 74,35 | 74,35 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | 33,65 | 33,65 | 33,65 | 33,65 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Ткаченко С.П.

Рабочая программа дисциплины

Инфокоммуникационные системы и сети

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана: 09.03.02-20-12-ИСТб изм.plm.plx

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) Информационные системы и технологии на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Прикладная математика, информатика и информационные системы

Зав. кафедрой д.т.н., доцент Тюгашев А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Формирование систематизированных знаний об основных принципах, моделях и структурах построения инфокоммуникационных систем и сетей, об иерархии моделей процессов в сетях, основах построения информационных сетей, о методах организации информационных ресурсов вычислительных сетей, о технологии организации информационного обмена в сетях, технологиях построения и сопровождения сетей, о современных стандартах в области технологий построения сетей и обмена информацией в вычислительных сетях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:
Б1.О.19

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-3.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной с применением информационно-коммуникационных технологий
- ОПК-3.2 Решает задачи связанные с профессиональной деятельностью с учетом основных требований информационной безопасности компьютерных сетей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| ь результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| 3.1 | Знать: | | | | |
| | перечень стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. | | | | |
| 3.1.2 | основные требования информационной безопасности | | | | |
| 3.1.3 | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | |
| | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. | | | | |
| | реализовывать на практике основные требования информационной безопасности к информационно-коммуникационным системам | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | |
| | постановки стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. | | | | |

- культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

 3.3.2 составления заданий по реализации основных требований информационной безопасности к информационно-
- 3.3.2 составления задании по реализации основных треоовании информационной безопасности к информационнокоммуникационным системам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр / Код Часов Примечание Kypc занятия Раздел 1. Базовые принципы построения инфокоммуникационных сетей 1.1 Краткий обзор истории развития средств инфокоммуникаций. /Лек/ 7 2 1.2 Основные органы по разработке международных и национальных 7 2 стандартов и директивных документов в области инфокоммуникаций. 7 1.3 Понятие об эталонной модели взаимодействия открытых систем (OSI). 2 /Лек/ 7 1.4 Общие принципы построения и структура Единой сети электросвязи (ЕСЭ) 14 РΦ. /Ср/ 7 1.5 Понятие о первичной и вторичных сетях связи, транспортной сети связи и 14 абонентской сети доступа. /Ср/ Исследование особенностей построения информационных сетей /Пр/ 7 2 1.6 Раздел 2. Сигналы электросвязи и их характеристики 2.1 Виды и особенности формирования первичных сигналов связи 7 2 (телефонного, телеграфного, передачи данных, факсимильного, звукового и телевизионного вещания и т.п.). /Лек/ 2.2 Основные характеристики первичных сигналов. Уровни передачи /Лек/ 7 2

| 2.3 | Понятие об оценке качества передачи сигналов связи /Ср/ | 7 | 10 | |
|-----|--|---|--|--|
| 2.4 | Устройства передачи данных для АСКУЭ ЖУ /Пр/ | 7 | 2 | |
| | Раздел 3. Типовые каналы связи и их характеристики | | † † | |
| 3.1 | Особенности построения непрерывных и дискретных каналов связи. Принципы организации односторонних и двусторонних каналов /Лек/ | 7 | 2 | |
| 3.2 | Понятия о широкополосных каналах и трактах, принципы образования сетевых трактов /Лек/ | 7 | 2 | |
| 3.3 | Явление электрического эха и методы борьбы с ним /Ср/ | 7 | 10 | |
| 3.4 | Основные характеристики канала тональной частоты (ТЧ) и основного цифрового канала (ОЦК). /Ср/ | 7 | 12 | |
| 3.5 | Переходное устройство для сопряжения обходных каналов ТЧ с линиями избирательной связи /Пр/ | 7 | 2 | |
| 3.6 | Исследование характеристик типовых каналов /Пр/ | 7 | 2 | |
| | Раздел 4 Принципы построения систем (ПС) передачи с частотным разделением каналов (ЧРК) | | | |
| 4.1 | Структурная схема СП с ЧРК. Понятие о каналообразующей аппаратуре, аппаратуре сопряжения и линейного тракта /Лек/ | 7 | 2 | |
| 4.2 | Особенности формирования, передачи и приема канальных сигналов с применением аналоговых методов передачи (АМ, ЧМ и ФМ). Способы формирования одной боковой полосы при АМ. Принципы многократного группового преобразования частоты в СП с ЧРК. /Лек/ | 7 | 1 | |
| 4.3 | Иерархические принципы построения СП с ЧРК /Ср/ | 7 | 1 | |
| 4.4 | Способы организации систем двусторонней связи. /Ср/ | 7 | 2 | |
| 4.5 | Основные виды помех в каналах и трактах проводных СП с ЧРК. /Ср/ | 7 | 1 | |
| 4.6 | Исследование особенностей построения систем передачи с использованием линейного сетевого испытательного /Пр/ | | 5 | |
| 4.7 | Исследование особенностей построения систем передачи с временным разделение каналов /Пр/ | 7 | 3 | |
| | Раздел 5. Принципы построения аналоговых и цифровых систем коммутации | | | |
| 5.1 | Общие принципы коммутации. Понятие о коммутации каналов, сообщений и пакетов /Лек/ | 7 | 1 | |
| 5.2 | Эволюция построения управляющих устройств систем коммутации /Лек/ | 7 | 2 | |
| 5.3 | Особенности управления потоками в инфокоммуникационных сетях /Лек/ | 7 | 2 | |
| 5.4 | Пространственная и временная коммутация цифровых каналов. /Ср/ | 7 | 1 | |
| 5.5 | Эволюция и классификация систем сигнализации в системах коммутации. /Cp/ | 7 | 2 | |
| 5.6 | Исследование устройств коммутации /Пр/ | 7 | 6 | |
| | Раздел 6. Особенности построения оптических систем передачи | | | |
| 6.1 | Особенности построения волоконно-оптических цифровых систем передачи (ВОСП). /Лек/ | 7 | 4 | |
| 6.2 | Основные активные и пассивные компоненты ВОСП. /Лек/ | 7 | 4 | |
| 6.3 | Исследование особенностей построения оптоволоконных систем /Пр/ | 7 | 0 | |
| | Раздел 7. Особенности построения систем и сетей радиосвязи | | | |
| 7.1 | Структура и особенности построения наземных и спутниковых радиосистем передачи. /Лек/ | 7 | 2 | |
| 7.2 | Спутниковые системы связи (ССС). Принципы построения ССС. Виды орбит, их параметры, диапазоны частот. Основные принципы многостанционного доступа в ССС. /Лек/ | 7 | 2 | |

6.2.1.1 ПО с открытым кодом GNS3

| 7.3 | Принципы построения многоствольной дуплексной системы радиосвязи. /Лек/ | 7 | 2 | |
|-----|---|---|------|--|
| 7.4 | Радиорелейные линии (РРЛ) прямой видимости. /Пр/ | 7 | 12 | |
| 7.5 | Исследование особенностей построения радиосистем /Пр/ | 7 | 2 | |
| | Раздел 8. Самостоятельная работа | | | |
| 8.1 | Принципы построения РРЛ, типы станций, диапазоны частот. /Ср/ | 7 | 2 | |
| 8.2 | ВОСП со спектральным разделением каналов. /Ср/ | 7 | 1 | |
| 8.3 | Стандарты и технологии систем мобильной связи. /Ср/ | 7 | 2 | |
| | Раздел 9. Контактные часы на аттестацию | | | |
| 9.1 | Контактная работа /КЭ/ | 7 | 2,35 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

| - | | ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Д 6.1. Рекомендуемая литература | | |
|-------|--|--|----------------------------|--------------------------------|
| | | 6.1.1. Основная литература | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательс тво, год | Эл. адрес |
| Л1.1 | Олифер В. Г., Олифер Н. А. | Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учеб. пособие для вузов. Стандарт третьего поколения | СПб.: Питер, 2012 | |
| Л1.2 | Крахмалев Д.В., Демидов Л.Н., Терновсков В.Б., Григорьев С.М. | Информационные технологии | Москва: КноРус, 2020 | http://www.book.ru/book/932784 |
| | <u> </u> | 6.1.2. Дополнительная литература | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательс тво, гол | Эл. адрес |
| Л2.1 | Хлебников А.А. | Информационные технологии | Москва: КноРус, 2018 | http://www.book.ru/book/927689 |
| 6.2 I | <u> </u> Інформационные техн | ологии, используемые при осуществлении образовате (модулю) | <u> </u> льного проц | есса по дисциплине |

| 6.2.1.2 | 7-ziphttp://www.7-zip.org/(GNU LGPL license) | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|
| 6.2.1.3 | Dia http://dia-installer.de/ (GNU GENERAL PUBLIC LICENSE) | | | | |
| | 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | |
| 6.2.2.1 | База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - http://www.n-t.ru | | | | |
| | 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). | | | | |
| | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) | | | | |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. | | | | |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | | | |
| | Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными). | | | | |