

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Философские проблемы науки и техники рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление
Направленность (профиль) Системный анализ в распределенных технических системах

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,25	28,25	28,25	28,25
Сам. работа	43,75	43,75	43,75	43,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат философских наук, доцент, Герасимов О.В.

Рабочая программа дисциплины

Философские проблемы науки и техники

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.04.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 г. № 1413)

составлена на основании учебного плана: 27.04.03-20-1-САУм.plm.plx

Направление подготовки Направление подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление Направленность (профиль)
Системный анализ в распределенных технических системах

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент, Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование компетенций ОК-1, ОК-2 в части представленных в п. 1.2. результатов обучения (знаний, умений, навыков).
1.2	Задачами дисциплины является изучение предметной сферы научного познания, его структуры и методологии.
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

Основные методы получения и обобщения научных фактов
Связь и взаимодействие основных методов получения и обобщения научных фактов
Связь и взаимодействие основных методов при формировании научных теорий

Уметь:

Сравнивать основные научные методы
Отбирать оптимальные научные методы для проведения исследований
Разрабатывать методологию научного исследования

Владеть:

Навыками обобщения научных фактов
Навыками сравнения промежуточных методик исследования
Навыками поиска новых технологий научного исследования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные методы получения и обобщения научных фактов
3.1.2	Связь и взаимодействие основных методов получения и обобщения научных фактов
3.1.3	Связь и взаимодействие основных методов при формировании научных теорий
3.2	Уметь:
3.2.1	Сравнивать основные научные методы
3.2.2	Отбирать оптимальные научные методы для проведения исследований
3.2.3	Разрабатывать методологию научного исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками обобщения научных фактов
3.3.2	Навыками сравнения промежуточных методик исследования
3.3.3	Навыками поиска новых технологий научного исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Наука и техника в культуре современной цивилизации			
1.1	Наука и техника в структуре современной цивилизации /Лек/	1	2	Интерактивная лекция
1.2	Философия и наука /Пр/	1	2	Дискуссия
1.3	Возникновение и основные стадии развития науки и техники /Лек/	1	2	
1.4	Особенности исторического развития науки и техники /Пр/	1	2	Дискуссия
1.5	Основные этапы развития науки и техники /Ср/	1	2	
	Раздел 2. Специфика науки как познавательной деятельности			
2.1	Структура научного познания /Лек/	1	2	
2.2	Типология теорий в фундаментальных и технических науках /Пр/	1	2	Дискуссия

2.3	Особенности системного анализа в технических науках /Ср/	1	4	
2.4	Динамика науки как процесс порождения нового знания /Лек/	1	2	
2.5	Преставления о развитии науки и техники в философии XX века /Пр/	1	2	Дискуссия
2.6	Теории Т.Куна, Ф.Фейерабенда, Б.Рассела /Ср/	1	4	
2.7	Методология научного исследования /Лек/	1	2	
2.8	Роль различных методов в научном исследовании /Пр/	1	2	Дискуссия
Раздел 3. Наука и техника: история и современность				
3.1	Научно-технические традиции и революции в науке и технике /Лек/	1	2	
3.2	Революции в науке и технике /Пр/	1	2	Дискуссия
3.3	Особенности современного этапа развития науки и техники /Лек/	1	2	
3.4	Наука как социальный институт и производительная сила /Пр/	1	2	Дискуссия
3.5	Человек в научно-техническом мире /Ср/	1	4	
Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	7	
4.2	Подготовка к семинарам /Ср/	1	14	
4.3	Подготовка к зачёту /Ср/	1	8,75	
Раздел 5. Аттестация				
5.1	Зачёт /КА/	1	0,25	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шаповалов В. Ф.	Философские проблемы науки и техники: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451524
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л2.1	Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П.	История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449671
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	MS Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm			
6.2.2.2	база данных «Античная философия»: philosophy.ru			
6.2.2.3	Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html			
6.2.2.4	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/			
6.2.2.5	Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48			
6.2.2.6	Гарант			
6.2.2.7	Консультант плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			