

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) Информационные системы и технологии на транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 18,3 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 2,35 | 2,35 | 2,35 | 2,35 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 56,75 | 56,75 | 56,75 | 56,75 |
| Сам. работа | 53,6 | 53,6 | 53,6 | 53,6 |
| Часы на контроль | 33,65 | 33,65 | 33,65 | 33,65 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Кандидат философских наук, Доцент, Воробьева О.Б.

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана: 09.03.02-20-12-ИСТб изм.plm.plx

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) Информационные системы и технологии на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент С.В. Соловьева

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных компетенций, заключающихся в овладении методами восприятия межкультурного многообразия общества, общения в нем, а также методиками поиска, критического анализа и синтеза информации, используемой для саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| 1.2 | Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.1 | Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| УК-1.2 | Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию само-развития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6.1 | Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки |
| УК-6.2 | Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | принципы критического, системного подхода в познании |
| 3.1.2 | методы системного философского анализа проблемной ситуации |
| 3.1.3 | содержание понятий времени и развития |
| 3.1.4 | место образования в культуре и жизни человека |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | осуществлять поиск информации для решения задачи |
| 3.2.2 | выявлять содержание и структуру проблемной ситуации |
| 3.2.3 | определять цели и задачи развития личности |
| 3.2.4 | определить роль образования в жизни человека и общества |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход |
| 3.3.2 | навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения поставленных задач |
| 3.3.3 | навыками рассуждения по проблема времени, развития и саморазвития личности |
| 3.3.4 | навыками и инструментами саморазвития через познание нового |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|----------------|-------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| | Раздел 1. История философии | | | |
| 1.1 | Философия как наука /Лек/ | 2 | 2 | |
| 1.2 | Предмет и методы философии /Пр/ | 2 | 1 | |
| 1.3 | Философия Древнего мира /Лек/ | 2 | 2 | |
| 1.4 | Основные понятия античной философии /Пр/ | 2 | 1 | дискуссия |
| 1.5 | Средневековая философия /Лек/ | 2 | 2 | |
| 1.6 | Основные периоды и проблемы средневековой философии /Пр/ | 2 | 1 | |

| | | | | |
|------|--|---|-----|-----------|
| 1.7 | Философия эпохи научных открытий /Лек/ | 2 | 2 | |
| 1.8 | Философия сенсуализма и рационализма /Пр/ | 2 | 1 | дискуссия |
| 1.9 | Немецкая классическая философия. Диалектика как учение и метод философии /Лек/ | 2 | 4 | |
| 1.10 | Немецкий рационализм /Пр/ | 2 | 1 | дискуссия |
| 1.11 | Философия эпохи Просвещения /Пр/ | 2 | 1 | дискуссия |
| 1.12 | Некклассическая философия /Лек/ | 2 | 2 | |
| 1.13 | Философия XIX века /Пр/ | 2 | 1 | дискуссия |
| 1.14 | Русская философия /Лек/ | 2 | 2 | |
| 1.15 | Основные направления русской философии /Пр/ | 2 | 1 | дискуссия |
| 1.16 | Философия XX века /Лек/ | 2 | 1 | |
| 1.17 | Основные идеи новейшей философии /Пр/ | 2 | 1 | дискуссия |
| 1.18 | Систематизация проблемного поля истории философии /Ср/ | 2 | 5 | |
| | Раздел 2. Теоретические основы философии | | | |
| 2.1 | Онтология. Учение о субстанции /Лек/ | 2 | 2 | |
| 2.2 | Субстанция и ее атрибуты /Пр/ | 2 | 1 | |
| 2.3 | Учение о сознании /Лек/ | 2 | 2 | |
| 2.4 | Проблемы изучения сознания /Пр/ | 2 | 1 | |
| 2.5 | Общественное сознание /Лек/ | 2 | 2 | |
| 2.6 | Уровни и формы общественного сознания /Пр/ | 2 | 1 | дискуссия |
| 2.7 | Социальная философия. Учение об обществе /Лек/ | 2 | 2 | |
| 2.8 | Россия: между Востоком и Западом /Пр/ | 2 | 1 | дискуссия |
| 2.9 | Философия истории /Лек/ | 2 | 2 | |
| 2.10 | Общество и его развитие /Пр/ | 2 | 1 | дискуссия |
| 2.11 | Учение о человеке /Лек/ | 2 | 1 | |
| 2.12 | Человек как предмет философии Русская философия о человеке /Пр/ | 2 | 1 | дискуссия |
| 2.13 | Общие проблемы гносеологии /Лек/ | 2 | 2 | |
| 2.14 | Учение об истине /Пр/ | 2 | 1 | |
| 2.15 | Философия науки /Лек/ | 2 | 3 | |
| 2.16 | Наука в современном обществе /Пр/ | 2 | 1 | дискуссия |
| 2.17 | Философия техники /Лек/ | 2 | 1 | |
| 2.18 | Методология науки и основные проблемы философии техники /Пр/ | 2 | 1 | дискуссия |
| 2.19 | Глобальные проблемы современности /Лек/ | 2 | 2 | |
| 2.20 | Систематизация теоретических основ философии /Ср/ | 2 | 4 | |
| | Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося | | | |
| 3.1 | Реферативная работа /Ср/ | 2 | 8,6 | |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------|-----------|
| 3.2 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 2 | 18 | |
| 3.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 18 | |
| Раздел 4. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 4.1 | Экзамен /КЭ/ | 2 | 2,35 | |
| 4.2 | Реферат /КА/ | 2 | 0,4 | |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | | | | |
| <p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p> | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л1.1 | Мамзина А. С., Сиверцева Е. Ю. | История и философия науки: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2014 | |
| Л1.2 | Спиркин А. Г. | Философия для технических вузов: учебник для академического бакалавриата | Москва: Юрайт, 2014 | |
| Л1.3 | Спиркин А. Г. | История философии: учебник для академического бакалавриата | Москва: Юрайт, 2015 | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П., Багдасарьян Н. Г. | История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров | Москва: Юрайт, 2015 | |
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | | |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | | | | |
| 6.2.1.1 | Microsoft Office 365 | | | |

| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
|--|--|
| 6.2.2.1 | База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm |
| 6.2.2.2 | база данных «Античная философия» philosophy.ru |
| 6.2.2.3 | Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html |
| 6.2.2.4 | Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/ |
| 6.2.2.5 | Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48 |
| 6.2.2.6 | Гарант |
| 6.2.2.7 | Консультант плюс |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |