

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | уп      | рп    | уп    | рп    |
| Неделя                                    | 18      |       |       |       |
| Вид занятий                               | уп      | рп    | уп    | рп    |
| Лекции                                    | 18      | 18    | 18    | 18    |
| Практические                              | 36      | 36    | 36    | 36    |
| Конт. ч. на аттест. в<br>период ЭС        | 2,35    | 2,35  | 2,35  | 2,35  |
| В том числе инт.                          | 18      | 18    | 18    | 18    |
| Итого ауд.                                | 54      | 54    | 54    | 54    |
| Контактная работа                         | 56,35   | 56,35 | 56,35 | 56,35 |
| Сам. работа                               | 54      | 54    | 54    | 54    |
| Часы на контроль                          | 33,65   | 33,65 | 33,65 | 33,65 |
| Итого                                     | 144     | 144   | 144   | 144   |

Программу составил(и):

*Доктор философских наук, заведующий кафедрой, Соловьева Светлана Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-20-1234-УПб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент Соловьева Светлана Владимировна

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |                       |              |                   |
|--|---|-----------------------|--------------|-------------------|
| 1.1  | Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ОК-1) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков.                           |                       |              |                   |
| 1.2  | Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений и методов, развитие навыков применения философских знаний для решения практических задач. |                       |              |                   |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                            |   |                       |              |                   |
| Цикл (раздел) ОП:  |   | Б1.Б.01               |              |                   |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>            |   |                       |              |                   |
| ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |   |                       |              |                   |
| Знать:   |   |                       |              |                   |
| этапы развития философских теорий  |   |                       |              |                   |
| Уметь:   |   |                       |              |                   |
| понимать личностно значимые философские проблемы   |   |                       |              |                   |
| Владеть:   |   |                       |              |                   |
| основными методами изучения философии  |   |                       |              |                   |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>                                  |   |                       |              |                   |
| <b>3.1 Знать:</b>  |   |                       |              |                   |
| 3.1.1  | этапы развития философских теорий   |                       |              |                   |
| <b>3.2 Уметь:</b>  |   |                       |              |                   |
| 3.2.1  | понимать личностно значимые философские проблемы  |                       |              |                   |
| <b>3.3 Владеть:</b>  |   |                       |              |                   |
| 3.3.1  | основными методами изучения философии   |                       |              |                   |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |                       |              |                   |
| <b>Код занятия</b>   | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>  | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Примечание</b> |
| <b>Раздел 1. Введение в философию</b>  |   |                       |              |                   |
| 1.1  | Философия в жизни человека и системе культуры /Лек/   | 1                     | 2            |                   |
| 1.2  | Философия в жизни человека и системе культуры /Пр/  | 1                     | 1            |                   |
| 1.3  | Проблема структурирования философского знания. Основные вопросы философии /Пр/  | 1                     | 1            |                   |
| <b>Раздел 2. Онтология</b>   |   |                       |              |                   |
| 2.1  | Философский смысл проблемы бытия. Метафизика и онтология в структуре философского знания /Пр/   | 1                     | 2            |                   |
| 2.2  | Проблема бытия в онтологической парадигме философского мышления /Лек/   | 1                     | 2            |                   |
| 2.3  | Проблема бытия в гносеологической парадигме философского мышления /Пр/  | 1                     | 2            |                   |
| 2.4  | Проблема бытия в антропологической парадигме философского мышления /Пр/   | 1                     | 2            |                   |
| 2.5  | Онтология материального мира. Материя и движение /Лек/  | 1                     | 2            |                   |
| 2.6  | Онтология материального мира. Пространство и время как философские и научные категории /Лек/  | 1                     | 2            |                   |
| 2.7  | Проблема сознания в философии. Структура сознания /Лек/   | 1                     | 2            |                   |
| 2.8  | Проблема сознания в философии. Структура сознания /Пр/  | 1                     | 2            |                   |
| <b>Раздел 3. Гносеология</b>   |   |                       |              |                   |
| 3.1  | Гносеология. Проблема познания в философии /Лек/  | 1                     | 2            |                   |
| 3.2  | Гносеология проблема познания в философии /Пр/  | 1                     | 4            |                   |
| 3.3  | Проблема истины в философии /Пр/  | 1                     | 2            |                   |
| <b>Раздел 4. Философия науки</b>   |   |                       |              |                   |
| 4.1  | Философия науки /Лек/   | 1                     | 2            |                   |
| 4.2  | Философия науки /Пр/  | 1                     | 2            |                   |
| <b>Раздел 5. Социальная философия</b>  |   |                       |              |                   |
| 5.1  | Предмет социальной философии. Специфика социокультурного мира /Пр/  | 1                     | 1            |                   |
| 5.2  | Философия общества /Лек/  | 1                     | 2            |                   |
| 5.3  | Модели социальной реальности /Пр/   | 1                     | 1            |                   |

|  |  |   |      |  |
|--|--|---|------|--|
| 5.4  | Сфера экономических отношений и ее социальные формы /Пр/             | 1 | 2    |  |
| 5.5  | Общество как система социальных групп и политических институтов /Пр/ | 1 | 2    |  |
| 5.6  | Философия истории /Пр/   | 1 | 2    |  |
| <b>Раздел 6. Философия техники</b>   |  |   |      |  |
| 6.1  | Философия техники /Лек/  | 1 | 2    |  |
| <b>Раздел 7. Философская антропология</b>                                      |  |   |      |  |
| 7.1  | Философская антропология /Пр/  | 1 | 6    |  |
| <b>Раздел 8. Философия культуры</b>  |  |   |      |  |
| 8.1  | Философия культуры /Пр/  | 1 | 4    |  |
| <b>Раздел 9. Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий</b> |  |   |      |  |
| 9.1  | Экзамен /КЭ/   | 1 | 2,35 |  |
| <b>Раздел 10. Самостоятельная работа</b>                                       |  |   |      |  |
| 10.1   | Введение в философию /Ср/  | 1 | 4    |  |
| 10.2   | Онтология /Ср/   | 1 | 6    |  |
| 10.3   | Гносеология /Ср/   | 1 | 6    |  |
| 10.4   | Философия науки /Ср/   | 1 | 6    |  |
| 10.5   | Философия техники /Ср/   | 1 | 6    |  |
| 10.6   | Социальная философия /Ср/  | 1 | 10   |  |
| 10.7   | Философская антропология /Ср/  | 1 | 10   |  |
| 10.8   | Философия культуры /Ср/  | 1 | 6    |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Основная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие           | Издательство, год          | Эл. адрес   |
|------|---------------------------------|--------------------|----------------------------|---|
| Л1.1 | Колесников А.С.,<br>Марков Б.В. | Философия: Учебник | Москва:<br>КноРус,<br>2021 | <a href="https://www.book.ru/book/936681">https://www.book.ru/book/936681</a> |

#### 6.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Эл. адрес   |
|------|---------------------|------------|----------------------------|---|
| Л2.1 | Горелов А.А.        | Философия. | Москва:<br>КноРус,<br>2019 | <a href="http://www.book.ru/book/931927">http://www.book.ru/book/931927</a> |

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|   |  |
|---|--|
| 6.2.2.1   | База данных Института философии РАН:   |
| 6.2.2.2   | Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:  |
| 6.2.2.3   | <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a>  |
| 6.2.2.4   | база данных «Античная философия»   |
| 6.2.2.5   | <a href="http://philosophy.ru">philosophy.ru</a>   |
| 6.2.2.6   | Стэнфордская философская энциклопедия:   |
| 6.2.2.7   | <a href="http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html">http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html</a>  |
| 6.2.2.8   | Интернет-энциклопедия философии: <a href="http://www.utm.edu/research/iep/">http://www.utm.edu/research/iep/</a>   |
| 6.2.2.9   | Oxford companion to philosophy: <a href="http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48">http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48</a>  |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
| 7.1   | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                |
| 7.2   | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3   | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.   |
| 7.4   | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  |