Приложение 9.4.23 к ОПОП-ППССЗ

специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ**

**(по видам транспорта)**

по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

*очная, заочная форма обучения*

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 3](#_Toc505862427)

[1.1. Область применения 3](#_Toc505862428)

[1.2 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке 3](#_Toc505862429)

[1.3. Система контроля и оценивания элементов профессионального модуля 9](#_Toc505862431)

[2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ](#_Toc505862432) [ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 14](#_Toc505862433)

[2.1. Перечень оценочных средств 14](#_Toc505862434)

[2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения контроля по профессиональному модулю 15](#_Toc505862468)

[3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ](#_Toc505862503) [ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 16](#_Toc505862504)

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)* по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- программой профессионального модуля *ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).*

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и составляющих его профессиональных компетенций (ПК), а также общих компетенций (ОК), формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

**1.2.1. Вид профессиональной деятельности**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

**1.2.2.** **Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

ПО3 - самостоятельного поиска необходимой информации;

*уметь:*

У1 - обеспечить управление движением;

У2 - анализировать работу транспорта;

*знать:*

З1 - требования к управлению персоналом;

З2 - систему организации движения;

З3 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

З4 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

З5 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

З6 - особенности организации пассажирского движения;

З7 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

**1.2.3. Перечень общих и профессиональных компетенций**

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки** | **Показатели оценки****результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса | -самостоятельный поиск необходимой информации;-определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;-выполнение построения графика движения поездов;-определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;-расчет показателей плана формирования грузовых поездов | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта. |
| ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | -применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;-применение требований безопасности при построении графика движения поездов | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта. |
| ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса | -оформление перевозок пассажиров и багажа;-умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;-выполнение анализа эксплуатационной работы;-демонстрация знаний методом диспетчерского регулирования движения поездов | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к будущей профессии,
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;
* оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;
* правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | * умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;
* планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

1.2.4. Показатели оценки результата профессионального модуля

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)** | **Показатели оценки****результата** | **Коды формируемых общих и профессиональных компетенций** |
| **Уметь:** |
| У1 - обеспечить управление движением | -самостоятельный поиск необходимой информации; -выполнение построения графика движения поездов; -определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; -применение требований безопасности при построении графика движения поездов; -умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; -демонстрация знаний методом диспетчерского регулирования движения поездов;-демонстрация интереса к будущей профессии,-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;- разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;-правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций;-эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;-использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения;* организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;

-планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта;-применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса. | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| У2 - анализировать работу транспорта | -определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;-расчет показателей плана формирования грузовых поездов;-оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;-разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;-правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций;* эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;
* умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;
* взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения;
* организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;
* планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.
 | ПК 2.1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 |
| **Знать:** |
| З1 - требования к управлению персоналом | - самостоятельный поиск необходимой информации;- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;- разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях | ПК 2.1, ОК 2, ОК 3, ОК 7 |
| З2 - систему организации движения | -выполнение построения графика движения поездов;-определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;-применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;-применение требований безопасности при построении графика движения поездов;-оформление перевозок пассажиров и багажа;-демонстрация знаний методом диспетчерского регулирования движения поездов;-демонстрация интереса к будущей профессии;-оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;* разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;

-правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций;* эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;
* использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;
* умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;
* организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;
* планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта;
* применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.
 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| З3 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа | -самостоятельный поиск необходимой информации;-применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;-оформление перевозок пассажиров и багажа;- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения | ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| З4 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта) | - оформление перевозок пассажиров и багажа;- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения | ПК 2.3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| З5 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта) | -выполнение построения графика движения поездов;-определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;-применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;-применение требований безопасности при построении графика движения поездов;-выполнение анализа эксплуатационной работы;-взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения;-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;-планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта;-применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса. | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| З6 - особенности организации пассажирского движения | -выполнение построения графика движения поездов;-демонстрация знаний методом диспетчерского регулирования движения поездов. | ПК 2.1, ПК 2.3 |
| З7 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта) | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;-использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;-применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса. | ОК 2, ОК 5, ОК 9 |

В течение освоения профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; ПО3 - самостоятельного поиска необходимой информации.

1.3. Система контроля и оценивания элементов профессионального модуля

**1.3.1. Формы аттестации при освоении профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отделение** | **Элемент модуля** | **Курс/****Семестр** | **Формы аттестации** |
| Очное отделение на базе основного общего образования | **МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)** | 2/4 | накопительная система оценивания |
| 3/5 | экзамен |
| 3/6 | курсовой проектдифференцированный зачет |
| **МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** | 4/8 | дифференцированный зачет |
| **УП.02.01. Учебная практика (управление движением)** | 3/6 | дифференцированный зачет |
| **ПП.02.01. Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)** | 4/7 | дифференцированный зачет |
|  | 4/8 | ***Комплексный экзамен (квалификационный)*** |
| Очное отделение на базе среднего общего образования | **МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)** | 1/2 | накопительная система оценивания |
| 2/3 | экзамен |
| 2/4 | курсовой проектдифференцированный зачет |
| **МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** | 3/6 | дифференцированный зачет |
| **УП.02.01. Учебная практика (управление движением)** | 2/4 | дифференцированный зачет |
| **ПП.02.01. Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)** | 3/5 | дифференцированный зачет |
|  | 3/6 | ***Комплексный экзамен (квалификационный)*** |
| Заочное отделение | **МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)** | 3 | домашняя контрольная работакурсовой проектэкзамен |
| **МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** | 3 | домашняя контрольная работаэкзамен |
| **УП.02.01. Учебная практика (управление движением)** | 3 | дифференцированный зачет |
| **ПП.02.01. Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)** | 4 | дифференцированный зачет |
|  | 4 | ***Комплексный экзамен (квалификационный)*** |

**1.3.2. Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам (разделам)**

Текущий контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися тестирования, проверочных и контрольных работ, устного опроса, внеаудиторных самостоятельных работ, защиты курсового проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент профессионального модуля** | **Формы и методы контроля** |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Форма контроля** | **Проверяемые** **У, З, ОК, ПК** | **Форма контроля** | **Проверяемые У, З, ОК, ПК** |
| ***МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)*** |
| **Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом** |  |  |  |  |
| **Тема 1.1. Организация вагонопотоков** | *Устный опрос**Проверочные работы**Тестирование**Практическое занятие №1* | *У1, У2, З2, З5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,* *ОК 1-ОК 9* |  |  |
| **Тема 1.2. Организация пассажиропотоков** | *Тестирование**Практическое занятие №2* | *У1, З1, З2, З3, З4, З5, З6,* *ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,* *ОК 1-ОК 9* |  |  |
| **Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог**  | *Тестирование**Практические занятия №3-№6* | *У1, З2, З5,* *ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,* *ОК 1-ОК 9* |  |  |
| **Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой** | *Тестирование**Практические занятия №7-№10* | *У1, У2, З2, З5, З7, ПК 2.1,* *ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-ОК 9*  |  |  |
| **Курсовой проект** | *Наблюдение и контроль за работой над курсовым проектом, защита курсового проекта* | *У1, У2, З2, З5, З6, З7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-ОК 9* |  |  |
|  |  |  | *Экзамен (очное отделение 3(5) сем)* | *У1, У2, З2, З4, З5, З6, З7,* *ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3,* *ОК 4* |
| *дифференцированный зачет (очное отделение 4(6) сем)* | *У1, У2, З2, З5, З6, З7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2,* *ОК 3, ОК 4* |
| *Экзамен (заочное отделение)* | *У1, У2, З2, З4, З5, З6, З7,* *ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3,* *ОК 4* |
| ***УП.02.01. Учебная практика (Управление движением)*** | *Выполнение практических занятий* | *У1, У2, З1, З2, З5, З6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-ОК 9, ПО1, ПО2, ПО3* | *Дифференцированный зачет (очное и заочное отделение)* | *У1, У2, З1, З2, З5, З6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2,* *ОК 3, ОК 4,* *ОК 5, ОК 6* |
| ***МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)*** |
| **Раздел 2. Организация и управление****пассажирскими перевозками** |  |  |  |  |
| **Тема 2.1.** **Общие сведения о пассажирских перевозках** | *Устный опрос* | *У2, З5, З6,* *ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 3, ОК 4,* *ОК 6* |  |  |
| **Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров** | *Проверочная работа**Практические занятия №1-№2* | *У1, З6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-ОК 9* |  |  |
| **Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа** | *Тестирование**Практические занятия №3-№6* | *У1, З3, З4, З7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,* *ОК 1-ОК 9* |  |  |
| **Тема 2.4. Организация работы вокзала** | *Устный опрос**Практические занятия №7-№8* | *У1, У2, 31, З3, З4, З6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,* *ОК 1-ОК 9* |  |  |
| **Тема 2.5.** **Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам** | *Устный опрос* | *У2, З2, З6,* *ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,* *ОК 1, ОК 3,* *ОК 4, ОК 6* |  |  |
| **Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы** | *Устный опрос* | *З1, З2, З4,**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 3, ОК 4,* *ОК 6* |  |  |
|  |  |  | *Дифференцированный зачет (очное отделение),**экзамен (заочное отделение)* | *У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, ПК 2.1,* *ПК 2.2, ПК 2.3,* *ОК 1, ОК 2,* *ОК 3, ОК 4,* *ОК 6* |
| **ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)**  | *Отчет по индивидуальному плану* | *У1, У2, З1-З7,**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,* *ОК 1-ОК 9, ПО1, ПО2, ПО3* | *Дифференцированный зачет (очное и заочное отделение)* | *З1-З7,**ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,* *ОК2, ОК3, ОК6* |

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю *ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)* на очном и заочном отделениях является экзамен (квалификационный), итогом которого является однозначное решение: «*Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен*».

Допуском к экзамену (квалификационному) является наличие положительных оценок по всем формам текущего и промежуточного контроля знаний.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

2.1. Перечень оценочных средств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование оценочных средств | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| Задания и задачи (Практическое занятие) | Выполнение задания по теме занятия с целью закрепления материала | инструкционные карты |
| Устный опрос | Система вопросов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень подготовки по теме  | вопросы для устного опроса |
| Тестовые задания | Система вопросов с вариантами ответов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень познаний, дающая степень освоения темы, раздела | комплекты тестовых заданий  |
| Проверочная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме  | комплект контрольных заданий по вариантам |
| Курсовой проект | Продукт самостоятельной работы обучающегося, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умение обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориен-тироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. | темы курсовых проектов |
| Вопросы к дифференцированному зачету | Система вопросов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень подготовки к промежуточной аттестации | перечень вопросов к дифференцированному зачету |
| Билеты для проведения дифференцированного зачета | Сгруппированные теоретические вопросы и практические задания из соответствующего списка вопросов для подготовки к промежуточной аттестации для индивидуальной проверки знаний и умений обучающихся | билеты для проведения дифференцированного зачета |
| Вопросы к экзамену | Система вопросов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень подготовки к промежуточной аттестации | перечень вопросов к экзамену |
| Билеты для проведения экзамена | Сгруппированные теоретические вопросы и практические задания из соответствующего списка вопросов для подготовки к промежуточной аттестации для индивидуальной проверки знаний и умений обучающихся | билеты для проведения экзамена |
| Комплект оценочных средств для проведения экзамена квалификационного  | Экзамен квалификационный является итоговой формой аттестации по профессиональному модулю, проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций | Пакет для экзаменатора, задания для обучающихся, билеты для проведения экзамена квалификационного  |

В ходе проведения практических занятий и практики осуществляется экспертная оценка деятельности обучающихся.

2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения контроля по профессиональному модулю (см. Приложения)

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Перечень нормативных документов, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)**

**Основные источники:**

1. Гоманков, Ф. С. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : учебник / Ф.С. Гоманков [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 404 c. – ISBN 978-5-906938-83-1. – URL : https://umczdt.ru/read/225467/?page=1 . – Текст : электронный.
2. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / под ред. М. С. Боровикова. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/40/251714/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные источники:**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 21.12.2010 г. № 286 (ред. от 25.12.2018 г.). – Текст : электронный // КонсультантПлюс
2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 г. № 162 ; приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ. – Текст : электронный //КонсультантПлюс
3. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 г. № 162 ; приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс
4. Зубков, В. Н. Технология и управление работой станций и узлов : учебное пособие / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 416 с. — - URL: https://umczdt.ru/read/39300/?page=1. – Текст : электронный.

**Методическое обеспечение:**

1. МДК 02.01. Организация движения (на железнодорожном транспорте) : методическое пособие по организации самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /О.В. Быкова ; ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 65 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове
2. МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте : организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / О. В. Быкова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 128 с. — URL : http://umczdt.ru/books/41/239483/. – Текст : электронный.
3. МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте : организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / О. В. Быкова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 128 с. — URL : http://umczdt.ru/books/41/239483/. – Текст : электронный.
4. МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте : методические указания по выполнению практических занятий по учебной практике / М. А. Мельникова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 64 с. — URL : http://umczdt.ru/books/41/239491/. – Текст : электронный.
5. Ишутина, Г. А. Организация движения поездов на участках региона железной дороги : методическое пособие по выполнению дипломного проекта / Г. А. Ишутина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/40/251409/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)**

**Основные источники:**

1. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом : Приказ Министерства транспорта РФ № 473 от 19.12.2013 (ред. от 13.04.2020) – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_166504/
2. Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности: Постановление Правительства РФ № 810 от 27.05.2021. – Текст : электронный // КонсультантПлюс - URL : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_385630/
3. Зоркова П. М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : учебник / П. М. Зоркова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 188 с. – URL : http://umczdt.ru/books/40/18708/ — Текст : электронный.
4. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157941. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные источники:**

1. Пазойский, Ю. О. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения) : учебное пособие / Ю. О. Пазойский, В. Г. Шубко, С. П. Вакуленко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 364 с. — URL:: https://umczdt.ru/read/39302/?page=1. – Текст : электронный.
2. Иванова Е. А. Управление качеством пассажирских перевозок : монография Е. А. Иванова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 112 с. – URL : http://umczdt.ru/books/47/223412/ - Текст : электронный.

**Методическое обеспечение:**

1. МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : методическое пособие по организации самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /М. М. Агеева ; ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 53 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове
2. МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров: фонд оценочных средств для обучающихся очной формы обучения СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / С. А. Воронина. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 72 с. – URL : http://umczdt.ru/books/40/235834/ - Текст : электронный.
3. Организация пассажирских перевозок в обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / Э. Р. Шаипова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 81 с. – URL : http://umczdt.ru/books/40/235837/ - Текст : электронный.
4. МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО / М. М. Агеева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/40/251453/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.