Приложение 9.4.2 к ОПОП-ППССЗ

специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам)

|  |
| --- |
| **ФОНД оценочных средств****по учебной дисциплине****ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ** |
|  |
| **Год начала подготовки 2022** |

Базовая подготовка

 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 3](#_Toc502241940)

[1.1. Область применения 3](#_Toc502241941)

[1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 3](#_Toc502241942)

[1.3. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины 5](#_Toc502241947)

[2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 8](#_Toc502241949)

[2.1. Перечень оценочных средств 8](#_Toc502241950)

[2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине 8](#_Toc502241966)

[2.3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине 9](#_Toc502241967)

[3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc502241970)

**Приложение 1**

**Приложение 2**

**Приложение 3**

**Приложение 4**

**Приложение 5**

**Приложение 6**

**Приложение 7**

**Приложение 8**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся очной и заочной форм обучения, осваивающих программу учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

- программой учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.2.1. Освоенные умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.2.2. Усвоенные знания

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

З1 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.2.3. Перечень общих и профессиональных компетенций

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие компетенции (ОК)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.2.4. Показатели оценки результата освоения учебной дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Показатели оценки****результата** | **Коды формируемых общих компетенций** |
| **Уметь:** |
| У1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире | Способность оперативного поиска необходимой информации с использованием различных средствОбоснованность трактовки материалов из исторических источников, способность к их критическому осмыслению и анализуОписание места России в мировом историческом процессе и влияние на нее мировых исторических явлений и тенденций | ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9 |
| У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Способность к осмыслению причинно-следственных связей среди фактов и событий современных, историческихОбоснованность выделения критериев выборки достоверной информации из источниковСпособность оценить историческое наследие значимых лиц мировой и отечественной истории | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 |
| **Знать:** |
| З1 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | Знание основных направлений развития всех сфер жизни и деятельности региона | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. | Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. | ОК 3 , ОК 6, ОК 5, ОК 8, ОК 9 |
| З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира | Оценка поступков, в том числе неоднозначных, проявление уважения к своему народу, другим народам, принятие ценности других народовВыявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем | ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности | Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально- экономический и политический аспекты – ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и миреНазначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности | ОК 2 , ОК 5, ОК 6, ОК 1, ОК 9 |
| З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем, сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении | ОК 2, ОК 5, ОК 8 |
| З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Знание содержания и умение анализировать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | ОК 4 , ОК 5, ОК 8, ОК 9 |

1.3. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

1.3.1. Формы аттестации при освоении учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отделение** | **Курс/Семестр** | **Формы аттестации** |
| Очное отделение на базе основного общего образования | 2/3 | дифференцированный зачет |
| Очное отделение на базе среднего общего образования | 1/1 | дифференцированный зачет |
| Заочное отделение | 1 | дифференцированный зачет |

**1.3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Форма контроля** | **Проверяемые** **У, З, ОК** | **Форма контроля** | **Проверяемые У, З, ОК** |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** |  |  | *Дифференцированный зачёт* | *У1, У2, З1 – З6, ОК2, ОК3, ОК5* |
| **Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | *Практическое занятие №1-3*  | *У2, З1, З3, З5,**ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6* |
| **Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | *Контрольная работа №1**Практические занятия №4 - №6* | *У2, З1, З3, З6,**ОК1, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9* |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.** |  |  |
| **Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века** | *Практические занятия №7 - №9* | *У2, З2, З3, З4,**ОК3, , ОК6, ОК5, ОК8, ОК9* |
| **Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** | *Практические занятия №10 - №12* | *У2, З1, З2, З3,**ОК7, ОК8, ОК9* |
| **Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы** | *Контрольная работа №2**Практические занятия №13 - №14* | *У1, У2, З3, З4, З6,**ОК2 , ОК5, ОК6, ОК1, ОК9* |
| **Тема 2.4. Развитие культуры в России** | *Контрольная работа №3**Практические занятия №15 - №17* | *У1, У2, З3, З5,**ОК2, ОК5, ОК8* |
| **Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире** | *Контрольная работа №4**Практические занятия №18 - №21* | *У1, У2,З5, З3**ОК1, ОК2 , ОК5, ОК6, ОК8, ОК9* |

Оценка освоения дисциплины ОГСЭ.02. История предусматривает наличие положительной оценки по всем формам текущего контроля знаний (выполнение практических занятий и контрольных работ), по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, что в совокупности является допуском к дифференцированному зачету.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Перечень оценочных средств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование оценочных средств | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| Задания (Практическое занятие) | Выполнение задания по теме занятия с целью изучения и закрепления материала | инструкционные карты |
| Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме  | комплект контрольных заданий  |
| Вопросы к дифференцированному зачету | Система вопросов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень подготовки к промежуточной аттестации | перечень вопросов к дифференцированному зачету |
| Билеты для проведения дифференцированного зачета | Система вопросов с вариантами ответов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень познаний, дающая степень освоения дисциплины | комплект тестовых заданий  |

2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

**2.2.1. Контрольная работа №1 «Россия – суверенное государство: приобретения и потери» по теме 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** (Приложение 1).

**2.2.2. Контрольная работа №2 «Россия как партнер НАТО» по теме 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы** (Приложение 2).

**2.2.3. Контрольная работа №3 «Человек как носитель культуры своего народа» по теме 2.4. Развитие культуры в России** (Приложение 3).

**2.2.4 Контрольная работа №4 «Вызовы будущего и Россия» по теме 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире** (Приложение 4).

**2.2.5. Инструкционные карты для проведения практических занятий** (Приложение 5).

2.3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

2.3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету (очное и заочное отделение)(Приложение 6).

**2.3.2. Билеты и задания для проведения** дифференцированного зачета (очное отделение) (Приложение 7).

**2.3.3. Билеты и задания для проведения** дифференцированного зачета (заочное отделение, КиЭТ-191, КиВХ-191, КиПХ-191, КиОП-191) (Приложение 8).

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники**

1. Семин, В. П. История России : учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03736-2. — URL: https://book.ru/book/932913. — Текст : электронный

**Дополнительные источники**

1. История : учебное пособие для СПУЗ / отв. ред. П. С. Самыгин. - Изд. 2-е. - Ростов на/Д : Феникс, 2017. - 490 с. - (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
2. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев [и др.] ; МГУ. - 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект, 2017. – 528 с. – Текст : непосредственный.
3. Георгиева, Н. Г. Исторический словарь : более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 591 с. – Текст : непосредственный.
4. История России в схемах : учебное пособие /А. С. Орлов [и др.] ; МГУ. - Москва : Проспект, 2014. - 303 с. – Текст : непосредственный.
5. Осколков, В. С. В помощь изучающим историю России : учебное пособие / В. С. Осколков В. С. — Москва : Русайнс, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-4365-3687-3. — URL: [https://book.ru/book/933514](https://book.ru/book/933514%20) . — Текст : электронный.
6. Федоров, В. А**.** История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: [https://book.ru/book/926705](https://book.ru/book/926705%20) . — Текст : электронный.

**Электронные ресурсы**

1. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [[www.gumer.info](http://www.gumer.info)]
2. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энциклопедия. – Режим доступа : [[https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\_страница](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0)]
3. НАТО – военно-политический альянс [Электронный ресурс] : - Режим доступа: [<http://www.nato.int/>]
4. Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [<http://cis.minsk.by/>]