

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Экономика железнодорожного транспорта

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

- экзамены 4
- зачеты 3
- курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17,7		17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	1,5	1,5	1,75	1,75
Конт.ч. на аттест. в период ЭС			2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36,25	36,25	39,85	39,85	76,1	76,1
Сам. работа	35,75	35,75	70,5	70,5	106,25	106,25
Часы контроля			33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, Герасимова Е.А.

Рабочая программа дисциплины

Экономика железнодорожного транспорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-20-123-ЭУТб изм1.plm.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Зав. кафедрой Первов П.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции ПК-2, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.			
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.02		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Знать:				
Типовые методики расчета экономических показателей Нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта Методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта				
Уметь:				
Использовать типовые методики расчета экономических показателей Использовать нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта Использовать методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта				
Владеть:				
Способностью использовать типовые методики расчета экономических показателей Способностью использовать нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта Способностью использовать методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	Типовые методики расчета экономических показателей			
3.1.2	Нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта			
3.1.3	Методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта			
3.2	Уметь:			
3.2.1	Использовать типовые методики расчета экономических показателей			
3.2.2	Использовать нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта			
3.2.3	Использовать методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта			
3.3	Владеть:			
3.3.1	Способностью использовать типовые методики расчета экономических показателей			
3.3.2	Способностью использовать нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта			
3.3.3	Способностью использовать методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. 3-й семестр			
1.1	Предмет, содержание и задачи курса. Значение и особенности транспортной продукции /Лек/	3	2	
1.2	Объект, предмет и задачи Экономики железнодорожного транспорта. История развития железнодорожного транспорта РФ. Факторы транспортного производства и продукция транспорта /Пр/	3	2	
1.3	Социально-экономическое значение транспорта /Лек/	3	2	

1.4	Роль транспорта для развития экономики и общества. Суть влияния транспорта на экономику и благосостояние людей. Модель изменения цены и стоимости товара в результате пространственного перемещения. Добавленная стоимость в результате перемещения товара. Макроэкономическое значение транспорта. Формирование и поддержание инфраструктурных резервов. /Пр/	3	2	
1.5	Основные компоненты железнодорожного транспорта и их технико-экономическая роль /Лек/	3	4	
1.6	Основные компоненты железнодорожного транспорта: железнодорожный путь; электроснабжение железных дорог; железнодорожная автоматика и телемеханика; тяговый подвижной состав и технико-экономические особенности разных видов тяги; вагон, их основные типы и технико-экономические характеристики. /Пр/	3	4	
1.7	Грузовые и пассажирские перевозки /Лек/	3	4	
1.8	Основные показатели грузовых перевозок. Планирование и прогнозирование грузовых перевозок. Показатели плана перевозок грузов и порядок их определения. Использование маркетинговых исследований для увеличения грузовых перевозок. Показатели пассажирских перевозок. Проблема неравномерности пассажирских перевозок /Пр/	3	4	
1.9	Экономическая оценка эксплуатационной работы железных дорог /Лек/	3	6	
1.10	Показатели плана работы подвижного состава; объемные показатели использования грузовых вагонов; объемные показатели работы локомотивов; качественные показатели использования грузовых вагонов; качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении; качественные показатели использования локомотивов /Пр/	3	6	
1.11	Подготовка к лекциям /Ср/	3	9	
1.12	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	18	
1.13	Подготовка к зачету /Ср/	3	8,75	
1.14	Контактные часы на аттестацию /КА/	3	0,25	
	Раздел 2. 4-й семестр			
2.1	Организация и планирование труда на железнодорожном транспорте /Лек/	4	4	
2.2	Определение численности работников ОАО «РЖД», Производительность труда, оплата труда на железнодорожном транспорте /Пр/	4	4	
2.3	Система управления железнодорожным транспортом /Лек/	4	4	
2.4	Система бюджетирования на железнодорожном транспорте. Система ключевых показателей деятельности филиалов и структурных подразделений /Пр/	4	4	
2.5	Основные фонды и оборотные средства железных дорог /Лек/	4	4	
2.6	Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств. Показатели эффективности оборотных средств /Пр/	4	4	
2.7	Себестоимость перевозок на железнодорожном транспорте /Лек/	4	2	
2.8	Методы расчета себестоимости железнодорожных перевозок, пути снижения себестоимости перевозок /Пр/	4	2	
2.9	Экономическая эффективность: сущность, значение и методы оценки /Лек/	4	2	
2.10	Показатели экономической эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте /Пр/	4	2	
2.11	Экология на железнодорожном транспорте /Лек/	4	2	
2.12	Влияние железнодорожного транспорта на загрязнение окружающей природной среды. Механизм платы за загрязнение окружающей природной среды. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий /Пр/	4	2	
2.13	Стратегические направления развития железнодорожного транспорта. Оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации Транспортной стратегии /Ср/	4	5	
2.14	Инновационная и инвестиционная политика ОАО «РЖД» /Ср/	4	4	
2.15	Контактные часы на аттестацию /КА/	4	1,5	
2.16	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	4	2,35	
2.17	Подготовка к лекциям /Ср/	4	9	
2.18	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	18	

2.19	Выполнение курсовой работы /Ср/		4	34,5
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	ред. Терешина Н. П., Лapidус Б. М.	Экономика железнодорожного транспорта: учеб. для вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ ЖДТ, 2011	https://umczdt.ru/books/45/225709/
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под ред. Смеховой Н. Г., Кожевникова Ю. Н.	Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок: учебное пособие для бакалавров	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	https://umczdt.ru/books/45/39317/
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/worldecon.php/			
6.2.2.2	ГАРАНТ			
6.2.2.3	АСПИЖТ			
6.2.2.4	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.ph			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
7.5	Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными).			