

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1
курсовые работы 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Конт. ч. на аттест.	1,5	1,5	1,5	1,5
Конт. ч. на аттест. в	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	57,85	57,85	57,85	57,85
Сам. работа	88,5	88,5	88,5	88,5
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н. , доцент, Климова В.В.;ст.преподаватель, Набойщиков А.В.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-20-234-МнЛб изм.plm.plx

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и логистика на транспорте

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является-подготовка обучающихся, в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования, по формированию общекультурных (ОК-3) и профессиональных (ПК-9) компетенций, способствующих решению задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Логистика».
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
1.3	
1.4	
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

-закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории;

Уметь:

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

- методологией экономического исследования на микро и макроуровне; - навыками применения основ экономического анализа в различных сферах деятельности;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-предмет и место экономической теории в системе экономических знаний в различных сферах деятельности, методы познания экономических процессов; действия
3.1.2	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне в различных сферах деятельности;
3.1.3	-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности;
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	-анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро и макроуровне в различных сферах деятельности; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
3.2.2	-рассчитывать социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения; выявлять и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
3.2.3	
3.3	Владеть:
3.3.1	-методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в различных сферах деятельности;
3.3.2	-категориальным аппаратом экономической теории на микро и макроуровне; умением выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
3.3.3	-навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в различных сферах деятельности;
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел I. Введение в экономическую теорию			

1.1	Экономическая теория предмет и методы исследования. Экономические законы и принципы. /Лек/	1	1	
1.2	Собственность. Теории прав собственности. Проблема реализации отношений собственности. /Пр/	1	2	
1.3	Экономические системы общества: понятие, содержание и классификация. /Ср/	1	1	
	Раздел 2. Микроэкономика			
2.1	Блага, потребности, ресурсы, координация выбора в различных хозяйственных системах. /Лек/	1	1	
2.2	Общая характеристика производства. Типы и формы организации производства /Пр/	1	2	
2.3	Производственная функция. Кривая производственных возможностей. /Лек/	1	1	
2.4	Товарная организация общественного производства. Товар и его свойства. /Пр/	1	2	
2.5	Сущность и функции денег, закон денежного обращения. Эволюционная и количественная теории денег. /Ср/	1	1	
2.6	Производство и ценообразование в рыночных условиях. /Лек/	1	1	
2.7	Общая характеристика рыночной системы организации хозяйства. /Пр/	1	2	
2.8	Преимущества и недостатки рыночного механизма. Основные законы рынка. /Лек/	1	1	
2.9	Конкуренция как основа свободного рынка, её сущность и виды. /Пр/	1	2	
2.10	Теория спроса и предложения понятие и виды эластичности спроса и предложения. Парадокс Гиффена. Перекрестная эластичность. /Ср/	1	1	
2.11	Теория рационального потребительского поведения. Кривые безразличия. /Лек/	1	1	
2.12	Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений. /Пр/	1	2	
2.13	Издержки и прибыль фирмы, их виды и характеристика. /Лек/	1	1	
2.14	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. /Пр/	1	2	
2.15	Особенности формирования рыночного спроса, предложения и цен на факторы производства. /Ср/	1	1	
2.16	Рынок капитала, понятие и особенности. Спрос и предложение капитала. Структура рынка капитала. /Лек/	1	1	
2.17	Рынок труда и заработная плата. Формы и системы заработной платы. /Пр/	1	2	
2.18	Рынок земли. Рента как факторный доход. Цена земли. /Лек/	1	1	
2.19	Основные модели рыночной экономики. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. /Пр/	1	2	
2.20	Монополия: сущность. виды, особенности ценообразования. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. /Лек/	1	1	
2.21	Основные характеристики рынка олигополии. Основные модели олигополистического поведения. /Пр/	1	2	
	Раздел 3. Макроэкономика			
3.1	Макроэкономика: предмет и объект исследования. /Лек/	1	1	
3.2	ВВП и ВНП как основа системы национальных счетов. Способы их исчисления. /Пр/	1	2	
3.3	Система национальных счетов. Национальное богатство. /Лек/	1	1	
3.4	Макроэкономическое равновесие Модель совокупного спроса и совокупного предложения -модель(AD-AS) /Пр/	1	2	
3.5	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Роль государства в формировании эффективного спроса. /Лек/	1	1	
3.6	Цикличность экономического развития. Теоретические концепции экономических циклов и кризисов. /Пр/	1	2	
3.7	Макроэкономическая нестабильность и формы её проявления. /Ср/	1	1	
3.8	Инфляция в классической, неоклассической и кейнсианской теории. Виды и формы инфляции. Антиинфляционная политика государства. /Лек/	1	1	
3.9	Безработица. Научные теории о причинах безработицы. Типы и формы безработицы и её последствия. Закон Оукена. /Пр/	1	2	
3.10	Денежная система и её элементы. Равновесие на денежном рынке. Денежные агрегаты. Уравнение обмена Фишера. /Ср/	1	2	
3.11	Современная банковская система, ее структура. Инструменты денежно-кредитной политики государства /Лек/	1	1	

3.12	Финансовая система и её структура, финансовая политика государства. /Пр/	1	2	
3.13	Государственный бюджет как главное звено финансовой системы. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. /Ср/	1	1	
3.14	Сущность и значение налоговой системы. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера. /Лек/	1	1	
3.15	Экономический рост. Теории и пути экономического роста. /Пр/	1	2	
3.16	Границы эффективности государственного регулирования экономики. Социальная политика государства. /Ср/	1	1	
3.17	Глобализация мирохозяйственных связей, условия ее протекания. /Лек/	1	1	
3.18	Международное разделение труда, мировой рынок и внешнеторговые отношения /Пр/	1	2	
3.19	Валютный рынок и валютные отношения между странами. /Лек/	1	1	
3.20	Международная миграция капитала и труда, её значение в современных условиях. /Пр/	1	2	
Раздел 4. Самостоятельная работа.				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	9	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	36	
4.3	Выполнение курсовой работы /Ср/	1	34,5	
Раздел 5. Контактные часы на аттестацию				
5.1	Курсовая работа /КА/	1	1,5	
5.2	Экзамен /КЭ/	1	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Скворцова В.А., Чернецова Н.С., Медушевская И.Е.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021	://www.book.ru/book/940

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Носова С.С.	Экономическая теория	Москва: КноРус, 2018	://www.book.ru/book/926

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	6.3.1.1	Microsoft Office
---------	---------	------------------

6.2.1.2	
6.2.1.3	
6.2.1.4	
6.2.1.5	
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	«Профессиональные базы данных»
6.2.2.2	6.3.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)
6.2.2.3	6.3.2.2 Справочно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru)
6.2.2.4	6.3.2.3 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
6.2.2.5	6.3.2.4 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент -
6.2.2.6	
6.2.2.7	
6.2.2.8	
6.2.2.9	
6.2.2.10	
6.2.2.11	
6.2.2.12	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования