**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК.ОУД.01 Индивидуальный проект**

**по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины…………….… | 3 |
|  | Тематический план учебной дисциплины…………………………. | 9 |
|  | Содержание учебной дисциплины…………………………………. | 10 |
|  | Перечень практических занятий…………………………………... | 15 |
|  | Перечень литературы и средств обучения………………………... | 17 |
|  | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.. | 19 |
|  | Перечень используемых методов обучения……………………… | 20 |

1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЭК. ОУД. 01 Индивидуальный проект**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК. ОУД. 01 Индивидуальный проект предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования для специальности 23.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Индивидуальный проект, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ЭК. ОУД. 01 Индивидуальный проект направлено на достижение следующих

**целей:**

* систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
* сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
* развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
* совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
* формировать культуру публичного выступления;
* оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
* совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
* способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
* содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
* выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
* систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Основу программы учебной дисциплины Индивидуальный проект составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1. **Общая характеристика учебной дисциплины**

**Индивидуальный проект**

Учебная дисциплина обеспечивает освоение теоретических знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений обучающихся в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности. Программа дисциплины состоит из тем, отражающих основные организационные и содержательные подходы к учебно-исследовательской работе, к выполнению индивидуального проекта. Учебная дисциплина ЭК. ОУД. 01 Индивидуальный проект имеет своей целью подготовить обучающихся к научно-исследовательской работе в процессе обучения и в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина задаёт методологическую рамку для разработки исследования по дисциплинам всех циклов учебного плана.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты проекта.

1. **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина Индивидуальный проект входит в состав обязательной предметной области предлагаемая общеобразовательным учреждением общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Индивидуальный проект входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Программа рассчитана на 58 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
1. **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

**Л1** постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л2** освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л3** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**Л4** овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

**Л5** нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**Л6** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

**Л7** осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

***метапредметных:***

**М1** овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

**М2** самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

**М3** использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

**М4** выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М5** овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

**М6** овладение умениями согласования процедур совместного действия;

**М7** овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

**М8** способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М9** готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М10** овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М11** овладение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**М12** овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***предметных:***

**П1** владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

**П2** способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

**П3** владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

**П4** способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

**П5** способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

**П6** способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

**П7** владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

**П8** владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

**П9** владение умением проводить исследования;

**П10** владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

**П11** способность представлять результаты исследования в форме презентации.

**личностных, осваиваемых в рамках программы воспитания (ЛР):**

**ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

**ЛР23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **39** |
| в том числе: |
| практические занятия  | **39** |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета во* 2 семестре** |

1. **Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка студента, час | Количество аудиторных часов при очной форме обучения |
| всего | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| **Раздел** 1. **Инициализация проекта** | **16** | **16** | **16** |
| **Тема 1.1** Индивидуальные проекты и их роль в практической деятельности человека | 6 | 6 | 6 |
| **Тема 1.2** Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная | 6 | 6 | 6 |
| **Тема 1.3** Аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект и предмет исследования, принцип, проблема. | 4 | 4 | 4 |
| **Раздел 2. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности** | **23** | **23** | **23** |
| **Тема** 2.1 Составление и оформление реферата | 5 | 5 | 5 |
| **Тема 2.2** Опытно-экспериментальная деятельность. Обработка полученного материала. | 10 | 10 | 10 |
| **Тема 2.3** Подготовка презентации и выступления к защите проектов. | 8 | 8 | 8 |
| **Всего:** | **39** | **39** | **39** |

1. **Содержание учебной дисциплины ЭК. ОУД. 01 Индивидуальный проект**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****часов** | **Коды Л, М, П, ЛР результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Инициализация проекта** | **16** | Л №М №П № ЛР № |
| **Тема 1.1**Индивидуальные проекты и их роль в практической деятельности человека | **Содержание учебного материала**  | **3** | Л №М №П № ЛР № |
| Понятие проект, типы и виды индивидуальных проектов. |
| **Практические занятия** № 1 Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.№ 2 Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.№ 3 Составление опорного конспекта « Уровни исследования». | **3** |
| **Контрольная работа**  | *-* |
| **Тема 1.2.** Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная | **Содержание учебного материала**  | **2** | Л №М №П № ЛР № |
| Работа над введением, объект исследования, предмет исследования, обоснование актуальности темы исследовательского проекта, правила написания конспекта. |
| **Практические занятия** № 4 Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.№ 5 Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов.№ 6 Конспектирование. Правила написания конспекта. | **3** |
| **Контрольная работа**  | **-** |
| **Тема 1.3** Аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект и предмет исследования, принцип, проблема. | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| Понятие цитирования, правила оформления реферата. |
| **Практические занятия** № 7 Цитирование, правила оформления цитат.№ 8 Структура научного реферата. Этапы работы над написанием реферата№ 9Структура научного реферата. Этапы работы над написанием реферата | **3** |
| **Контрольная работа** | **1** |
| **Раздел 2.** Оформление промежуточных результатов проектной деятельности | **23** |  |
| **Тема 2.1** Составление и оформление реферата. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Способы оформления реферата, подготовка авторского доклада к защите проекта. |
| **Практические занятия** № 10 Составление и оформление реферата на заданную тему.№ 11Подготовка авторского доклада к защите реферата.  | **2** |
| **Контрольная работа**  | **-** |
| **Тема 2.2** Опытно-экспериментальная деятельность. Обработка полученного материала. | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Характеристики методов проектирования, портфолио проекта, способы составления анкеты для опроса. |
| **Практические занятия**№ 12 Составление характеристики методов проектирования.№. 13 Планирование проекта. Постановка задач.№ 14 Портфолио проекта.№ 15 Составление анкеты для опроса.№ 16 Анализ опроса данных. | **5** |
| **Контрольная работа** |  |
| **Тема 2.3** Подготовка презентации и выступления к защите проектов. | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Мультимедиа технология. Компьютерная презентация. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации. |
| **Практические занятия**№ 17 Определение типа, вида и формы презентации на представленные темы проектов. Разработка презентации№ 18 Определение типа, вида и формы презентации на представленные темы проектов. Разработка презентации№ 19 Защита индивидуального проекта№ 20Защита индивидуального проекта | **4** |
| **Контрольная работа** | **1** |
| **Всего:** | **39** |  |

1. **Перечень практических занятий**

**Практическое занятие № 1 Тема:** Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы

**Практическое занятие № 2 Тема:** Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта

**Практическое занятие № 3 Тема:** Составление опорного конспекта «Уровни исследования»

**Практическое занятие № 4 Тема:** Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности

**Практическое занятие № 5 Тема:** Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов

**Практическое занятие № 6 Тема:** Конспектирование. Правила написания конспекта

**Практическое занятие № 7 Тема.** Цитирование, правила оформления цитат

**Практическое занятие № 8 Тема.** Структура научного реферата. Этапы работы над написанием реферата (3 часа)

**Практическое занятие № 9 Тема.** Составление и оформление реферата на заданную тему

**Практическое занятие № 10 Тема.** Подготовка авторского доклада к защите реферата

**Практическое занятие № 11 Тема.** Составление характеристики методов проектирования

**Практическое занятие № 12 Тема.** Планирование проекта. Постановка задач

**Практическое занятие № 13 Тема.** Портфолио проекта

**Практическое занятие № 14 Тема.** Составление анкеты для опроса

**Практическое занятие № 15 Тема.** Анализ опроса данных

**Практическое занятие № 16 Тема** Определение типа, вида и формы презентации на представленные темы проектов. Разработка презентации (4 часа)

**Практическое занятие № 17** Защита индивидуального проекта (4 часа)

1. **Условия реализации программы учебной дисциплины**  **ЭК. ОУД 01 Индивидуальный проект**

Для реализации программы учебной дисциплины ЭК. ОУД. 01 Индивидуальный проект  предусмотрен кабинет305 Информатики и информационных систем

оснащенный оборудованием: 14 персональных компьютеров*.*

**Перечень литературы и средств обучения**

**Основная литература**

1. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7.
2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1.

**Дополнительная литература**

1. Сергеева В.П. Проектно – организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности. М. 2019.
2. Метод учебных проектов: Методическое пособие М. 2019.
3. Е.А. Марон «Опорные конспекты и дифференцированные задачи по физике10кл»-М.: Просвещение, 2018.
4. ЕГЭ. Физика: контрольные измерительные материалы - М.: Просвещение. 2020-2021..
5. Физика. 10 класс: дидактические материалы /А.Е. Марон, е. А. Марон. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.
6. Углубленное изучение физики в 10-11 классах: Кн. Для учителя / О.Ф. Кабардин, С.И. Кабардина, В.А. Орлова. – М.: Просвещение, 2020. – 127 с.
7. Сауров Ю. А. Физика в 11 классе: Модели уроков: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2019. - 271 с.: ил.

**Интернет- ресурсы**

1. www.booksgid.com- Воо^Gid. Электронная библиотека.
2. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
3. http://www.alleng.ru/edu/phys.htm- Образовательные ресурсы Интернета - Физика.
4. http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5. http://fiz.1september.ru/-Учебно-методическая газета «Физика».
dic.academic.ru- Академик. Словари и энциклопедии.
6. http://kvant.mccme.ru/- Научно-популярный физико-математический журнал «Квант».
7. http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
8. http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
9. http://www.ict.edu.ru Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
10. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование Л, М, П, ЛР результатов обучения** | **Критерии оценки** |  **Методы оценки**  |
| **Л1** постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;**Л2** освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;**Л3** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;**Л4** овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;**Л5** нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;**Л6** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;**Л7** осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; | * оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

навыками и приемами их выполнения; * оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация  |
| **М1** овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; **М2** самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; **М3** использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; **М4** выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;**М5** овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;**М6** овладение умениями согласования процедур совместного действия;**М7** овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;**М8** способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;**М9** готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;**М10** овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;**М11** овладение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;**М12** овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.**ЛР14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.**ЛР23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. |
|  |