**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК.0УД.04 ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

1. **Пояснительная записка**

 Программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.ОУД.04 Основы правоведения предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

 Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ЭК.ОУД.04 Основы правоведения, в соответствии с:

 - Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

 - Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины УД.02 Основы правоведения для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21июля2015);

 Настоящая рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

• формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

 • освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

 • овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

 • формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Изучение учебной дисциплины ЭК.ОУД.04 Основы правоведения завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во втором семестре*.*

1. **Общая характеристика учебной дисциплины ЭК.ОУД.04** **Основы правоведения.**

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности. Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей. Отличительными особенностями обучения являются:

 • практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;

• усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

• создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

• акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;

• формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

• обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста. При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

• как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

• подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;

 • исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;

 • работа с текстами учебника, дополнительной литературой;

• работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;

 • решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;

• участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;

 • участие в дискуссиях, брейн-рингах;

 • решение задач;

 • работа с документами.

**3.Место учебной дисциплины в учебном плане.**

 Учебная дисциплина ЭК.ОУД.04 Основы правоведения изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

4. **Результаты освоения учебной дисциплины**

 Освоение содержания учебной дисциплины ЭК.ОУД.04 Основы правоведения обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных (Л):**

Л1-воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

 Л2− формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л3 − сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

 Л4− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

Л5 − готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

Л6 − нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л7− готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных (М):**

М1− выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

М2 − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

М3 − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

 М4− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

 М5− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М6 − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М7 − владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

 **предметных (П):**

П1-сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П2 − владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П3 − владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П4 − сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П5− сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

П6 − сформированность основ правового мышления;

П7 − сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П8 − понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

 П9− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

П10− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**личностных, осваиваемых в рамках программы воспитания (ЛР):**

ЛР1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

 ЛР13- Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.

ЛР18- Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР19- Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР21- Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

Лр22- Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР23- Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР28- Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР31- Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. **СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК.ОУД.04 Основы правоведения**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **52** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **52** |
| в том числе: |
| лабораторные занятия  | - |
| практические занятия  | - |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета в* 2 семестре** |

1. **Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Максимальная нагрузка студентов | Количество аудиторных часов | Самостоятельная работа студентов |
| Всего | Практические занятия |
| **Введение.****Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.**  | **1****6** | **1****6** |  |  |
| Тема 1.1. Право в системе социального регулирования. | 2 | 2 |  |  |
| Тема 1.2. Основные формы (источники) права. Правовая норма, виды правовых норм.  | 2 | 2 |  |  |
| Тема 1.3. Юридическая ответственность, виды юридической ответственности. | 2 | 2 |  |  |
| **Раздел 2. Основы конституционного строя РФ.** | **6** | **6** |  |  |
| Тема 2.1Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. | 2 | 2 |  |  |
| Тема 2.2. Система государственной власти РФ. | 2 | 2 |  |  |
| Тема 2.3. Избирательная система: формы, процедура, принципы. | 2 | 2 |  |  |
| **Раздел 3. Отрасли российского права.** | **36** | **36** |  |  |
| Тема 3.1 Отрасли права РФ, источники права. | 2 | 2 |  |  |
| Тема 3.2. Гражданские права и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договора. | 2 | 2 |  |  |
| Тема 3.3. Принципы гражданского процесса. Понятие и стороны обязательств. | 2 | 2 |  | - |
| Тема 3.4. Семейное право. Брак, порядок заключения и расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. | 2 | 2 |  |  |
| Тема 3.5.Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. | 2 | 2 |  |  |
| Тема3.6.Трудовое право. Трудовые правоотношения. | 2 | 2 |  |  |
| Тема3.7.Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. | 2 | 2 |  |  |
| Тема3.8.Изменение трудового договора. | 2 | 2 |  |  |
| Тема3.9. Трудовые споры и порядок их разрешения. | 2 | 2 |  |  |
| Тема3.10.Трудовая дисциплина. Охрана труда. | 2 | 2 |  |  |
| Тема3.11.Рабочее время и время отдыха. | 2 | 2 |  |  |
| Тема 3.12.Заработная плата. Правовые основы социальной защиты. | 2 | 2 |  |  |
| Тема 3.13.Административное право. Административное правоотношение. | 2 | 2 |  |  |
| Тема 3.14.Административная ответственность. Виды административной ответственности. | 2 | 2 |  |  |
| Тема 3.15.Образовательное право. | 2 | 2 |  |  |
| Тема 3.16.Особенности правового регулирования в системе образования. | 2 | 2 |  |  |
| Тема 3.17. Уголовное право. Понятие, виды преступлений. | 2 | 2 |  |  |
| Тема 3.18.Уголовная ответственность. Понятие, цели и виды наказания. | 2 | 2 |  |  |
| Тема3.19.Особенности уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений. | 2 | 2 |  |  |
| **Раздел 4. Международное право и его особенности.** | **1** | **1** |  |  |
| Тема 4.1. Международное право. Международное гуманитарное право. | 1 | 1 |  |  |
| **Всего:** | **52** | **52** |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **ЭК.ОУД.04**  **Основы правоведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём часов** | **Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 |  |  |
| **Введение.** | **Содержание учебного материала**Предмет и задачи курса. Содержание учебной дисциплины. | **1** |  |
| **Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.** |  | **6** | Л1,Л2,Л3,Л4, М1,М2,М3,М4,М5,П2,П6,П8,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21 |
| **Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.** | **Содержание учебного материала**Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Признаки права, функции права. Место права в системе социальных норм. | 2 | Л1,Л2,П2,М4, ЛР1 |
| **Тема 1.2. Основные формы (источники) права. Правовая норма, виды правовых норм.** | **Содержание учебного материала**Понятия и виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Понятие нормы права. Структура, виды правовых норм. Толкование права. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4, М4,М5,П2,П6,П8,ЛР1,Лр18 |
| **Тема 1.3. Юридическая ответственность, виды юридической ответственности.** | **Содержание учебного материала**Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и признаки. Юридическая ответственность: цели, функции и принципы. Виды юридической ответственности. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4, М1,М2,М3,М4,М5,П2,П6,П8,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21 |
| **Раздел 2. Основы конституционного строя РФ.** |  | **6** | Л1,Л2,Л3,Л4, Л6,М1,М2,М3,М4,М5,П2,П4,П6,П8,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21,ЛР23 |
| **Тема 2.1. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ.** | **Содержание учебного материала**Понятие конституции. Виды конституций. Конституция РФ .Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4, Л6,М1,М2,М3,М4,М5,П2,П4,П6,П8,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21 |
| **Тема 2.2. Система государственной власти РФ.** | **Содержание учебного материала**Понятия государственного органа. Принцип разделения властей. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,,Л5, Л6,М1,М2,М3,М4,М5,П2,П4,П6,П8,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21 |
| **Тема 2.3. Избирательная система: формы, процедура, принципы.** | **Содержание учебного материала**Избирательное право. Мажоритарная и пропорциональная системы голосования. Процедура избирательной системы. Принципы избирательной системы. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4, Л6,М4,М5,П2,П4,П6,П8,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21,ЛР23 |
| **Раздел 3. Отрасли российского права.** |  | **39** | Л1,Л2,Л3,Л5,Л4, Л6,М1,М2,М3,М4,М5,М7,П2,П4,П6,П8,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Тема 3.1. Отрасли права РФ, источники права.** | **Содержание учебного материала**Единая система права РФ. Основные отрасли права РФ. Источники права РФ. Подзаконные нормативные акты.  | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4, Л6,М4,М5,П2,П4,П6,П8,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Тема 3.2. Гражданские права и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договора.** | **Содержание учебного материала**Понятие гражданского права. Имущественные отношения. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Сделка. Условия действительности сделки. Обязательства. Договор. Виды договора. Ответственность за неисполнение договорных обязательств. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6, Л6,М1,М2,М3,М4,М5,П2,П4,П6,П8,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21,ЛР23 |
| **Тема 3.3. Принципы гражданского процесса. Понятие и стороны обязательств.** | **Содержание учебного материала**Порядок обращения в суд. Судебные разбирательства. Порядок обжалования судебных решений. Обязательство. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Отдельные виды обязательств. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6, М3,М4,М7М4,М5,П2,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Тема 3.4. Семейное право. Брак, порядок заключения и расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов.** | **Содержание учебного материала**Общая характеристика семейного права. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Брак. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Брачный договор. Содержание брачного договора. Порядок составления брачного договора. Срок действия брачного договора. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6, М3,М4,М6,М7М4,М5,П2,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Тема 3.5. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.** | **Содержание учебного материала**Личные неимущественные права и обязанности родителей и детей. Имущественные правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Опека. Попечительство. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6, М3,М4,М6,М7М5,П2,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Тема 3.6. Трудовое право. Трудовые правоотношения.** | **Содержание учебного материала**Общая характеристика трудового права. Источники трудового права. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7, М3,М4,М6,М7М4,М5,П2,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Тема 3.7. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения.** | **Содержание учебного материала**Трудовой договор. Виды трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при приёме на работу. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6, М3,М4,М6,М7М4,М5,П2,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,Лр18,ЛР19,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Тема 3.8. Изменение трудового договора.** | **Содержание учебного материала**Изменение определённых сторонами условий трудового договора. Перевод на другую работу. Временный перевод на другую работу. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,М1,М2, М3,М4,М6,М7М4,М5,П2,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,Лр18,ЛР19,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Тема 3.9. Трудовые споры и порядок их разрешения.** | **Содержание учебного материала**Понятие индивидуального трудового спора. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6, М1,М2М3,М4,М6,М7М4,М5,П2,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,Лр18,ЛР19,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Тема 3.10. Трудовая дисциплина. Охрана труда.** | **Содержание учебного материала**Понятие трудовой дисциплины. Меры дисциплинарной ответственности. Порядок наложения дисциплинарной ответственности. Охрана труда. Материальная ответственность. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,М1,М2,М3,М4,М6,М7М4,М5,П2,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,ЛР13,Лр18,ЛР19,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Тема 3.11. Рабочее время и время отдыха.** | **Содержание учебного материала**Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха.  | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6, М1,М3,М4,М6,М7М4,М5,П2,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,ЛР13,Лр18,ЛР19,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Тема 3.12. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты.** | **Содержание учебного материала**Понятие заработной платы. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Правовые основы социальной защиты. Правовые основы социального обеспечения. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6, М1,М3,М4,М6,М7М4,М5,П2,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,ЛР13,Лр18,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
|
| **Тема 3.13. Административное право. Административное правоотношение.** | **Содержание учебного материала**Общая характеристика административного права. Административно-правовые отношения. Органы исполнительной власти. Административное принуждение. Виды административного принуждения. | 2 |  Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6, М1,М3,М4,М6,М7М4,М5,П2,П3,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Тема 3.14. Административная ответственность. Виды административной ответственности.** | **Содержание учебного материала**Административная ответственность. Административное правонарушение. Меры административного взыскания. Сроки наложения административного взыскания. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6, М1,М3,М4,М6,М7М4,М5,П2,П3,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Тема 3.15. Образовательное право.** | **Содержание учебного материала**Предмет образовательного права. Структура образовательного права. Задачи образовательного права. Функции образовательного права. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М6,М7М4,М5,П2,П3,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Тема 3.16. Особенности правового регулирования в системе образования.** | **Содержание учебного материала**Образовательные учреждения. Время обучения и отдыха. Дисциплина обучения. Условия обучения. Содержание образования. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М6,М7М4,М5,П2,П3,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Тема 3.17. Уголовное право. Понятие, виды преступлений.** | **Содержание учебного материала**Общая характеристика уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление. Признаки преступления. Виды преступлений. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М6,М7М4,М5,П2,П3,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Тема 3.18. Уголовная ответственность. Понятие, цели и виды наказания.** | **Содержание учебного материала**Основания для уголовной ответственности. Объект и субъект преступления. Виды преступлений. Наказания. Цели наказания. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М6,М7М4,М5,П2,П3,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Тема 3.19. Особенности уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений.** | **Содержание учебного материала**Уголовный процесс. Стадия уголовного процесса. Стороны уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М6,М7М4,М5,П2,П3,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Раздел 4. Международное право и его особенности.** |  | **1** | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М6,М7М4,М5,П2,П3,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
| **Тема 4.1. Международное право. Международное гуманитарное право.** | **Содержание учебного материала**Понятие международного права. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения в международный суд. Омбудсмен. Всеобщая декларация прав человека. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года. | 1 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7, М1,М2,М3,М4,М6,М7М4,М5,П2,П3,П4,П6,П8,П9,П10,ЛР1,Лр18,ЛР21,ЛР23,ЛР31 |
|  | **Всего:** | **52** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 32;

- рабочее место преподавателя - 1;

- мультимедиа проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные электронные издания**

 1.Основы права учебное пособие/ Смоленский М.Б., под ред., Подопригора А.А., Демьяненко Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 328 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03276-3. — URL: https://book.ru/book/936323 (дата обращения: 08.09.2020). — Текст : электронный

2.Основы права : учебное пособие.Некрасов, С.И. Основы права : учебник / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 180 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5008-4**2**. — URL: https://book.ru/book/936349 (дата обращения: 08.09.2020). — Текст : электронный.

1.В.В. Румынина. Основы права: Учебник для студентов учреждений сред.проф. образования. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2004

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП РФ) (действующая редакция).
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) (действующая редакция).
7. Закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция).

 **Дополнительные источники**

1.В.В. Румынина. Основы права: Учебник для студентов учреждений сред.проф. образования. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2004

 **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской
Федерации: http://www.gov.ru
2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: http://consultant.ru
3. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru

1. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

***Контроль******и оценка*** *результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование Л, М, П, ЛР результатов обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Л1-воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  | Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; | Устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| Л2− формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  | Сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах Правового статуса личности в Российской Федерации. | Устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| Л3 − сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; | Осмысление окружающего мира с правовой точки зрения, соответствующей современному уровню развития. | Устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| Л4− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; | Проявление самостоятельного подхода в правовой сфере. | экспертное наблюдение и оценка устный опрос, тестирование. |
| Л5 − готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; | Согласованность своих мотивов и позиций с общественными, подчинять свои интересы коллективным. | экспертное наблюдение и оценка устный опрос, тестирование. |
| Л6 − нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  | Оценка своих действий, изменять их в зависимости от существующих требований и условий, корректировать в соответствии от ситуации. | экспертное наблюдение и оценка устный опрос, тестирование. |
| Л7− готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; | Планирование способов достижения поставленных целей, находить эффективные пути достижения результата, умение искать альтернативные нестандартные способы решения познавательных задач. | Устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| М1− выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; | Способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике. | экспертное наблюдение и оценка устный опрос, тестирование. |
| М2 − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; | Самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории. | экспертное наблюдение и оценка устный опрос, тестирование. |
| М3 − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  | Самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории | экспертное наблюдение и оценка устный опрос, тестирование. |
| М4− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; | Самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории | экспертное наблюдение и оценка устный опрос, тестирование. |
| М5− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Самостоятельность в принятии решений,определяющих стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей | экспертное наблюдение и оценка устный опрос, тестирование. |
| М6 − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности | Устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| М7 − владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. | экспертное наблюдение и оценка устный опрос, тестирование. |
| П1-сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; | Определять суть понятий, обобщать объекты. | Устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| П2 − владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; | Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство). | Устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| П3 − владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; | Сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений. | Устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| П4−сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации | Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц; | Устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| П5−сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; | Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство). | Устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| П6 − сформированность основ правового мышления; | Сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений. | Устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| П7-сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; | Приводить примеры: различных видов правоотношений,правонарушений, ответственности | Устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| П8 − понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; | Владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе. | Устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| П9− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  | Сформированность умений применять Правовые знания для оценивания конкретных Правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных Правовых ситуациях с использованием нормативных актов. | Устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| П10− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях | Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. | Устный  фронтальный  и   индивидуальный опрос;- тестовый контроль;- письменный индивидуальный опрос;Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ЛР1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; | экспертное наблюдение и оценка устный опрос, тестирование. |
| ЛР13- Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий. | Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией | экспертное наблюдение и оценка устный опрос, тестирование. |
| ЛР18- Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества | экспертное наблюдение и оценка устный опрос, тестирование. |
| ЛР19- Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | Умение ценить результаты собственного и чужого труда. | экспертное наблюдение и оценка устный опрос, тестирование. |
| ЛР21- Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся | Демонстрация опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | экспертное наблюдение и оценка устный опрос, тестирование. |
| ЛР22- Приобретение навыков общения и самоуправления. | Умение использовать навыки общения и самоуправления | экспертное наблюдение и оценка устный опрос, тестирование. |
| ЛР23- Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, , с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде. | экспертное наблюдение и оценка устный опрос, тестирование. |
| ЛР28- Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения. | Демонстрацияантикоррупционногоповедения. | экспертное наблюдение и оценка устный опрос, тестирование. |
| ЛР31- Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.  | экспертное наблюдение и оценка устный опрос, тестирование. |