

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Деньги, кредит, банки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	7	8	7
Практические	12	12	12	12
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	20	19	20	19
Контактная работа	22,75	21,75	22,75	21,75
Сам. работа	222,6	223,6	222,6	223,6
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Дворникова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-20-123-ЭУТбизм.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Зав. кафедрой Первов П.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции ПК-1 согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний			
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02.01		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
Знать:				
- отечественные и зарубежные источники информации и нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере денежных отношений, теории и практики кредита и банковской деятельности -сущность, основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и банковской сферы, необходимые для проведения аналитической работы, формулирования выводов				
Уметь:				
- использовать основы экономических знаний для работы связанной со сбором и анализом информации в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности - используя экономические знания выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, делать соответствующие выводы				
Владеть:				
-навыками сбора информации, изучающей вопросы организации и управления финансовой работой в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности - методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	- отечественные и зарубежные источники информации и нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере денежных отношений, теории и практики кредита и банковской деятельности			
3.1.2	-сущность, основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и банковской сферы, необходимые для проведения аналитической работы, формулирования выводов			
3.2	Уметь:			
3.2.1	- использовать основы экономических знаний для работы связанной со сбором и анализом информации в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности			
3.2.2	- используя экономические знания выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, делать соответствующие выводы			
3.3	Владеть:			
3.3.1	-навыками сбора информации, изучающей вопросы организации и управления финансовой работой в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности			
3.3.2	- методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Деньги			
1.1	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Роль денег в условиях рыночной экономики /Лек/	2	1	
1.2	Роль денег в производственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот /Пр/	2	1	
1.3	Происхождение, природа и функции денег /Ср/	2	20	
1.4	Теории денег. Денежное обращение и денежные системы /Лек/	2	1	
1.5	Безналичное денежное обращение, формы безналичных расчетов	2	1	
1.6	Денежный оборот в системе рыночных отношений /Ср/	2	20	
1.7	Сущность и формы проявления инфляции /Лек/	2	1	

1.8	Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Регулирование инфляции /Пр/	2	1	
1.9	Антиинфляционная политика /Ср/	2	20	
1.10	Валюта, валютные рынки и валютные системы /Лек/	2	1	
1.11	Валютная система России. Платёжный и расчётные балансы /Пр/	2	1	
1.12	Эволюция денежных систем /Ср/	2	20	
Раздел 2. Кредит				
2.1	Теоретические основы существования кредита История формирования и развития кредитных отношений в обществе	2	1	
2.2	Сущность, функции, формы и роль кредита. Ссудный процент	2	2	
2.3	Кредит и кредитные отношения /Ср/	2	20	
2.4	Кредитная и банковская системы. Ссудный процент и его роль	2	1	
2.5	Формы и виды кредита /Пр/	2	1	
Раздел 3. Банки				
3.1	Сущность и функции Центрального банка. /Лек/	2	1	
3.2	Денежно-кредитная политика: цели, направления и инструменты	2	2	
3.3	Центральные банки, их роль и значение в экономике /Ср/	2	20	
3.4	Сущность и функции коммерческих банков /Лек/	2	1	
3.5	Правовые основы банковской деятельности /Пр/	2	1	
3.6	Возникновение, развитие и сущность банков /Ср/	2	19	
3.7	Банки и банковские операции /Ср/	2	20	
3.8	Собственные и привлечённые средства банка. Активные операции коммерческих банков /Пр/	2	2	
3.9	Основы банковского менеджмента и маркетинга /Ср/	2	20	
3.10	Коммерческие банки и их основные операции /Ср/	2	19	
3.11	Контактные часы на аттестацию /КА/	2	0,4	
3.12	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных	2	2,35	
Раздел 4. Самостоятельная работа студентов				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	4	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	12	
4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	8,6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксации результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю.	Деньги, кредит, банки	Москва: КноРус, 2020	http://www.book.ru/book/934059

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Кузнецова Е.И.	Деньги, кредит, банки	Москва: КноРус, 2018	http://www.book.ru/book/926275
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю.	Деньги, кредит, банки.	Москва: КноРус, 2017	http://www.book.ru/book/929445
Л2.2	Ковалева Т.М. под ред. и др.	Финансы, деньги, кредит, банки	Москва: КноРус, 2017	http://www.book.ru/book/919982
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Гарант			
6.2.2.2	Консультант плюс			
6.2.2.3	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/			
6.2.2.4	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			