Документ подписан простой э**МИДЫМСТЕРСТВ**О ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИО: Гнатюк Мафемерамыноворосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Первый посудар СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21

Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21 Уникальный программный ключ:

8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Интерфейсы периферийных устройств

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Проектирование АСОИУ на транспорте

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| 1 '' | | | | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
| Недель | 7,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Лабораторные | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Конт. ч. на аттест. в | 2,35 | 2,35 | 2,35 | 2,35 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 44,75 | 44,75 | 44,75 | 44,75 |
| Сам. работа | 65,6 | 65,6 | 65,6 | 65,6 |
| Часы на контроль | 33,65 | 33,65 | 33,65 | 33,65 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, доцент, Засов В.А.

Рабочая программа дисциплины

Интерфейсы периферийных устройств

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана: 09.03.01-20-12-ИВТб изм1.plm.plx Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника Направленность (профиль) Проектирование АСОИУ на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Мехатроника, автоматизация и управление на транспорте

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Авсиевич А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в областях организации интерфейсов современного компьютера и его периферийных устройств; стандартов информационного взаимодействия с периферийными устройствами, используемых на транспорте; методов анализа и оценки характеристик интерфейсов периферийных устройств; подключения периферийных устройств компьютерам с помощью интерфейсов различного назначения; изучения технической документации по драйверам периферийных усиройстви

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

 Цикл (раздел) ОП:
 Б1.В.ДВ.03.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ПК-2 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности
- ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов

06.001. Профессиональный стандарт "ПРОГРАММИСТ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635)

- ПК-2. D. Разработка требований и проектирование программного обеспечения
- D/03.6 Проектирование программного обеспечения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| 3.1 | Знать |
|-----|-------|
| | |

3.1.1 методы и средства функционального и логического проектирования интерфейсов в системах крупного и среднего масштаба и сложности; стандарты информационного взаимодействия с периферийными устройствами

3.2 Уметь:

3.2.1 осуществлять подключение периферийных устройств компьютерам с помощью интерфейсов различного назначения в автоматизированных системах; проектировать интерфейсы взаимодействия программных модулей в системах разной сложности и масштаба

3.3 Влалеть:

3.3.1 навыками применения стандартных программных и аппаратных интерфейсов для организации взаимодействия программных и аппаратных средств в современных информационно-управляющих системах; навыками функционального и логического проектирования программных интерфейсов в системах крупного и среднего масштаба и сложности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | | Часов | Примечание |
|----------------|---|---|-------|------------|
| | Раздел 1. Назначение и классификация и алгоритмы работы компьютерных интерфейсов | | | |
| 1.1 | Назначение и функции интерфейсов компьютера. Классификация интерфейсов: системные шины, шины расширений, локальные шины, периферийные шины. Параллельные и последовательные шины. Основные характеристики интерфейсов. Топология интерфейсов. /Лек/ | 8 | 2 | |
| 1.2 | Синхронный и асинхронный шинные протоколы. Пакетный режим передачи информации. Конвейеризация транзакций. Протоколы с расщеплением транзакций /Лек/ | 8 | 2 | |
| 1.3 | Циклы шин. Повышение эффективности шин с множеством ведущих. Эффект насыщения шины в ВС. Надежность и отказоустойчивость шинных интерфейсов. Стандартизация шин. Ограничения шинных интерфейсов и способы их преодоления /Лек/ | 8 | 2 | |
| 1.4 | Изучение интерфейса и драйвера для работы с технологической клавиатурой /Лаб/ | 8 | 2 | |
| 1.5 | Изучение интерфейса и драйвера для работы с технологическим дисплеем /Лаб/ | 8 | 4 | |

| 1.6 | Иерархия шин в компьютерах и вычислительных системах. Типы шин, выделенные и мультиплексированные шинные магистрали. Физическая реализация шин /Лаб/ | | 2 | |
|-----|--|-----|------|--|
| 1.7 | Назначение и функции схемы chipset /Cp/ | 8 | 4 | |
| | Раздел 2. Системные шины расширения | | | |
| 2.1 | Системная шина расширения РСІ и ее промышленные аналоги Compact PCI и PC104 /Лек/ | 8 | 2 | |
| 2.2 | Системная шина расширения PCI Express. Топология и особенности реализации. Современные типы Chipset /Лек/ | 8 2 | | |
| 2.3 | Изучение системной платы компьютера на базе шины расширения РСІ и РСІ Express /Лаб/ | 8 4 | | |
| 2.4 | Интерфейс SATA и организация подключения НЖМД и RAID массивов /Лаб/ | 8 4 | | |
| 2.5 | Интерфейсы USB: подключение принтеров и сканеров /Лаб/ | 8 | 2 | |
| 2.6 | Сетевые компьютерные интерфейсы /Ср/ | 8 | 4 | |
| | Раздел 3. Интерфейсы для подключения периферийных устройств | | | |
| 3.1 | Универсальная последовательная шина USB и организация подключения периферийных устройств на ее основе. /Лек/ | 8 | 2 | |
| 3.2 | Беспроводные интерфейсы для подключения компьютеров и периферийных устройств: Bluetooth, Wi-Fi IEEE 802.11, WiMAX /Лек/ | 8 | 2 | |
| 3.3 | Изучение беспроводного интерфейса IEEE-802.11 для подключения компьютеров и периферийных устройств /Лаб/ | 8 | 2 | |
| 3.4 | Организация подключения сетевых периферийных устройств. /Лаб/ | 8 | 2 | |
| 3.5 | Интерфейсы для подключения акустических устройств /Лаб/ | 8 | 2 | |
| 3.6 | Организация подключения УСО к компьютеру. Ввод аналоговых и цифровых сигналов /Лаб/ | 8 | 2 | |
| 3.7 | Стандарт IEEE-1394 FireWire. Последовательный интерфейс SATA /Лаб/ | 8 | 2 | |
| 3.8 | Системные шины промышленных компьютеров /Ср/ | 8 | 3 | |
| 3.9 | Интерфейсы устройств связи с объектами /Ср/ | 8 | 2 | |
| | Раздел 4. Самостоятельная работа | | | |
| 4.1 | Подготовка РГР /Ср/ | 8 | 17,6 | |
| 4.2 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 8 | 7 | |
| 4.3 | Подготовка к лабораторным работам /Ср/ | 8 | 28 | |
| | Раздел 5. Контактные часы на аттестацию | | | |
| 5.1 | Проверка РГР /КА/ | 8 | 0,4 | |
| 5.2 | Экзамен /КЭ/ | 8 | 2,35 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательс тво, гол | Эл. адрес | | |
|---------|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Л1.1 | Лукинов А. П. | Проектирование мехатронных и робототехнических устройств: учебное пособие | Санкт- | https://e.lanbook.com/book/168366 | | |
| | | 6.1.2. Дополнительная литерату | ypa | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательс | Эл. адрес | | |
| Л2.1 | составители Подбельский В. В. | Программирование. Базовый курс С#: учебник для вузов | тво, год Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/450868 | | |
| | | пь лицензионного и свободно распространяемо | | ного обеспечения | | |
| 6.2.1.1 | 1 Microsoft Windows | 7 | | | | |
| 6.2.1.2 | 2 Mat lab 14 Логовор | № 0342100004812000038-0001013-01 | | | | |
| | | нь профессиональных баз данных и информа | ационных спр | равочных систем | | |
| 6.2.2.1 | | аций Электронной библиотеки "Наука и Техника | | | | |
| 6.2.2.2 | 2 Крупнейший веб-се | ервис для хостинга IT-проектов и их совместной | разработки-ht | tps://github.com/ | | |
| 6.2.2.3 | 3 Портал для разрабо | тчиков электронной техники: http://www.espec.w | s/ | | | |
| 6.2.2.4 | 4 База данных «Библ | иотека программиста» https://proglib.io/ | | | | |
| 6.2.2.5 | 5 Консультант плюс | | | | | |
| 6.2.2.6 | б Информационная с | истема ГАРАНТ | | | | |
| | 7. MATEPI | АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Д | цисципли | ны (модуля) | | |
| 7.1 | техническими сред | и для проведения занятий лекционного типа, уког ствами обучения: мультимедийное оборудование и и/или звукоусиливающее оборудование (стацио | для предоста | вления учебной информации | | |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) | | | | | |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. | | | | | |
| | • | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | | | |
| 7.5 | | и для проведения лабораторных работ укомплект ствами обучения: ноутбуки или компьютеры, под | | | | |