

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Бюджетная система РФ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,25	8,25	8,25	8,25
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Тарасова О.В.

Рабочая программа дисциплины

Бюджетная система РФ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-20-123-ЭУТбизм.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Зав. кафедрой Первов П.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции ПК-2, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.			
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		ФТД.В.05		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Знать:				
- современное законодательство, действующую нормативно-правовую базу и методические материалы, регулирующие бюджетную политику РФ;				
- структуру, функции и роль государственного бюджета, как финансовой базы социально-экономического развития общества, разбираться в вопросах бюджетной политики государства				
- структуру, функции и роль государственного бюджета, как финансовой базы социально-экономического развития общества, разбираться в вопросах бюджетной политики государства				
Уметь:				
- ориентироваться в бюджетном законодательстве				
- оценивать величины межбюджетных потоков и их эффективность				
- анализировать доходы и расходы бюджетов различных уровней, тенденции в развитии межбюджетных отношений				
Владеть:				
- знаниями о принципах организации и стадиях бюджетного процесса в РФ				
- информацией о порядке составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета на очередной финансовый год				
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализировать экономическое состояние страны, принимать самостоятельные решения в вопросах бюджетирования				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	- современное законодательство, действующую нормативно-правовую базу и методические материалы, регулирующие бюджетную политику РФ;			
3.1.2	- структуру, функции и роль государственного бюджета, как финансовой базы социально-экономического развития общества, разбираться в вопросах бюджетной политики государства			
3.1.3	- структуру, функции и роль государственного бюджета, как финансовой базы социально-экономического развития общества, разбираться в вопросах бюджетной политики государства			
3.2	Уметь:			
3.2.1	- ориентироваться в бюджетном законодательстве			
3.2.2	- оценивать величины межбюджетных потоков и их эффективность			
3.2.3	- анализировать доходы и расходы бюджетов различных уровней, тенденции в развитии межбюджетных отношений			
3.3	Владеть:			
3.3.1	- знаниями о принципах организации и стадиях бюджетного процесса в РФ			
3.3.2	- информацией о порядке составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета на очередной финансовый год			
3.3.3	- навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализировать экономическое состояние страны, принимать самостоятельные решения в вопросах бюджетирования			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1.			
1.1	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ /Лек/	4	2	
1.2	Основные характеристики бюджетной системы /Ср/	4	6	
1.3	Содержание и формирование доходов и расходов бюджета /Ср/	4	6	
1.4	Межбюджетные отношения /Ср/	4	7	
1.5	Сущность и содержание бюджетного планирования /Ср/	4	8	
1.6	Бюджетная классификация /Пр/	4	2	
1.7	Бюджетный процесс /Лек/	4	2	

1.8	Порядок исполнения бюджета /Ср/	4	8	
1.9	Организация бюджетного контроля /Ср/	4	6	
1.10	Особенности проведения бюджетного контроля в РФ /Ср/	4	6	
1.11	Основы анализа и управления бюджетом /Ср/	4	7	
1.12	Анализ бюджетных показателей /Пр/	4	2	
1.13	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной	4	0,25	
Раздел 2. Самостоятельная работа студентов				
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	2	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	4	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Намигулина А.З.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020	https://www.book.ru/book/935319
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. Адрес
Л2.1	Дементьев Д.В.	Бюджетная система РФ.	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/931761
Л2.2	Смирнова Т. А.	Бюджетная система РФ: учебно-методическое пособие	Караваяво : КГСХА, 2017	https://e.lanbook.com/book/133509
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных «Макроэкономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.ph			
6.2.2.2	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml			
6.2.2.3	АСПИЖТ			
6.2.2.4	Гарант			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			

7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.