

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2023 16:39:48
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая)
практика**

(наименование дисциплины(модуля))

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

Специализация

Автомобильная техника в транспортных технологиях

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 8 семестр (ОФО), 5 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1: Способен осуществлять управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации | ПК-1.2: Анализирует эффективность использования энергоносителей |

31.007. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО СБОРКЕ АГРЕГАТОВ И АВТОМОБИЛЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 681н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 ноября 2018 г., регистрационный N 52750)

ПК-1. Е. Управление подразделением сборочного производства в автомобилестроении
Е/01.7

Управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения по дисциплине |
|--|
| <p>Обучающийся знает:</p> <p>инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта и автомобилей;</p> <p>основные функции предприятий и подразделений путевого хозяйства и автомобильного транспорта;</p> <p>нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту путевых машин, автомобилей и их основные узлы;</p> <p>порядок проведения испытаний новой техники и технологий в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>основные направления цифровой трансформации железнодорожного и автомобильного транспорта в части эксплуатации машин;</p> <p>структуру и порядок организации автоматизированных рабочих мест и автоматизированных систем управления производственными процессами в эксплуатации путевых машин и автомобилей.</p> |
| <p>Обучающийся умеет:</p> <p>разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</p> <p>анализировать, планировать и контролировать технологические процессы;</p> <p>осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей;</p> <p>принимать участие в техническом обслуживании подвижного состава, автомобилей и ремонте их деталей и узлов;</p> <p>организовывать проведение работ в области стандартизации, распространения передового производственного опыта;</p> <p>разрабатывать структуру и технологическую часть тренажерных комплексов с применением виртуальной и дополненной реальности;</p> <p>анализировать технологические процессы эксплуатации путевых машин, автомобилей и оценивать эффективность применения цифровых технологий (интернет вещей, большие данные, технологии дополненной реальности и</p> |

| |
|---|
| робототехника) |
| Обучающийся владеет: |
| <p>навыками контроля и надзора технологических процессов; методами по разработке плана внедрения новой техники и технологий;</p> <p>методиками планирования технологического и технического развития производства;</p> <p>навыками выбора современных цифровых технологий с целью совершенствования процесса эксплуатации путевых машин и автомобилей</p> |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

| Вопросы | Код индикатора |
|---|-----------------|
| Основные функции и структура станции технического обслуживания автотранспорта | ОПК 7.2, ПК 1.2 |
| Основные положения технологического процесса технического обслуживания путевых машин | ОПК 7.2, ПК 1.2 |
| Основные положения технологического процесса технического обслуживания автотранспорта | ОПК 7.2, ПК 1.2 |
| Техническое обслуживание и эксплуатация элементов и узлов автотранспорта | ОПК 7.2, ПК 1.2 |
| Совершенствование технологического процесса ТО элемента или узла путевой машины | ОПК 7.2, ПК 1.2 |
| Средства диагностики технического состояния машин в эксплуатации | ОПК 7.2, ПК 1.2 |
| Технико-экономический анализ вариантов комплексной механизации и автоматизации различных видов работ. | ОПК 7.2, ПК 1.2 |
| Единичные и комплексные показатели эффективности использования машин | ОПК 7.2, ПК 1.2 |
| Условия и требования обоснованного комплектования машин и оборудования. | ОПК 7.2, ПК 1.2 |
| Обоснование эффективности применения различных вариантов комплектов машин | ОПК 7.2, ПК 1.2 |

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Задания | Код индикатора и трудовой функции |
|--|-----------------------------------|
| Опишите взаимодействие и приведите схему организации структурных единиц путевой механизированной станции | ОПК 7.2, ПК 1.2 |
| Поясните систему по организации проведения работ по ремонту путевых машин | ОПК 7.2, ПК 1.2 |
| Поясните систему по организации проведения работ по ремонту автотранспорта | ОПК 7.2, ПК 1.2 |

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

| | |
|---|-----------------|
| Поясните систему по организации работ при эксплуатации автотранспорта | ОПК 7.2, ПК 1.2 |
| Поясните систему по организации работ при эксплуатации путевых машин | ОПК 7.2, ПК 1.2 |
| Охарактеризуйте направления деятельности развития системы технического обслуживания | ОПК 7.2, ПК 1.2 |
| Приведите примеры средств механизации используемые на участке текущего ремонта автотранспорта | ОПК 7.2, ПК 1.2 |
| Поясните организацию работ по обработке показаний средств диагностики технического состояния автотранспорта в эксплуатации и действия в соответствии с полученной информацией | ОПК 7.2, ПК 1.2 |
| Приведите различия и опишите достоинства перспективных средств используемых для диагностики технического состояния путевых машин и автотранспорта в эксплуатации | ОПК 7.2, ПК 1.2 |

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Производственная практика, эксплуатационная практика**»

по направлению подготовки/специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

(наименование)

инженер путей сообщения

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание

| Показатели | Присутствуют | Отсутствуют |
|--|--------------|-------------|
| Наличие обязательных структурных элементов: | | |
| – титульный лист | | |
| – пояснительная записка | | |
| – типовые оценочные материалы | | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | | |

Содержательное оценивание

| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
|--|---------------|------------------------|------------------|
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | | | |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций | | | |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП